

Bachelier en Comptabilité Option Gestion

HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 44

Fax : +32 (0) 65 40 41 54

Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 30 Spécialisation en Gestion 2			
Code	ECCG3B30SGEST2	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Céline LAMBRETTE (celine.lambrette@helha.be) Nicole FORSYTH (nicole.forsyth@helha.be)		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement est en lien direct avec les axes communicatifs et linguistiques. La finalité de cette unité d'enseignement est de préparer l'étudiant à utiliser la langue dans un contexte professionnel, exerçant à cette fin les différentes compétences de la communication en langue anglaise ou néerlandaise.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'inscrire dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution**

- 1.1 Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise

Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe**

- 2.1 Recueillir et transmettre les informations dans un contexte multilingue
 2.2 Négocier, argumenter et défendre les dossiers
 2.5 Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs

Acquis d'apprentissage visés

- Structurer correctement des phrases complexes dans un domaine professionnel
- Utiliser un vocabulaire adéquat
- Maîtriser la théorie grammaticale
- Exercer la théorie grammaticale
- Répondre adéquatement aux questions posées sur un contenu oral et/ou écrit
- Présenter un exposé structuré et professionnel

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

ECCG3B30SGEST2 Langues des affaires : néerlandais

36 h / 4 C

A	
ECCG3B30SGEST2 Langues des affaires : anglais	36 h / 4 C
B	
ECCG3B30SGEST2 Projet linguistique: néerlandais	24 h / 2 C
C	
ECCG3B30SGEST2 Projet linguistique: anglais	24 h / 2 C
D	

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

ECCG3B30SGEST2 Langues des affaires : néerlandais	36 h / 4 C
A	
ECCG3B30SGEST2 Langues des affaires : anglais	36 h / 4 C
B	
ECCG3B30SGEST2 Projet linguistique: néerlandais	24 h / 2 C
C	
ECCG3B30SGEST2 Projet linguistique: anglais	24 h / 2 C
D	

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Les dispositions complémentaires relatives aux modalités d'évaluation se trouvent reprises avec précision dans les fiches UE propres à chaque langue enseignée (anglais ou néerlandais).

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. S'il est constaté un seul échec dans une activité d'apprentissage composant l'UE, et après délibérations du jury, la moyenne pondérée ne sera pas effectuée : la mention N.V. (Non validée) sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. Dès que 2 échecs ou plus sont constatés – quelle que soit l'ampleur des échecs - , la moyenne pondérée ne sera pas effectuée : la mention N.V. (Non validée) sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
3. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Dans l'hypothèse où décision est néanmoins prise par le jury de valider l'UE malgré les exceptions n°1 et 2 décrites ci-dessus, la moyenne pondérée des notes obtenues pour les évaluations des différentes activités d'apprentissage qui composent l'UE est alors actée conformément à l'article 140 du Décret Paysage.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en Comptabilité Option Gestion

HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Langues des affaires : néerlandais			
Code	3_ECCG3B30SGEST2A	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nicole FORSYTH (nicole.forsyth@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dans la continuité du cours de néerlandais du Bloc 2, cette activité d'apprentissage vise à :

- Maintenir et approfondir les acquis grammaticaux et lexicaux.
- Développer la compréhension à la lecture et à l'audition.
- Favoriser l'expression orale.
- Préparer et orienter l'étudiant vers les situations de la vie quotidienne et professionnelle auxquelles il est susceptible d'être confronté

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du premier quadrimestre, il est attendu que, de façon individuelle, l'étudiant soit capable de :

- Formuler correctement par écrit des messages liés à la vie professionnelle;
- Formuler correctement oralement des messages liés à la vie professionnelle;
- Structurer correctement une phrase;
- Utiliser du vocabulaire adéquat dans un contexte donné;
- Appliquer rigoureusement la théorie grammaticale dans des exercices;
- Répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages écrits;
- Répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages oraux;
- Traduire avec précision des mots, expressions et phrases.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cette activité d'apprentissage visera à développer la communication écrite et orale propre au milieu professionnel en utilisant correctement les acquis grammaticaux et lexicaux.

