

## Bachelier - Instituteur préscolaire

|   |                           |                           |   |
|---|---------------------------|---------------------------|---|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : <a href="mailto:peda.braine@helha.be">peda.braine@helha.be</a>       |
| <b>HELHa Gosselies</b> Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES                  | Tél : +32 (0) 71 35 29 34 | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : <a href="mailto:peda.gosselies@helha.be">peda.gosselies@helha.be</a> |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : <a href="mailto:peda.leuze@helha.be">peda.leuze@helha.be</a>         |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 44 Religion 2   |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | PEPS2B44PS  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 2B  | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS   | 2 C   | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte<br><b>Philippe GALAND</b> ( <a href="mailto:philippe.galand@helha.be">philippe.galand@helha.be</a> )<br>HELHa Gosselies<br><b>François XHROUET</b> ( <a href="mailto:francois.xhrouet@helha.be">francois.xhrouet@helha.be</a> )<br>HELHa Leuze-en-Hainaut<br><b>Adrian SANCHEZ</b> ( <a href="mailto:sancheza@helha.be">sancheza@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 20  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
  - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
  - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de maîtriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.

Au terme de l'U.E l'étudiant sera capable d'organiser les apprentissages selon les méthodes utilisées en préscolaire.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEPS2B44PSA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B44PSA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

**Néant**

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [peda.braine@helha.be](mailto:peda.braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Religion   |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code   | 6_PEPS2B44PSA  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 2B   | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS   | 2 C  | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Philippe GALAND ( <a href="mailto:philippe.galand@helha.be">philippe.galand@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 20   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français   |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

- Se former à l'intelligence du christianisme : approfondissement de récits bibliques (A.T. et N.T.) ;
- données fondamentales de la foi de l'Eglise (foi proclamée, célébrée et vécue) ;
- ouverture au respect des convictions philosophiques et religieuses des enfants.
- Se former à une mise en œuvre didactique des récits bibliques et des données de la foi.

Prérequis

Matière vue en première

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Néant

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Apprentissage de la méthodologie (théorique et pratique)

Etude de textes bibliques, de l'Ancien et du Nouveau Testament, utilisés avec les enfants

Approfondissement de la foi de l'Eglise et de la foi personnelle de l'étudiant

#### Démarches d'apprentissage

Observation de séquences d'apprentissage des enfants :

- ? Analyse de celles-ci
- ? Compréhension des finalités de celles-ci
- ? Maîtrise progressive de données du programme intégré
- ? Réalisation d'activités d'éveil religieux lors des stages
- ? Auto-évaluation de celles-ci
- ? Encadrement individualisé
- ? Cours magistral
- ? Travaux de groupes

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

#### Ouvrages de référence

Néant

### Supports

Bible.

Syllabus/Notes de cours.

Méthode « pour trouver Dieu » Effata, CDD Namur.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Travaux pour la session de janvier

Examen écrit en juin et septembre

Préparation des activités d'éveil religieux pour les stages.

Travaux (travaux à domicile possibles).

L'orthographe est un critère d'évaluation.

### Pondérations

|                        | Q1        |    | Q2        |    | Q3        |     |
|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|
|                        | Modalités | %  | Modalités | %  | Modalités | %   |
| production journalière |           |    | Trv       | 10 |           |     |
| Période d'évaluation   | Trv       | 40 | Exe       | 50 | Exe       | 100 |

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).