Année académique 2016 - 2017

Catégorie Pédagogique

Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : peda.gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : peda.leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 07 Formation disciplinaire et didactique 1.2			
Code	PEPS1B07PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte **Aude BOUCKHUYT** (aude.bouckhuyt@helha.be) HELHa Gosselies **Nicole BAUDRENGHIEN** (nicole.baudrenghien@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut **Sandrine BOUCART** (sandrine.boucart@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'objectif principal de cette unité consiste à accompagner l'étudiant à découvrir les compétences mathématiques développées dans différents jeux, activités mathématiques ou interdisciplinaires, albums de jeunesse, chants, ...

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
- 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- 1.2 Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthologie de leur enseignement**
- 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs discipllinaires et psychopédagogiques
- 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Acquis d'apprentissage visés

I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier dans une activité mathématique les compétences et les notions mathématiques travaillées,
II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de rédiger des variantes de complexification et de décomplexification,

III. Au terme de l’unité d’enseignement, l’étudiant sera capable de concevoir et créer un ou plusieurs jeux mathématiques répondant aux critères déterminés en classe,
IV. Au terme de l’unité d’enseignement, l’étudiant sera capable d’utiliser le vocabulaire précis dans toute communication écrite,
V. Au terme de l’unité d’enseignement, l’étudiant sera capable d’exploiter les savoirs travaillés durant le cours.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEPS1B07PSA	Mathématiques 1	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS1B07PSA	Mathématiques 1	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d’année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Année académique 2016-2017 Catégorie Pédagogique

Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Mathématiques 1			
Code	6_PEPS1B07PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du **Titulaire** de l'activité et des intervenants	**Aude BOUCKHUYT** (aude.bouckhuyt@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Répondre aux questions suivantes :
? Pourquoi faire des mathématiques en classe maternelle ?
? Quels sont les apprentissages mathématiques ?
? Quels sont les outils utilisés ?
? Quel est notre rôle ? Etc.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier dans une activité mathématique les compétences et les notions mathématiques travaillées
Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de rédiger des variantes de complexification et de décomplexification.
Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir et créer un ou plusieurs jeux mathématiques répondant aux critères déterminés en classe.
Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser le vocabulaire précis dans toute communication écrite
Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'exploiter les savoirs travaillés durant le cours.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Etude de la théorie du jeu : intérêt des jeux, rôle de l'adulte, différents types de jeux, conception de jeux, etc.

Démarches d'apprentissage

Le raisonnement de type inductif sera privilégié, la théorie sera mise en place par des activités de découverte.

Dispositifs d'aide à la réussite

Une liste de questions permettant de préparer l'examen est fournie aux étudiants à la fin du cours.
Une séance de questions-réponses sera mise en place au dernier cours

Ouvrages de référence

A. LEMOINE, P. SARTIAUX, Des mathématiques aux enfants, De Boeck, Bruxelles, 1997.
J. KOEKS, Faire des maths à l'école maternelle, Erasme, Namur, 2006

Supports

Syllabus

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).