Les thèmes lexicaux abordés concernent entre autres:

- le marché du travail : lettres de motivation, CV, entretien d'embauche, ...activités et
- courrier
- mails professionnels
- vocabulaire spécifique au milieu professionnel
- communication téléphonique professionnelle
- textes d'actualité en lien avec le milieu professionnel
-

...

Grammaire:
la voix passive,

Démarches d'apprentissage

Activités et exercices d'apprentissage variés en lien avec le milieu professionnel et/ou un autre point d'intérêt.

De nombreuses activités de classe mêlent la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture et l'expression orale en amenant les étudiants à collaborer en petits groupes afin de s'exprimer sur les thématiques développées.

De cette façon, l'implication personnelle dans les groupes et la participation aux activités d'enseignement est favorisée.

L'enseignant supervise les activités de classe en expliquant, en écoutant, en encourageant, en conseillant et en corrigeant les messages oraux et les productions écrites.

La bonne préparation des exercices et travaux sera vérifiée par l'enseignant qui veillera à ce que soit tiré un maximum de bénéfices de la présentation et la correction de ceux-ci.

Dispositifs d'aide à la réussite

Travaux à domicile

Présentations orales en classe

Conversations et travail en équipe

Objectifs pour l'examen

Ouvrages de référence

1. Wallangues

2. linguae, Van Dale online, Mijnwoordenboek.nl

3. Grammaire de base en néerlandais : <http://sites.uclouvain.be/gramlink/>

4. www.vdab.be

www.jobat.be

<https://www.vacature.com/nl-be/jobs>

etc....

Supports

Dossiers et divers documents distribués au cours et/ou mis à disposition sur la plateforme

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation finale est composée de plusieurs épreuves :

- une épreuve écrite : 70%

- une épreuve orale : 30 %

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Cette unité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la longue cible.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en Comptabilité Option Gestion

HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 44

Fax : +32 (0) 65 40 41 54

Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Langues des affaires : anglais			
Code	3_ECCG3B30SGEST2B	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Céline LAMBRETTE (celine.lambrette@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Dans la continuité du cours d'anglais du Bloc 2, cette activité d'apprentissage vise à:

- Maintenir et approfondir les acquis grammaticaux et lexicaux.
- Développer la compréhension à la lecture et à l'audition.
- Favoriser l'expression orale.
- Préparer et orienter l'étudiant vers les situations de la vie quotidienne et professionnelle auxquelles il est susceptible d'être confronté.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du premier quadrimestre, il est attendu que, de façon individuelle, l'étudiant soit capable de :

- Formuler correctement par écrit des messages liés à la vie professionnelle;
- Formuler correctement oralement des messages liés à la vie professionnelle;
- Structurer correctement une phrase;
- Utiliser du vocabulaire adéquat dans un contexte donné;
- Appliquer rigoureusement la théorie grammaticale dans des exercices;
- Répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages écrits;
- Répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages oraux;
- Traduire avec précision des mots, expressions et phrases.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les thèmes lexicaux abordés concernent entre autres:

- Job interviews;
- Marketing;
- Advertising;
- International Trade;
- Corporate culture;
- ...

Grammaire:

- Gérondif

Démarches d'apprentissage

- De nombreuses activités de classe mêlent la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture et l'expression orale en amenant les étudiants à collaborer en petits groupes afin de s'exprimer sur les thématiques développées. De cette façon, l'implication personnelle dans les groupes et la participation aux activités d'enseignement est favorisée.
- L'enseignant supervise les activités de classe en expliquant, en écoutant, en encourageant, en conseillant et en corrigeant les messages oraux et les productions écrites.
- La bonne préparation des exercices et travaux sera vérifiée par l'enseignant qui veillera à ce que soit tiré un maximum de bénéfices de la présentation et la correction de ceux-ci.

