

Master en Sciences de l'Ingénieur Industriel Finalité Chimie

HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE MC401 Communication et langues | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | TEMC1M01 | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1M | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Evelyne STURBAUT (evelyne.sturbaut@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | master / niveau 7 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Anglais | | |

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage "Anglais de filière" a pour objectif d'amener les étudiants à posséder un bagage grammatical et lexical avancé en anglais technique et professionnel, en particulier dans leur domaine de spécialisation.

L'accent sera également mis sur la capacité des étudiants à exercer et améliorer leur aptitude à communiquer.

Un projet multidisciplinaire en anglais sera effectué dans le cadre du cours de génie des matériaux.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

A l'issue de l'activité d'apprentissage « anglais de filière », l'étudiant devra être capable de s'exprimer oralement et par écrit, en employant le vocabulaire spécifique adéquat et les structures grammaticales et syntaxiques adéquates, en faisant un nombre d'erreurs limité lors d'exercices en classe, de l'évaluation écrite et lors de la présentation du projet multidisciplinaire.

L'étudiant sera également familiarisé aux techniques d'évaluation du TOEIC, Test d'anglais à certification externe internationale.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

TEMC1M01A Laboratoire d'anglais

30 h / 2 C

Contenu

Pour l'activité d'apprentissage "Anglais de filière" : le cours se fonde sur des exercices de vocabulaire, des exploitations de vidéos et de textes sur des thèmes propres au monde scientifique et professionnel (en ce compris la communication orale et écrite) et de l'ingénieur en particulier et également sur des thèmes d'anglais de tous les jours. Révision de certains points de grammaire utiles à ce niveau.

Démarches d'apprentissage

cours théorique, séances d'exercices, travail en autonomie, présentations orales, travail de groupe, jeux de rôles, jeux pédagogiques, laboratoire de langues.

Dispositifs d'aide à la réussite

préparations à réaliser régulièrement afin de permettre aux étudiants de s'exercer et de vérifier la maîtrise de la matière vue ; l'étudiant est encouragé à pratiquer régulièrement son anglais en ligne via des outils didactiques.

Ouvrages de référence

Plateforme en ligne gratuite Wallangues.be , articles et vidéos provenant de divers magazines en ligne tels que « The New Scientist », « The Economist », etc ... ainsi que de la BBC... Ressources web, Dictionnaire bilingue.

Ibbotsdon Mar, Technical English for Professionals. Engineering, Cambridge : Cambridge University Press. 2009,

Supports

Syllabus , Notes de cours, Articles à connotation scientifique, tels que ceux du New Scientist ou du Science Daily, Vidéos à connotation scientifique telles que celles proposées par la chaîne National Geographic. Plateforme wallangues.be, duolingo. diverses ressources sur la plateforme Moodle Connected.

4. Modalités d'évaluation

Principe

- un examen oral hors session lors de la présentation du projet multidisciplinaire entre le cours d'anglais et le cours de génie des matériaux au cours du premier quadrimestre (40 % de la note finale).

- un examen écrit en juin à concurrence de 60 % de la cote globale de l'année.

Le tout sera multiplié par un coefficient de participation et d'implication : 0,8 ou 1 ou 1,2.

L'étudiant ajourné et ayant échoué l'activité d'apprentissage « anglais de filière » devra représenter la ou les partie(s) de l'évaluation en échec . La note obtenue dans la partie éventuellement réussie sera reportée au Q3.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | Prj | 40 | Prj | |
| Période d'évaluation | | | Exe | 60 | Exe | 100 |

Prj = Projet(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est obligatoire de présenter toutes les parties de l'évaluation. En cas de motif légitime pour la non-réalisation du projet, l'étudiant doit prendre contact au plus vite avec l'enseignante afin que des dispositions particulières soient prises.

Un étudiant ayant déjà suivi le cours est évalué comme au Q3. Si le projet a été réussi antérieurement, report de la note de projet. S'il était en échec au(x) projet(s), il doit représenter.

Les évaluations se font dans la langue cible (anglais), qui est également employée dans le cadre du cours. D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).