

PROFIL D'ENSEIGNEMENT

Bachelier en Agronomie orientation Technologie Animalière

Cette formation, organisée au niveau de la HELHa, fait partie de l'Enseignement Supérieur de type court et conduit au grade académique de bachelier en agronomie.

Lieu de formation

HELHa – site de Montignies
136, rue Trieu Kaisin
6061 Montignies-sur-Sambre
Tél : 071 15 98 00

Une Formation aux couleurs de la HELHa

L'enseignement de la Haute Ecole Louvain en Hainaut donne la place centrale à l'étudiant. Celui-ci trouvera durant ses études, de nombreuses occasions qui, d'une part, lui permettront de s'épanouir pleinement et, d'autre part, feront de lui un citoyen responsable agissant dans un monde socio-économique et culturel donné.

La Haute Ecole tient à sensibiliser ses étudiants, à travers les divers secteurs de son champ d'activités, à la construction de l'Europe et à l'ouverture au monde. Elle est aussi soucieuse d'ouvrir ses étudiants aux réalités socio-culturelles régionales et au respect de l'environnement. Elle soutient l'étudiant désireux de se lancer dans l'entrepreneuriat par la mise en place d'un statut d'étudiant entrepreneur.

Si la formation diplômante en vue de l'exercice d'une profession est le but premier de son activité, la Haute Ecole souhaite y adjoindre des éléments de formation générale et humaine de manière à éclairer le sens même des pratiques professionnelles.

Par ailleurs, la promotion de la réussite des étudiants est une préoccupation majeure de tous les acteurs de la HELHa. De nombreux dispositifs d'aide à la réussite ont été conçus et mis en œuvre depuis plusieurs années au sein de la Haute Ecole.

Une formation scientifique polyvalente

Le domaine agronomique de la HELHa (campus de Montignies -sur - Sambre) organise des études de bachelier en agronomie qui permettent d'exploiter les principes du vivant.

Les études de **bachelier en Technologie Animalière** cherchent à former des personnes aptes à gérer de façon optimale le **bien-être des animaux** quel que soit l'objectif poursuivi. Pour ce faire, la connaissance de la physiologie des besoins et des exigences des animaux est nécessaire. L'étudiant abordera les principales races domestiques de compagnie (chien, chat) et de rente (bovin, porc, cheval) ainsi que quelques bases sur leur anatomie. Des notions de domestication et de sélection seront elles aussi abordées. Ensuite, les connaissances pratiques et théoriques pour le travail en cabinet/clinique vétérinaire en tant que **technologue de clinique animalière** seront aussi traitées (hygiène, accueil, aide à la chirurgie, aide aux soins)... Le métier de **soigneur animalier** sera lui-aussi abordé sous tous ses aspects (Principales espèces sauvages rencontrées en parc zoologique et leur anatomie, notions de zootechnie, hygiène et sécurité...).

Des notions d'éthologie et de reproduction des animaux domestiques et des animaux sauvages sont abordées ainsi que les connaissances nécessaires au travail en contact avec les animaux exotiques et les nouveaux animaux de compagnie (NAC). Des connaissances dans des domaines variés (la chimie, la biochimie, la microbiologie, l'écologie, le génie génétique, la parasitologie, l'histologie, l'alimentation animale) permettront à nos étudiants de trouver un travail dans de nombreux domaines liés à l'agronomie en plus de ceux liés au monde animal.

Cette formation vise également à développer le **travail en équipe**, incite à l'étude de l'anglais au travers d'activités, encourage la **mobilité des étudiants** au travers de stages à l'étranger. Elle intègre de nombreuses activités pratiques et privilégie l'apprentissage par problème. Finalement, elle **prépare l'étudiant à intégrer le milieu professionnel** par la mise en place de séminaires et d'un stage de 14 semaines.

Une formation centrée sur l'étudiant

La formation privilégie les activités en petits groupes (travaux dirigés, laboratoires). Des accompagnements individuels (tutorat, carnet réflexif) et collectifs (passeports, monitorats, modules de méthodologie) sont organisés au niveau d'un Service d'Aide à la Réussite performant.

Les activités d'apprentissage, ajustées sans cesse aux besoins du terrain, sont régulièrement évaluées par les étudiants.

La qualité de l'accueil, la disponibilité des enseignants et l'ambiance conviviale contribuent au succès rencontré par notre formation.

Une formation axée sur les compétences

Cette formation comprenant 180 ECTS, correspond au niveau 6 européen et confère l'ensemble des compétences et des capacités décrites ci-dessous

1. Informer, communiquer et travailler en équipe

- 1.1. *Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international,*
- 1.2. *Élaborer des documents didactiques et des fiches techniques relatives aux produits et aux services et adaptés à des publics cibles spécifiques*
- 1.3. *Participer à la vulgarisation*
- 1.4. *Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés*

2. S'engager dans une démarche de développement professionnel

- 2.1. *Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente*
- 2.2. *Développer un esprit critique*
- 2.3. *S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales*

3. Maîtriser les principes de base de la gestion

- 3.1. *S'informer des aspects légaux et réglementaires de son activité (aspects économique, social, et de production) et les appliquer*
- 3.2. *Répondre aux spécificités du marché (local, national, international)*
- 3.3. *Développer un réseau de contacts*

4. Collaborer aux activités d'analyses, de services à la collectivité et aux projets de recherche appliquée

- 4.1. *Mettre en œuvre un protocole expérimental et l'adapter si nécessaire*
- 4.2. *Mettre en application les techniques de mesurages, échantillonnages, analyses, identifications, et autres démarches nécessaires aux objectifs de la recherche appliquée*
- 4.3. *S'approprier rapidement les données scientifiques et techniques associées au projet*
- 4.4. *Réaliser et transmettre le bilan ponctuel de ses activités de recherche*
- 4.5. *Participer à la publication des résultats de la recherche*

