Année académique 2017 - 2018 Catégorie Pédagogique

Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : peda.gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : peda.leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 46 Français 2			
Code	PEPS2B46PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte **Marie-Noëlle CORNET** (marie-noelle.cornet@helha.be) HELHa Gosselies **Nathalie DETRY** (nathalie.detry@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut **Isabelle ROSIER** (isabelle.rosier@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et didactique, à aborder l'apprentissage de la langue avec des élèves de l'enseignement maternel.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthologie de leur enseignement**
5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs discipllinaires et psychopédagogiques
5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de décrire, d'expliquer, d'expérimenter et d'argumenter les connaissances et les dispostifs didactiques abordés au cours.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEPS2B46PSA Français 60 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B46PSA Français 40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Année académique 2017-2018 Catégorie Pédagogique

Bachelier - Instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français			
Code	6_PEPS2B46PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du **Titulaire** de l'activité et des intervenants	**Marie-Noëlle CORNET** (marie-noelle.cornet@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Le cours de français conduira l'étudiant à prendre conscience de l'importance du langage (sous toutes ses formes) dans les classes maternelles.

L'étudiant rencontrera les différentes formes d'expression orale et écrite et se préparera d'un point de vue didactique à développer des compétences langagières orales (savoir parler, savoir écouter)

Une participation active est attendue.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :
-s'approprier les connaissances sur les modalités d'acquisition du langage et observer les enfants à ce niveau.

- connaître et analyser des supports d'activités adaptés à l'école maternelle, principalement en savoir parler et savoir écouter.

-organiser (concevoir, expérimenter), en adéquation avec le programme, des situations d'apprentissage au départ d'activités vues en haute école; les analyser, suite au vécu de stage, pour les réguler.

-maitriser son propre langage oral, à un niveau d'exigence adapté aux enfants de 3à5ans, notamment en ce qui concerne le lexique et la syntaxe

-maitriser la langue écrite afin de produire des documents professionnels.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

-approche théorique et didactique des activités visant le développement des compétences d'expression et d'écoute : histoires lues et racontées, comptines, verbomotricité, phonologie, syntaxe et lexique, utilisation de supports dont la marionnette.

-construction d'outils et d'activités en lien avec le programme intégré

-approche du français langue seconde qui donnera lieu à une évaluation distincte.

Un module spécifique "Expressions " sera dispensé par Mr Nicolaï, qui donnera lieu à une évaluation distingue.

Démarches d'apprentissage

Les étudiants sont acteurs de la construction du savoir : à partir des compétences, on se pose des questions et on cherche des ressources pour y répondre. La présentation des éléments théoriques sera une ressource parmi d'autres.
Les activités réalisées en stage feront l'objet d'un débriefing qui permettra d'analyser de manière critique les pratiques.

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Ouvrages de référence

Néant

Supports

Notes de cours, articles, présentations Powerpoint.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Un examen oral portera sur les contenus abordés au cours. L'étudiant devra y démontrer sa capacité à mettre ces contenus en perspective, dans l'optique d'une mise en application didactique.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Evo	40	Exm	60	Exm	100

Evo = Évaluation orale, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).