Dispositifs d'aide à la réussite

- Travaux à domicile
- Présentations orales en classe
- Conversations et travail en équipe
- Nombreux exercices oraux de préparation à l'examen
- Feedback sur le travail effectué

Ouvrages de référence

- Murphy, Raymond (2012). *English grammar in use with answers*. Cambridge University Press, 390 pages. (Intermediate - EAN: 978-0521189064)
- Sites Internet:
 1. Wallangues
 2. linguae
 3. wordreference
 4. merriam-webster

Supports

- Syllabus à télécharger sur connectED
- Murphy, Raymond (2012). *English grammar in use with answers*. Cambridge University Press, 390 pages. (Intermediate - EAN: 978-0521189064). Cet ouvrage n'est ni indispensable ni obligatoire pour la réussite de l'AA mais vivement conseillé.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen oral

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exo	100			Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Cette unité/activité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en Comptabilité Option Gestion

HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Projet linguistique: néerlandais			
Code	3_ECCG3B30SGEST2C	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nicole FORSYTH (nicole.forsyth@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Le projet linguistique est une activité d'apprentissage de la section Comptabilité propre à la finalité Gestion. Il est donc programmé au Q1 du Bloc 3 et consiste en l'élaboration par les étudiants d'un projet de voyage de fin d'année.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage devra permettre à l'étudiant de développer ses compétences tant linguistiques qu'organisationnelles. Il sera capable de faire appel à son esprit d'analyse pour explorer et comparer les diverses formules qui s'offrent à lui et sélectionner celles qui respectent au mieux les contraintes et critères imposés. Pour ce faire, et attendu que le voyage sera organisé à destination d'un pays/une région non francophone, l'étudiant devra mettre en pratique toutes les compétences qu'il aura acquises dans le cadre des cours de néerlandais des Blocs 1 et 2.

Les étudiants travailleront en groupes et développeront par conséquent une compétence essentielle à une bonne intégration dans la vie professionnelle: le travail d'équipe.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cette activité d'apprentissage consistera en l'élaboration par les étudiants (répartis en groupes) d'un voyage qui sera organisé à la fin du Q1.

Lors du premier cours en présentiel, les étudiants formeront des groupes. Les groupes choisiront leurs destination. Pour leurs destinations respectives, les différents groupes devront élaborer de A à Z un voyage de 3 jours/2 nuits, en y incluant notamment:

- le transport
- le logement
- les repas
- les activités

Chaque groupe devra veiller à ne pas dépasser le budget défini au préalable et devra par conséquent s'assurer (au moyen d'études comparatives) de sélectionner des services de qualité à des prix raisonnables.

Chaque groupe consignera les démarches qu'il aura effectuées dans un dossier rédigé en néerlandais.

Démarches d'apprentissage

L'enseignante supervisera les groupes dans l'élaboration de leur voyage, mais l'essentiel du travail sera réalisé par chacun en autonomie.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les étudiants devront faire preuve d'autonomie tout au long de l'élaboration de leur projet, mais l'enseignante organisera des permanences lors desquelles les étudiants pourront poser leurs éventuelles questions. L'enseignante se tiendra également à disposition des étudiants par email.

Ouvrages de référence

Internet

Outils linguistiques (linguee, vandale.nl, mijnwoordenboek.nl ...)

Supports

Aucun

4. Modalités d'évaluation

Principe

Après le congé de Toussaint, les différents groupes présenteront en néerlandais le projet de voyage qu'ils auront élaboré devant un jury composé de plusieurs membres du personnel enseignant. Ils devront pour ce faire réaliser une présentation de maximum 25 minutes soutenue par une projection PowerPoint (en néerlandais également).

Le jury retiendra le voyage qui se révélera être le plus attrayant et le plus proche des critères imposés. Le groupe qui sera à l'origine du projet retenu recevra un prix et son voyage sera organisé pour l'ensemble des étudiants ayant participé au "concours".

Divers critères seront évalués lors des présentations des projets, tels que les compétences linguistiques, les compétences organisationnelles, le travail en équipe, le respect des instructions, ...

Les étudiants d'un même groupe peuvent se voir attribuer une note différente.

La note ainsi obtenue lors des présentations orales constituera 100% de la note finale attribuée à l'AA.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Prj	100			Prj	100

Prj = Projet(s)

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

La participation au séjour et aux activités prévues au cours du séjour est obligatoire.

