

HELHa

Haute École Louvain **en Hainaut**



Catégorie économique

Bachelier en informatique de gestion

Mons-Montignies

Profil d'enseignement

DEUX LIEUX DE FORMATION

MONS Programme de jour	MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Programme de jour
----------------------------------	---

Une formation aux couleurs de la HELHa

L'enseignement de la Haute École Louvain en Hainaut accorde une place centrale à l'étudiant en lui permettant, d'une part, de s'épanouir pleinement et, d'autre part, de s'accomplir en tant que citoyen responsable agissant dans un monde socio-économique, politique et culturel donné.

La Haute École tient à sensibiliser ses étudiants, à travers les divers secteurs de son champ d'activité, à la construction de l'Europe et à l'ouverture au Monde. Elle est aussi soucieuse de les ouvrir aux réalités socioculturelles régionales et au respect de l'environnement.

Si la formation diplômante en vue de l'exercice d'une profession est le but premier de son activité, la Haute École souhaite y adjoindre des éléments de formation générale et humaine de manière à éclairer le sens même des pratiques professionnelles.

Par ailleurs, la promotion de la réussite des étudiants est une préoccupation majeure de tous les acteurs de la HELHa. De nombreux dispositifs d'aide à la réussite ont été conçus et mis en œuvre depuis plusieurs années au sein de la Haute École.

Finalités de la formation d'informaticien de gestion

L'informatique de gestion s'est imposée comme un outil indispensable dans la vie des entreprises. L'informaticien de gestion est aujourd'hui un élément incontournable dont on ne peut plus se passer. Il développera de nouvelles applications pour faciliter la gestion au sens large, veillera à assurer et améliorer sans cesse l'offre de services informatiques au sein de toute entreprise.

Les informaticiens de gestion sont des femmes ou des hommes créatifs et ouverts à l'innovation technologique. Ils utilisent des technologies de pointe, ils souhaitent s'investir dans des métiers attractifs et bien rémunérés...

Le métier d'informaticien comporte différentes facettes :

- Analyste,
- Développeur,
- Webmaster,
- Concepteur et administrateur de bases de données,
- Software architect,
- Consultant.
- Administrateur, et responsable de sécurité des réseaux

Visées de la formation

L'étudiant sera formé pour soutenir dans l'exercice de son métier d'informaticien de gestion :

- **l'exercice de son activité professionnelle** dans tout type d'organisation publique ou privée, marchande ou non marchande, nationale ou internationale, de petite, moyenne ou grande taille,
- le travail **individuel ou en équipe**,
- le contact avec des **clients et/ou des utilisateurs**,
- **l'adaptation et l'autoformation** afin d'être efficient tout au long de sa carrière vu l'évolution constante de son environnement de travail,
- **une communication efficace** au travers de la documentation de son travail et l'utilisation de techniques écrites et orales vis-à-vis d'interlocuteurs informaticiens ou non.

Les étudiants apprennent à se prendre en charge et acquièrent cette compétence qu'est l'auto-apprentissage, compétence capitale dans tous les domaines en constante évolution, comme l'informatique.

Les matières relatives aux *soft skills*, à l'apprentissage des langues, à la gestion de projet, aux notions élémentaires d'économie et de gestion sont indispensables pour la carrière des étudiants et occupent à ce titre une juste place dans la formation de Bachelier en informatique de gestion.

L'apprentissage du travail en équipe, qui sera pour la plupart des diplômés une constante de la vie professionnelle, sera pratiqué intensément à travers différents projets.

