

Bachelier en Comptabilité

HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 44

Fax : +32 (0) 65 40 41 54

Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 03 : Economie appliquée 1 | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | ECCM1B03EAP1 | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 8 C | Volume horaire | 95 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Xavier DETRIE (xavier.detrie@helha.be) Florence LESOIL (florence.lesoil@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 80 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

La finalité de cette unité d'enseignement est de donner les outils nécessaires à la compréhension du monde économique au travers notamment de l'étude de ses différents acteurs et intermédiaires financiers.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe**
 - 2.2 Négocier, argumenter et défendre les dossiers
- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable**
 - 3.4 Mettre en place, alimenter et utiliser des outils de pilotage et de contrôle de gestion
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
 - 4.1 Comprendre les problématiques de l'entreprise et de son environnement
 - 4.2 S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données

Acquis d'apprentissage visés

À la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

- d'utiliser efficacement les outils statistiques et mathématiques dans le cadre d'applications liées à la gestion;
- d'analyser et de critiquer précisément les résultats chiffrés qu'il obtient ou qui lui sont donnés lors de la résolution d'un cas concret sur base des éléments théoriques;
- de traduire et expliquer de manière précise les fondements de l'activité économique;
- de développer et intégrer les interactions entre les différents agents économiques au niveau microéconomique;
- de distinguer et illustrer correctement les comportements propres aux consommateurs et producteurs dans le cadre des structures de marché vues lors de l'activité d'enseignement;
- de distinguer les différents types de coûts d'une entreprise.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

| | | |
|---------------|----------------------------------|------------|
| ECCM1B03EAP1A | Microéconomie | 35 h / 3 C |
| ECCM1B03EAP1B | Traitement de données en gestion | 45 h / 3 C |
| ECCM1B03EAP1C | Gestion budgétaire | 15 h / 2 C |

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 80 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

| | | |
|---------------|----------------------------------|----|
| ECCM1B03EAP1A | Microéconomie | 30 |
| ECCM1B03EAP1B | Traitement de données en gestion | 30 |
| ECCM1B03EAP1C | Gestion budgétaire | 20 |

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

En cas d'une note en échec dans au moins une AA d'une même UE, même si la moyenne pondérée de l'UE est supérieure ou égale à 10/20, l'étudiant pourrait se voir attribuer, après délibération, la mention Z. Dans ce cas, l'étudiant ne doit représenter que l'AA ou les AA en échec."

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en Comptabilité

HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54

Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Microéconomie | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | 3_ECCM1B03EAP1A | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 3 C | Volume horaire | 35 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Xavier DETRIE (xavier.detrie@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 30 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Cette AA est complémentaire aux autres AA de l'UE.

Elle vise à développer la microéconomie.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

4.1. Comprendre les problématiques de l'entreprise et de son environnement

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

1. Le problème économique : choisir
2. L'échange
3. Les marchés parfaits
4. Les marchés imparfaits
5. Les facteurs de production

Démarches d'apprentissage

Le professeur explique la théorie à partir du livre de référence et des graphiques.

Les étudiants solutionnent les exercices.

Dispositifs d'aide à la réussite

Théorie illustrée de graphiques et d'exercices

Ouvrages de référence

de Crombrughe A., *Choix et décisions économiques - Ouvertures économiques*, Bruxelles: Ed De Boeck, 2011.

Supports

tableau noir

4. Modalités d'évaluation

Principe

examen écrit 100 %

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|---|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 100 | | | | |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Les étudiants qui ne se présentent pas à l'examen au jour et à l'heure prévus doivent représenter l'examen (de janvier en juin et de juin en août) quel que soit le motif invoqué pour justifier l'absence.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en Comptabilité

HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54

Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Traitement de données en gestion | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | 3_ECCM1B03EAP1B | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 3 C | Volume horaire | 45 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Florence LESOIL (florence.lesoil@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 30 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

La finalité de cette activité d'apprentissage s'inscrit dans le développement des outils quantitatifs de cette unité d'enseignement. Les concepts statistiques et de probabilité seront approfondis tout en veillant à développer l'esprit critique et l'interprétation des résultats obtenus.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

- d'utiliser efficacement les outils statistiques et mathématiques dans le cadre d'applications liées à la gestion
- d'analyser et de critiquer précisément les résultats chiffrés qu'il obtient ou qui lui sont donnés lors de la résolution d'un cas concret sur base des éléments théoriques

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Notions de pourcentages

Statistique descriptive à une dimension

Statistique descriptive à 2 dimensions

Garder l'esprit critique face aux statistiques

Probabilités : la loi normale

Démarches d'apprentissage

Alternance des concepts théoriques et des applications chiffrées

Exercices variés

Liens entre notions théoriques et actualité au travers de textes d'actualité

Travail collectif et en autonomie

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices de révision

Ouvrages de référence

Néant

Supports

Syllabus de théorie et d'exercices et textes d'actualité disponibles sur Claroline

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation de cette AA sera basée sur la compréhension et l'utilisation des concepts théoriques et pratiques ainsi que sur l'interprétation contextualisée des résultats obtenus.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 100 | | | Exe | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Les étudiants qui ne se présenteront pas à l'examen au jour et à l'heure prévus devront présenter l'examen à la session suivante quelque soit le motif pour justifier le retard ou l'absence.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en Comptabilité

HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54

Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Gestion budgétaire | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | 3_ECCM1B03EAP1C | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 15 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Xavier DETRIE (xavier.detrie@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Cette AA se pose en complément des autres AA en développant la notion de coût.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

4.1. Comprendre les problématiques de l'entreprise et de son environnement

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Concepts fondamentaux des systèmes de calcul des coûts

Démarches d'apprentissage

Théorie illustrée de nombreux exercices

Dispositifs d'aide à la réussite

Le professeur explique la matière.

Les étudiants solutionnent les exercices que le professeur corrige ensuite.

Ouvrages de référence

de Rongé Y. et Cerrada K., *Contrôle de gestion - Synthex Economie et gestion*, Paris: Ed. Pearson, 2012.

Supports

tableau noir

livre de référence

4. Modalités d'évaluation

Principe

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 100 | | | Exe | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Les étudiants qui ne se présentent pas à l'examen au jour et à l'heure prévus doivent représenter l'examen (de janvier en juin et de juin en août) quel que soit le motif invoqué pour justifier l'absence.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).