Année académique 2016 - 2017

Catégorie Pédagogique

Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : peda.gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : peda.leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 81 Formation disciplinaire et didactique 3.4			
Code	PEPS3B81PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte **Fabienne PEERS** (fabienne.peers@helha.be) HELHa Gosselies **Dominique YERNAUX** (dominique.yernaux@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut **Dorothée ROELANTS** (dorothee.roelants@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage comprend des contenus disciplinaires et didactiques liés à l'éveil scientifique, à l'éveil historique et à l'éveil géographique. Ces contenus devraient permettre aux étudiants de proposer aux élèves dont ils auront la charge des activités pertinentes autour de la découverte du monde.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
- 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement…)

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthologie de leur enseignement**
- 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs discipllinaires et psychopédagogiques
- 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Acquis d'apprentissage visés

- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de restituer et reformuler les notions théoriques/didactiques vues lors des activités d'apprentissage.

- Au terme de l’unité d’enseignement, l’étudiant sera capable de transposer dans d’autres situations les notions théoriques, pratiques et didactiques vues au cours des activités d’apprentissage.
- Au terme de l’unité d’enseignement, l’étudiant sera capable de se servir des activités d’apprentissage vécues en classe comme outils pour concevoir des activités adaptées aux élèves du préscolaire.
- Au terme de l’unité d’enseignement, l’étudiant sera capable de se servir des activités d’apprentissage vécues en classe comme outils pour concevoir une séquence complète pertinente d'activités ou un projet adaptés aux élèves du préscolaire et en lien avec les prescrits des programmes.
- Au terme de l’unité d’enseignement, l’étudiant sera capable de se servir des activités d’apprentissage vécues en classe pour apporter un regard critique sur des documents pédagogiques, des activités ou manuels à destination des élèves du préscolaire.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEPS3B81PSA	Étude du milieu	30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS3B81PSA	Étude du milieu	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d’année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Année académique 2016-2017 Catégorie Pédagogique

Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Étude du milieu			
Code	6_PEPS3B81PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du **Titulaire** de l'activité et des intervenants	**Fabienne PEERS** (fabienne.peers@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Le cours comprend des contenus disciplinaires et didactiques liés à l'éveil scientifique, à l'éveil historique et à l'éveil géographique.

Ces contenus devraient permettre aux étudiants de proposer aux élèves dont ils auront la charge des activités pertinentes autour de la découverte du monde.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de restituer et reformuler les notions théoriques/didactiques vues lors des activités d'apprentissage.

- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de transposer dans d'autres situations les notions théoriques, pratiques et didactiques vues au cours des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de se servir des activités d'apprentissage vécues en classe comme outils pour concevoir des activités adaptées aux élèves du préscolaire.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de se servir des activités d'apprentissage vécues en classe comme outils pour concevoir une séquence complète pertinente d'activités ou un projet adaptés aux élèves du préscolaire et en lien avec les prescrits des programmes.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de se servir des activités d'apprentissage vécues en classe pour apporter un regard critique sur des documents pédagogiques, des activités ou manuels à destination des élèves du préscolaire.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

En Éveil scientifique : concepts liés à la compétence "Comprendre la matière"

En Éveil géographique : concepts liés à la compétence "Comprendre l'espace".

En Éveil historique : concepts liés à la compétence "Comprendre le temps"(chronologie, durée, simultanéité, rythme, actualité, souvenir).

Pour les 3 branches : exercices de réflexions critiques autour des supports et des démarches susceptibles d'être utilisés dans une classe de maternelle / Transposition didactique indissociable des contenus abordés.

Démarches d'apprentissage

Exposés magistraux (présentation de notions théoriques et didactiques)

Approche interactive (réflexions sur une problématique, sur une transposition didactique)

Oservations de supports et / ou sur le terrain

Dispositifs d'aide à la réussite

Possibilité pour l'étudiant de poser des questions à chacune des séances de cours.

Ouvrages de référence

Ouvrages de référence donnés dans les notes de cours.

Supports

Notes de cours distribuées aux étudiants et/ou mis à disposition sur la plateforme Claroline.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation est répartie de la façon suivante en Édm : 2/3 pour l'éveil scientifique et géographique et 1/3 pour l'éveil historique.

Éveil historique : examen écrit en janvier. Pour septembre, l'étudiant remettra, le premier jour de la session Q3, un travail en fonction de consignes données.

Éveil scientifique et géographique : examen écrit au Q1 intervenant pour 70% de la côte finale de cette partie et un exmane oral au Q2 intervenant pour 30% de la côte finale de cette partie. L'examen oral du Q2 consiste en une présentation d'une séquence d'apprentissage (sujet déterminé au cours avec l'étudiant) en utilisant un média comme support. Cette présentation sera évaluée conjointement à l'UE71 Tic3. Au Q3, examen écrit + travaux.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	20		
Période d'évaluation	Eve	46,7	Exe	33,3	Trv + Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).