En cas d'absence lors des présentations de projets, l'étudiant devra refaire, avant la fin du quadrimestre, une présentation orale selon des dispositions particulières communiquées par l'enseignante.

Tous les étudiants sont tenus de participer aux activités de récolte de fonds de manière équitable.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en Comptabilité Option Gestion

HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Projet linguistique: anglais			
Code	3_ECCG3B30SGEST2D	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Céline LAMBRETTE (celine.lambrette@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Le projet linguistique est une activité d'apprentissage de la section Comptabilité propre à la finalité Gestion. Il est donc programmé au Q1 du Bloc3 et consiste en l'élaboration par les étudiants d'un projet de voyage de fin d'année.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Cette activité d'apprentissage devra permettre à l'étudiant de développer ses compétences tant linguistiques qu'organisationnelles. Il sera capable de faire appel à son esprit d'analyse pour explorer et comparer les diverses formules qui s'offrent à lui et sélectionner celles qui respectent au mieux les contraintes et critères imposés. Pour ce faire, et attendu que le voyage sera organisé à destination d'un pays non francophone, l'étudiant devra mettre en pratique toutes les compétences qu'il aura acquises dans le cadre des cours d'anglais des Blocs 1 et 2.
- Les étudiants travailleront en groupes et développeront par conséquent une compétence essentielle à une bonne intégration dans la vie professionnelle: le travail d'équipe.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cette activité d'apprentissage consistera en l'élaboration par les étudiants (répartis en groupes) d'un voyage qui sera organisé à la fin du Q1. La participation au voyage est obligatoire.

Lors du premier cours en présentiel, les étudiants formeront des groupes et chaque groupe tirera au sort la destination sur laquelle il devra travailler. Pour leurs destinations respectives, les différents groupes devront élaborer de A à Z un voyage de 3 jours/2 nuits, en y incluant notamment:

- le transport
- le logement
- les repas
- les activités

Chaque groupe devra veiller à ne pas dépasser le budget défini au préalable et devra par conséquent s'assurer (au moyen d'études comparatives) de sélectionner des services de qualité à des prix raisonnables.

Chaque groupe consignera les démarches qu'il aura effectuées dans un dossier rédigé en anglais.

Démarches d'apprentissage

L'enseignante supervisera les groupes dans l'élaboration de leur voyage, mais l'essentiel du travail sera réalisé par chacun en autonomie.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les étudiants devront faire preuve d'autonomie tout au long de l'élaboration de leur projet, mais l'enseignante organisera des permanences lors desquelles les étudiants pourront poser leurs éventuelles questions.

L'enseignante se tiendra également à disposition des étudiants par email.

Ouvrages de référence

- Internet
- Outils linguistiques (Merriam-webster, linguee, wordreference, ...)

Supports

Aucun

4. Modalités d'évaluation

Principe

Après le congé de Toussaint, les différents groupes présenteront en anglais le projet de voyage qu'ils auront élaboré devant un jury composé de plusieurs membres du personnel enseignant. Ils devront pour ce faire réaliser une présentation de maximum 25 minutes soutenue par une projection PowerPoint (en anglais également).

Le jury retiendra le voyage qui se révélera être le plus attrayant et le plus proche des critères imposés. Le groupe qui sera à l'origine du projet retenu recevra un prix et son voyage sera organisé pour l'ensemble des étudiants ayant participé au "concours".

Divers critères seront évalués lors des présentations des projets, tels que les compétences linguistiques, les compétences organisationnelles, le respect des instructions, ...

Les étudiants d'un même groupe peuvent se voir attribuer une note différente.

La note ainsi obtenue lors des présentations orales constituera 100% de la note finale attribuée à l'AA.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Prj	100			Prj	100

Prj = Projet(s)

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

En cas d'absence lors des présentations de projets, l'étudiant devra refaire, avant la fin du quadrimestre, une présentation orale selon des dispositions particulières communiquées par l'enseignante.

La participation au séjour et aux activités prévues au cours du séjour est obligatoire.

Tous les étudiants sont tenus de participer aux activités de récolte de fonds de manière équitable.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).