

## Bachelier - Instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : <a href="mailto:peda.braine@helha.be">peda.braine@helha.be</a>
<b>HELHa Gosselies</b> Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : <a href="mailto:peda.gosselies@helha.be">peda.gosselies@helha.be</a>
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : <a href="mailto:peda.leuze@helha.be">peda.leuze@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 41 Connaissances socio-affectives 2.2			
Code	PEPS2B41PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u>  <b>Carine LEPORCQ</b> (<a href="mailto:carine.leporcq@helha.be">carine.leporcq@helha.be</a>)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u>  <b>Isabelle CAPELLEMAN</b> (<a href="mailto:isabelle.cappelleman@helha.be">isabelle.cappelleman@helha.be</a>)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u>  <b>Anne-Sophie DESMET</b> (<a href="mailto:anne-sophie.desmet@helha.be">anne-sophie.desmet@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE se propose de travailler les compétences liées aux compétences de gestion du groupe classe : incident critique, typologies, outils, attitudes, valeurs, etc.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
  - 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante
  - 7.2 Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages
  - 7.3 Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe
  - 7.4 Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de questionner et d'améliorer sa pratique à la lumière des concepts liés à la gestion de groupe.

mettre en oeuvre et analyser sa pratique en matière des techniques de gestion de groupe vues au cours.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEPS2B41PSA Techniques de gestion de groupes et expression orale 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B41PSA Techniques de gestion de groupes et expression orale 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

**Néant**

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [peda.braine@helha.be](mailto:peda.braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Techniques de gestion de groupes et expression orale			
Code	6_PEPS2B41PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Carine LEPORCQ (carine.leporcq@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Ce cours prépare l'étudiant à

- gérer un groupe classe
- s'exprimer devant un groupe
- utiliser son corps et différents outils pédagogiques et outils de gestion au sein d'une classe maternelle.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Expliquer les composantes de la gestion de groupe.

- Analyser les types de gestion de classe en regard des textes légaux.
- Faire des choix lors du stage et justifier ceux-ci, expérimenter et évaluer les différents outils choisis.
- Utiliser différentes techniques : respiration, gestion de la voix, gestion de son corps, travail du conte sensoriel, jeux d'improvisation;
- Créer un climat de classe positif;
- Analyser les types de comportements d'un élève et proposer des pistes;
- Analyser sa gestion de classe à travers des outils.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Composantes de la gestion de classe
- Types de gestion de classe
- Gestion des différents moments de la vie en classe
- Travail de la voix
- Utilisation de son corps
- Outils d'analyse de ma gestion de classe.

#### Démarches d'apprentissage

- Cours magistral
- Utilisation de vidéos, films et supports écrits
- Participation active lors d'une prestation
- Analyse de séquences
- Expérimentation en stage
- Travail en autonomie
- Travail en groupes
- Participation à un stage (« stage voix »)

-Jeux d'improvisation

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Evaluation formative tout au long du cours, prestation devant le groupe avec critiques des autres membres. Nombreux exemples, supports variés

### **Ouvrages de référence**

Bibliographie donnée aux étudiants

### **Supports**

Syllabus de cours  
Bibliographie et sites internet

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Néant

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	100				
Période d'évaluation					Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

Plusieurs travaux sont proposés en production journalière.

Les étudiants qui n'ont pas obtenu 10/20 pour la moyenne des différents travaux sont invités à les représenter au Q3. Le travail sera individualisé après analyse des compétences non maîtrisées.

Si la note finale de l'étudiant est inférieure ou égale à 8/20 pour cette AA l'Ue ne sera pas validée.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).