Année académique 2016 - 2017

Catégorie Pédagogique

Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : peda.gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : peda.leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 43 Formation disciplinaire et didactique 2.1			
Code	PEPS2B43PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte **Christine DEBLED** (christine.debled@helha.be) HELHa Gosselies **Véronique DE TILLESSE** (veronique.de.tillesse@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut **Colette DELANGRE** (colette.delangre@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Au centre de cette unité d'enseignement, se situe la notion d'interdisciplinarité. L'étudiant sera amené à construire des activités autour de ce concept.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthologie de leur enseignement**
- 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs discipllinaires et psychopédagogiques
- 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
- 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

Acquis d'apprentissage visés

Au terme du processus d'apprentissage, l'étudiant sera capable de construire des activités interdisciplinaires à l'aide de tous les outils proposés. Il évaluera ensuite ses actions.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEPS2B43PSA	Activités interdisciplinaires	30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B43PSA	Activités interdisciplinaires	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'évaluation a lieu sur base des travaux réalisés (détails cf fiche individuelle)

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Année académique 2016-2017 Catégorie Pédagogique

Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités interdisciplinaires			
Code	6_PEPS2B43PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du **Titulaire** de l'activité et des intervenants	**Christine DEBLED** (christine.debled@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Dans cette activité d'apprentissage, l'étudiant va vivre le concept d'interdisciplinarité:

installation et utilsiation d'un coin spécifique dans la classe lors du stage3 et réalisation d'un projet lors du stage 4.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogique (pédagogie fonctionnelle- pédagogie du projet - besoins – apprentissage : découverte ou entrainement)
Etablir des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie (liens avec les cours de pédagogie, les 3 axes, 3 temps du PIASC, …)

Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences des élèves et les moyens didactiques :

Pour le coin : ses composantes, sa gestion, l'instauration de règles d'utilisation …

Pour le projet : Calendrier, plan-bulles,…

Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation (Créations de leçons, construction des dossiers)

Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants (Négociation, Motivation à travers différents outils etc)

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Bref rappel des besoins des enfants

Dossier à compléter reprenant les différentes étapes à suivre pour l'élaboration et l'utilisation du coin.

Nombreux exemples de coin et organisation de l'espace en classe maternelle.

Bref rappel de la pédagogie du projet

Dossier à compléter en vue de préparer le projet pédagogique négocié avec les enfants.

Démarches d'apprentissage

- Travail individuel

- Travail collectif
- Recherche d’informations complémentaires par lectures, consultation Internet

Dispositifs d'aide à la réussite

Feed-back collectif et individuel

Ouvrages de référence

- Programmes de l’enseignement catholique, socles de compétences, cours de pédagogie générale et psychologie des apprentissages.
- Notes de cours
-Recherche documentaire personnelle.
- Cours de psychologie des apprentissages et les activités disciplinaires du bloc1

Supports

Dossier à compléter, notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation sur base des travaux :

Dossier " coin déguisement"

Dossier " projet"

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	40	Trv	60	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Si l'un des travaux demandés dans le cadre de cette UE, n'est pas soumis à la correction, l'ensemble de l'épreuve sera notée "pas présentée".

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d’année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).