Compétences et acquis au terme de la formation

Compétences	Capacités
1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution	1.1. Travailler, tant en autonomie qu'en équipe éventuellement multidisciplinaire dans le respect de la culture d'entreprise
	1.2. Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
	1.3. Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
	1.4. Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles
	1.5. Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe	2.1. Poser les questions adéquates et adaptées aux spécifications demandées et comprendre son interlocuteur pour identifier les besoins de l'utilisateur
	2.2. Adapter ses techniques de communication, son vocabulaire à l'interlocuteur quel qu'il soit
	2.3. Rédiger un document technique, un rapport
	2.4. Présenter une solution devant un public avec un support adéquat
	2.5. Exploiter un document technique en français et en anglais
3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à l'informatique de gestion	3.1. Concevoir, implémenter et maintenir des algorithmes répondant aux spécifications et fonctionnalités fournies
	3.2. Choisir et mettre en œuvre un standard défini ou une technologie spécifique (méthodologie, environnement, langage, framework, librairies, ...)
	3.3. Traduire les besoins des utilisateurs en modèles d'analyse
	3.4. Concevoir, implémenter, administrer et utiliser avec maîtrise un ensemble structuré de données
	3.5. Choisir, mettre en œuvre un processus de validation et d'évaluation et prendre les mesures appropriées
	3.6. Utiliser et exploiter à bon escient les ressources matérielles
4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique	4.1. Prendre en compte les évolutions probables de la demande et envisager les diverses solutions possibles
	4.2. Choisir les méthodes de conception et les outils de développement
	4.3. Documenter et justifier tous les écarts apparents aux standards
	4.4. Prendre en compte la problématique de sécurité des applications
	4.5. Soigner l'ergonomie des applications
5. S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission	5.1. Évaluer la charge et la durée de travail liée à une tâche
	5.2. Planifier un travail
	5.3. Respecter les délais prévus
	5.4. Suivre un protocole méthodologique visant à cerner un problème
	5.5. Documenter son travail afin d'en permettre la traçabilité
	5.6. Gérer une équipe et favoriser les collaborations au sein du service ou du département



Nous proposons une formation pluridisciplinaire :

Une formation qui offre un panel de cours très diversifié, de telle sorte que l'étudiant puisse construire progressivement l'apprentissage du métier à partir de connaissances théoriques solides.

La formation s'articule autour des axes suivants :

- gestion : rouages du monde économique, organisation de l'entreprise, principes de comptabilité,
- communication : outils incontournables pour une communication efficace tant en français qu'en anglais, aspects éthiques et juridiques du métier,
- développement : outils et langages nécessaires à la création d'applications
- bases de données : gestion et administration,
- systèmes, réseaux et sécurité

Une formation qui allie la formation théorique et la formation pratique :

La formation se caractérise par une alternance théorie/pratique.

Les acquis des cours théoriques sont mis en pratique, dès le début de la première année, grâce aux séances de laboratoire organisées en petits groupes.

Les activités de laboratoire permettent la mise en pratique des notions théoriques vues en classe. En plus de faciliter la compréhension de la théorie, ces travaux permettent d'acquérir une bonne connaissance pratique dans un domaine spécifique et de se familiariser avec différents outils (PC, logiciels, ...).

Les projets sont organisés par groupes, ce qui favorise l'apprentissage du travail en équipe et l'appropriation collective des savoirs. Durant la réalisation des projets, les étudiants devront être autonomes et apprendre à gérer leur temps.

Une formation centrée sur l'intervention professionnelle :

Une formation à dimension professionnalisante qui offre les conditions concrètes les plus favorables à l'apprentissage de la profession :

- axée, tant dans l'orientation des cours que dans la formation pratique, sur le développement des compétences que requiert l'exercice du métier ;
- qui s'ancre dans la réalité professionnelle, avec l'accompagnement de maîtres de stage, et l'intervention de professionnels dans le cadre des cours.

Accompagnement individualisé :

L'étudiant bénéficie d'un suivi personnel dans la réalisation des exercices et travaux pratiques. Ce suivi se fonde sur une supervision permanente du travail réalisé en classe et repose sur un contrat pédagogique établi dès le début du cours. Un système de tutorat (par les pairs) est mis en place pour les étudiants en difficulté. Le service de SAR (service d'aide à la réussite) mis en place par des enseignants assure le meilleur suivi individuel possible.