5. Appliquer les principes du vivant dans tous les domaines de l'agronomie

- 5.1. *Utiliser à bon escient les ressources naturelles (sols, eau, énergie, biodiversité)*
- 5.2. *Assurer les productions nécessaires pour répondre aux besoins nutritionnels des êtres vivants dans un contexte socio-économique donné*
- 5.3. *Intégrer à l'activité de production les règles en matière d'éthique, d'environnement, d'hygiène et de santé*

6. Assurer la santé et le bien-être des animaux de rente, d'élevage, de laboratoire, de compagnie et en captivité.

- 6.1. *Adapter l'alimentation des animaux en fonction de leurs besoins*
- 6.2. *Mettre en place un environnement adapté aux spécificités et aux besoins des animaux tout en respectant la législation en vigueur*
- 6.3. *Assister le médecin vétérinaire dans l'exercice de sa profession et dans le respect de la législation en vigueur*
- 6.4. *Participer à la mise en œuvre des conditions nécessaires au déroulement de la reproduction et de l'élevage des animaux*

Une formation offrant de nombreuses passerelles vers le type long

Pour le bachelier diplômé, certaines passerelles existent vers l'enseignement supérieur universitaire ou non. Ces perspectives de formation complémentaire lui sont directement accessibles moyennant quelques crédits supplémentaires, voire une année de mise à niveau.

Vers l'université

- Master en sciences du travail
- Master en sciences de la population et du développement
- Master en sciences de la santé publique
- Master en statistiques (orientation biostatistiques)
- Master en sciences biologiques – biochimie – biologie moléculaire et cellulaire
- Master en biologie des organismes et écologie
- Master en sciences géographiques (orientation climatologie)
- Master en sciences et gestion de l'environnement
- Master en océanographie
- Bioingénieur : sciences et technologies de l'environnement ; sciences agronomiques ; chimie et bioindustries

Vers les HE (type long)

- Master en sciences agronomiques
- Master en sciences industrielles (chimie et biochimie)

Dispositif pédagogique

Organisation du cursus

La première année vise avant tout à fournir à chaque étudiant le bagage nécessaire pour la poursuite d'études à caractère scientifique, via des cours fondamentaux et appliqués à l'agronomie tels que Mathématiques, Biologie, Botanique, Economie, Zoologie, Chimie et Physique ainsi que des activités de laboratoire. C'est également en première que sont abordées les notions à finalité plus agricole (Productions Végétale et Animale, Sciences du Sol) destinées à comprendre les facteurs initiaux de qualité.

La deuxième année de bachelier en agronomie orientation technologie animalière est déjà beaucoup plus spécifique avec des activités d'apprentissage orientées vers les métiers en rapport avec le monde animal (alimentation animale, anatomie, assistance vétérinaire, éthologie, zoologie...). L'étudiant choisit une option selon ses centres d'intérêts : soigneur animalier, technologue de clinique vétérinaire ou technologue de laboratoire animalier. Les cours théoriques sont communs, ce sont les travaux pratiques qui sont en lien avec l'option choisie. Des stages et des travaux pratiques viennent concrétiser les notions théoriques déjà abordées afin de préparer aux mieux les étudiants à être des acteurs efficaces. Un module Profil d'enseignement et PED – HELHa – Domaine agronomique orientation TA

de 40h reconnu au niveau du supplément au diplôme délivré à nos étudiants leur permet de travailler avec des animaux de laboratoire et ce, conformément à l'AR du 29 mai 2013.

La troisième année de bachelier en agronomie orientation technologie animalière propose des activités davantage orientées vers le monde animal en continuité avec le programme de deuxième année afin de parfaire la formation de nos étudiants. Quelques notions théoriques supplémentaires indispensables sont aussi abordées (hygiène des locaux à usage animalier, amélioration animale...). Des Travaux pratiques tels que ceux de parasitologie viennent compléter les connaissances de nos futurs diplômés. Des visites de terrain viennent illustrer le cursus de manière concrète (parcs zoologiques, cliniques vétérinaires, industrie alimentaire...). Tous les cours théoriques ont lieu de septembre à décembre, afin de laisser tout le deuxième quadrimestre au stage d'insertion en milieu professionnel de 14 semaines. Ce stage sera effectué dans un des domaines de l'agronomie ou du monde animal offrant des débouchés à nos étudiants.

Mobilité étudiante

Des stages à l'étranger sont possibles, dans le cadre des échanges ERASMUS ((France, Espagne...) ou FAME (stages internationaux...) mais également en dehors de ce cadre.

Dispositif d'aide à la réussite en première année

- Organisation d'une journée d'accueil avec des activités d'intégration
- Organisation d'un test (passeport) sur les matières scientifiques et réactivation des connaissances
- Organisation du parrainage et du tutorat par des étudiants de deuxième année
- Organisation de modules de méthodologie (prise de notes, profil d'apprenant, lecture des consignes, gestion du temps, gestion du blocus)
- Soutien disciplinaire en mathématique et en chimie au travers du monitorat
- Organisation d'une mini-session avec des interrogations dispensatoires après le congé de Toussaint
- Mise en place d'un cahier réflexif visant à développer des stratégies d'apprentissage efficaces
- Rencontre après les évaluations de janvier
- Rencontre à la demande de la responsable du Service Aide à la Réussite