

## Bachelier - Instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : <a href="mailto:peda.braine@helha.be">peda.braine@helha.be</a>
<b>HELHa Gosselies</b> Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : <a href="mailto:peda.gosselies@helha.be">peda.gosselies@helha.be</a>
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : <a href="mailto:peda.leuze@helha.be">peda.leuze@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 36 Initiation à la recherche et à la communication 2			
Code	PEPS2B36PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u>  <b>Vinciane BRUMAGNE</b> (<a href="mailto:vinciane.brumagne@helha.be">vinciane.brumagne@helha.be</a>)  Aude BOUCKHUYT (<a href="mailto:aude.bouckhuyt@helha.be">aude.bouckhuyt@helha.be</a>)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u>  <b>Pascale VANHOUDENHOVE</b> (<a href="mailto:pascale.vanhoudenhove@helha.be">pascale.vanhoudenhove@helha.be</a>)  Véronique VANDERUS (<a href="mailto:veronique.vanderus@helha.be">veronique.vanderus@helha.be</a>)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u>  <b>Chantal LECOLIER</b> (<a href="mailto:chantal.lecolier@helha.be">chantal.lecolier@helha.be</a>)  Isabelle AVET (<a href="mailto:isabelle.avet@helha.be">isabelle.avet@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement vise à apporter des outils et des pratiques qui permettent à l'étudiant de formaliser et de structurer un contenu pertinent.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
  - 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
  - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
  - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

1. Utiliser à bon escient des documents ressources pour nourrir une réflexion.
2. Argumenter la pertinence de leurs choix.
3. Utiliser des outils numériques adaptés pour communiquer des contenus.
4. Vulgariser des propos scientifiques adaptés à un public donné.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEPS2B36PSA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE 15 h / 1 C

PEPS2B36PSB Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B36PSA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE 10

PEPS2B36PSB Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

**Néant**

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [peda.braine@helha.be](mailto:peda.braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE			
Code	6_PEPS2B36PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Vinciane BRUMAGNE ( <a href="mailto:vinciane.brumagne@helha.be">vinciane.brumagne@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours vise à préparer les étudiants, d'un point de vue théorique et pratique, à préparer les recherches, effectuer celles-ci et rédiger leur TFE en respectant les exigences de la section normale préscolaire

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant(e) sera capable de :

- Formuler la question de recherche en lien avec le TFE de fin de cycle
- Développer cette question à l'aide des outils de créativité
- Choisir des documents pertinents et de qualité en lien avec cette question
- Appliquer les critères de forme et de fond des TFE acceptés par la Helha, implantation de Braine-le-Comte section préscolaire à un travail demandé

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Epistémologie

Comment effectuer une recherche de documents efficace

Règles de rédaction des TFE acceptés par la Helha, implantation de Braine-le-Comte section préscolaire

#### Démarches d'apprentissage

Approche interactive, encadrement individualisé

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Encadrement individualisé lors des travaux préparatoires à l'épreuve intégrée

#### Ouvrages de référence

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (2011). Manuel de recherche en sciences sociales (4e édition). Mayenne, France : Dunod.

#### Supports

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'UE36 est évaluée par compétences sous la forme d'une épreuve intégrée.

Une compétence non acquise dans une activité d'apprentissage peut entraîner la non validation de l'unité d'enseignement.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Le non-respect des échéances de remise du travail écrit entraîne l'annulation de l'épreuve.

### Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [peda.braine@helha.be](mailto:peda.braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement			
Code	6_PEPS2B36PSB	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Aude BOUCKHUYT (aude.bouckhuyt@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Utilisation du logiciel Powerpoint comme support pour des présentations  
Initiation à l'utilisation des moteurs de recherche

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

o Utiliser les principales procédures du programme Powerpoint dans le cadre des stages ou de la présentation d'un travail

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

o Les principales procédures adaptées à la création d'un document powerpoint

#### Démarches d'apprentissage

Explication des concepts puis travaux en autonomie

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

#### Ouvrages de référence

Néant

#### Supports

Néant

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

L'UE36 est évaluée par compétences sous la forme d'une épreuve intégrée.

Utilisation d'un support Powerpoint lors de la présentation orale du travail d'initiation à la recherche.

## **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

## **Dispositions complémentaires**

La non validation d'une compétence de cette épreuve intégrée peut entraîner la non validation de toute l'épreuve.

## Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).