Une formation pour un professionnel réflexif

L'étudiant sera amené à développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles.

Dans le cadre des différents projets, les étudiants seront fréquemment amenés à découvrir de nouveaux langages et technologies. Ils devront être capables de porter regard critique sur ceux-ci et d'en déterminer leur pertinence et d'identifier les avantages et inconvénients.

Cette approche trouvera un aboutissement à l'occasion d'un stage en entreprise et lors de la réalisation d'un travail de fin d'études (TFE). Tous deux seront validés par plusieurs professionnels.

Encouragement à l'apprentissage autonome et permanent :

L'approche pédagogique qui vise à augmenter l'autonomie des étudiants dans leur processus d'apprentissage comporte les aspects suivants :

- la réalisation de projets
- des travaux pratiques
- des contacts avec les milieux professionnels
- du E-learning, et de la recherche d'informations
- le suivi de formations dans des centres d'apprentissage externes (Technofutur TIC par exemple)
- la participation à des séminaires extérieurs, parfois résidentiels (BusIT WEEK par exemple)

Dispositif de formation

Nous proposons un dispositif pédagogique qui se distingue aussi par :

➤ **La promotion de la réussite par l'organisation**

- de séminaires méthodologiques,
- d'une journée d'accueil et d'activités d'intégration,
- de tutorat par les étudiants de 2e année,
- d'un bilan individualisé à l'issue de la 1re session d'examen pour faire le point et accroître les possibilités de réussite de l'étudiant.

➤ **Un accompagnement de proximité**

- dans une école à taille humaine dans laquelle l'étudiant est connu et reconnu dans ses compétences et ses difficultés,
- par l'organisation des laboratoires en groupes restreints qui permettent l'appropriation des matières.

➤ **Une ouverture à l'international avec la possibilité de réaliser un stage à l'étranger en bloc 3 de la formation**

➤ **Un ancrage solide dans les milieux professionnels par**

- les interventions de nombreux professionnels dans le cadre des cours,
- l'intervention des maîtres de stages pour l'évaluation des stages et des travaux de fin d'études,
- des réseaux d'anciens,
- le lien avec des Centres de Compétences

Perspectives et débouchés professionnels

Un métier aux débouchés multiples et diversifiés

En raison du caractère polyvalent de la formation des informaticiens de gestion, de la grande diversité du secteur informatique d'autre part, l'éventail des possibilités d'activités professionnelles est très large.

Le bachelier en informatique trouve de l'emploi dans :

- des grandes entreprises avec service informatique structuré : banques, assurances, hôpitaux,
- des P.M.E. de tous types,
- des constructeurs de matériels informatiques,
- des sociétés de services,
- des entreprises et administrations publiques, institutions internationales,
- l'enseignement sous certaines conditions.

Des nombreuses possibilités de passerelles vers des Masters

Suite au décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur, le passage entre les cursus de type court (bacheliers en Hautes Écoles) et ceux de type long (masters en Hautes Écoles ou à l'Université) est facilité.

L'accès se fait désormais de manière directe (les années préparatoires disparaissent) moyennant un supplément de formation pouvant aller jusqu'à maximum 60 ECTS selon les bacheliers d'origine et les conditions particulières d'accès au master.

Les masters suivants sont notamment accessibles aux bacheliers en informatique de gestion :

- MA en sciences informatiques
- MA en architecture des systèmes informatiques
- MA en bio-informatique et modélisation
- MA en gestion globale du numérique
- MA en sciences et technologies de l'information et de la communication
- MA en communication
- MA en gestion de l'entreprise
- MA en journalisme
- MA en politique économique et sociale
- MA en sciences de gestion
- MA en gestion culturelle
- MA en gestion publique
- MA ingénieur commercial
- MA en gestion des services généraux
- MA en sciences commerciales
- MA en sciences du travail