

## Bachelier en sciences industrielles

<b>HELHa Mons - Campus</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
<b>HELHa Charleroi</b> 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SI212 Anglais pour l'ingénieur			
Code	TESI2B12	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Evelyne STURBAUT</b> (evelyne.sturbaut@helha.be) Sara COOPER (sara.cooper@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'amener les étudiants à maîtriser le vocabulaire de base en anglais technique pour l'ingénieur et de poursuivre leur progression sur le plan grammatical de la langue anglaise (voir syllabus). La grammaire, le vocabulaire usuel et technique seront les principaux points abordés. Les différentes compétences langagières seront entraînées lors des séances de cours et par du travail à domicile.

Les étudiants devront également réaliser un projet (en groupes et en autonomie) à connotation technique ou scientifique.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Acquis d'apprentissage visés

A l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant devra être capable de :

Appliquer correctement les principes syntaxiques et grammaticaux de base en langue anglaise;

Utiliser à bon escient le vocabulaire technique figurant dans les ressources du cours;

S'exprimer oralement et par écrit en employant le vocabulaire spécifique adéquat et des structures grammaticales et syntaxiques de base, en faisant un nombre d'erreurs limité.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

TESI2B12A                    Anglais pour l'ingénieur                    36 h / 2 C

#### Contenu

Le cours se fonde sur des exercices de vocabulaire technique de base en anglais (en ce compris des textes et des vidéos), ainsi que d'exercices de révision et d'approfondissement de certains principes grammaticaux et syntaxiques. Par ailleurs, une partie conséquente du temps en classe sera consacrée à la présentation des projets en groupes autour d'un thème technique ou scientifique.

### **Démarches d'apprentissage**

Cours théorique  
Séances d'exercices  
Exercices dirigés  
Jeux de rôle  
Travail en autonomie  
Présentations orales

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Evaluation formative, exercices, interactions en classe.

### **Ouvrages de référence**

Hollett V., TECH TALK, elementary student's book. Oxford: Oxford University Press, 2003.  
Hollett V., TECH TALK, pre-intermediate student's book. Oxford: Oxford University Press, 2005.  
Sydes J. and Cross B. TECH TALK, elementary workbook. Oxford: Oxford University Press, 2003.  
Sydes J. TECH TALK, pre-intermediate workbook. Oxford: Oxford University Press, 2005.

### **Supports**

Syllabus de théorie et d'exercices  
Notes de cours  
Articles à connotation scientifique  
Vidéos à connotation scientifique, telles que celles du National Geographic (How It Works series)  
Podcasts  
Sites Internet, tels que How Stuff Works, eHow, About.com  
Dictionnaire bilingue  
supports PowerPoint  
documents postés sur la plateforme Moodle Connected

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'étudiant sera soumis à une évaluation orale pendant les séances de cours sous la forme d'une présentation de projet en classe ( 50 %) selon les instructions données par l'enseignant ainsi que lors d'un examen écrit en juin (50 %).

Le tout sera multiplié par un coefficient de participation et d'implication 0,8 ou 1 ou 1,2.

L'étudiant ajourné en juin devra repasser une évaluation écrite et/ou orale selon les parties en échec à concurrence de 50/50. La partie d'évaluation qui ne sera pas en échec le cas échéant sera reportée au Q 3.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Rap		Prj	50		
Période d'évaluation	Prj		Exe	50	Exe + Exo	100

### ***Dispositions complémentaires***

En cas de motif légitime pour la non-réalisation du projet, l'étudiant doit prendre contact avec l'enseignant afin que des dispositions particulières soient prises. La non-présentation du projet est considérée comme un manquement grave

Un étudiant ayant déjà suivi le cours est évalué comme au Q3 si le projet est réussi antérieurement, report de la note de projet. S'il était en échec au projet, il doit en représenter un.

Les évaluations se font en anglais, qui est également employé dans le cadre du cours.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

En cas d'absences répétées et injustifiées à une activité obligatoire, les sanctions administratives prévues dans le REE seront appliquées.

### Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).