Dynam.sme

PÉRIODIQUE BIMESTRIEL DE L'UNION WALLONNE DES ENTREPRISES (UWE) - 08-09/2016

C'alternance dans le Supérieur : c'est parti!

50 Études 2016 sur la Situation de l'Entreprise

52

Don de sang dans les PAE: un succès!





L'alternance dans le supérieur

VADE-MECUM AGORIA. ESSENSCIA ET CCW



DANS UN SOUCI DE CLARTÉ ET DE SOUTIEN AUX ENTREPRISES, TROIS FÉDÉRATIONS SECTORIELLES SE SONT RASSEMBLÉES POUR RÉDIGER UN VADE-MECUM «ENTREPRISE» SUR L'ALTERNANCE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. AGORIA, ESSENSCIA ET LA CCW ONT EN EFFET SOUHAITÉ RÉPONDRE AUX QUESTIONS PRATIQUES DES ENTREPRISES AFIN D'ASSURER LA QUALITÉ ET LA PÉRENNITÉ DE CE SYSTÈME.

par Lila JORIS et Yves-Etienne MASSART

omme précisé dans l'article précédent, les fédérations sectorielles d'entreprises wallonnes ont fortement soutenu l'alternance dans le supérieur et ce, dès les 5 expériences pilotes de masters en alternance, menées en 2011. C'est, entre autres, grâce à ce soutien que le Projet de décret du 9 juin 2016 organisant l'enseignement supérieur en alternance a pu voir le jour.

Dans un souci de clarté et de soutien aux entreprises, trois fédérations sectorielles se sont rassemblées afin de rédiger un vademecum «entreprise» sur l'Alternance dans l'enseignement supérieur. Agoria, Essenscia et la CCW ont en effet souhaité répondre aux questions pratiques des entreprises afin d'assurer la qualité et la pérennité de ce système.

Le vade-mecum comprend ainsi l'historique et les actualités de ce projet, les principes généraux de l'alternance dans le supérieur et de précieux conseils afin d'offrir un accueil optimal au jeune, les filières proposées pour l'année 2016-2017 (à savoir 5 masters et un bachelier) et les formations en alternance qui seront mises en place en 2017-2018 (master en business analyst et bachelier en métreur-deviseur). Enfin, le vade-mecum permet de mieux comprendre ce qu'est la convention d'immersion professionnelle (CIP), convention bipartite à établir entre le jeune et l'entreprise, précisant leurs droits et obligations.

Dynam!sme a interrogé les 3 fédérations sectorielles à l'initiative de ce vade-mecum. Bernard BROZE, Administrateur Délégué, et Fabian SCUVIE, conseiller Formation-R&D, ont pris la plume au nom d'essenscia. Thierry CASTAGNE, Directeur général Wallonie d'Agoria en a fait de même pour la fédération de l'industrie technologique. Enfin, c'est au nom de la Confédération Construction Wallonie, dont il est le Directeur général, que Francis CARNOY s'est lui appuyé sur l'expertise de Nathalie BERGERET pour nous répondre.

DYNAM!SME: Pourquoi l'alternance? Quelles sont les plus-values de l'alternance dans le supérieur pour les entreprises?

ESSENSCIA: essenscia wallonie s'est lancé dans l'alternance pour différentes raisons : proximité avec les réalités de terrain, difficulté pour les hautes écoles de disposer des mêmes équipements que l'industrie et bien entendu motivation et maturité des apprenants. Les plus-values pour les entreprises sont nombreuses : tout d'abord une formidable aventure humaine où chacun (tuteur et étudiant) apprend l'un de l'autre, ensuite l'alternance permet la réalisation avec les étudiants de véritables projets d'entreprises étalés sur deux ans, enfin si le stage se passe bien et que les conditions économiques le permettent, c'est la voie royale pour intégrer un nouvel élément qui a pu se familiariser avec les équipements et la culture de l'entreprise.

AGORIA: À côté des stages en entreprise, le développement maîtrisé de l'alternance fait partie des priorités des entreprises de l'industrie technologique, à tous les niveaux et selon une approche de filière d'excellence. Les premières formations dans l'enseignement supérieur remonte à 2003 pour les masters (gestion de production) et à 2016-2017 pour les bacs technologiques (mécatronique et robotisation). Les avantages sont nombreux : donner une dimension plus opérationnelle et pratique aux étudiants en formation initiale, l'accès à des équipements de pointe, la découverte de la culture et des exigences de l'entreprise (soft skills), le rapprochement des professeurs du monde de l'entreprise (actualisation des programmes, des méthodes pédagogiques...), la valorisation des professions technologiques.

CCW: A la sortie de l'école, les jeunes sont inexpérimentés et ne connaissent pas le monde de l'entreprise. Leur formation est généraliste et doit être adaptée aux besoins spécifiques des entreprises. L'alternance favorise ce rapprochement des deux mondes. En effet, elle allie la rigueur scientifique des cours académiques avec la réalité du terrain telle que vécue par les entreprises. L'étudiant va s'intégrer à la dynamique de l'entreprise, pousser l'entreprise à une plus grande rigueur scientifique, et développer de nouvelles compétences profitables à l'entreprise. C'est également un bon moyen de recrutement pour l'entreprise.

Pourquoi un vade-mecum et comment s'est déroulée sa rédaction ?

essenscla: l'alternance dans le supérieur est encore assez récente dans le paysage de l'enseignement. La sensibilisation doit donc toujours encore se faire au niveau des entreprises sur les formules existantes pour les encourager à franchir le pas. Une fois l'intérêt éveillé, se pose à l'entreprise les questions pratiques: quel statut pour l'étudiant? Qui contacter? Que dois-je faire pour que cela se passe bien? C'est pour répondre au maximum de ces interrogations que nous avons réalisé ce vade-mecum

AGORIA: En 2011, lors du lancement officiel des Masters en alternance (4 organisés par 3 Hautes Ecoles), il nous semblait primordial d'établir un vade-mecum pour sensibiliser et aider les parties prenantes dont nos entreprises. Il était temps de le mettre à jour, d'autant qu'en juin 2016, un décret sur l'alternance a été voté en Fédération Wallonie Bruxelles et que de nouvelles filières ont vu le jour dont le bachelier en mécatronique et robotique. Ce vade-mecum est une boîte à outils pour nos entreprises donnant des réponses aux questions les plus fréquentes, par exemple : congés, maladie, indemnités... et bien sûr les fédérations restent à leur service en vue de faciliter la mise en œuvre.

CCW : le vade-mecum est le fruit d'une collaboration intersectorielle issue de la nécessité de répondre aux nombreuses questions des entreprises sur l'accueil d'un stagiaire. Ces questions sont communes aux différents secteurs. Son élaboration a demandé la mobilisation de différents partenaires (secrétariats sociaux, fédérations sectorielles, chargés de projet enseignement supérieur). Le GT a été impulsé par la CCW, la rédaction et la mise en page ont été gérée par Agoria et il a été validé par l'ensemble des partenaires. Un bel exemple de partenariat, dans l'intérêt de chacune des parties.

Combien d'entreprises dans votre secteur sont prêtes à accueillir des jeunes en alternance dans le cadre de leur bac ou de leur master?

essenscla: L'accueil d'un étudiant en alternance représente un gros investissement en temps et en ressources: ce n'est donc pas toujours possible, surtout pour les PME, d'en accueillir un chaque année. Depuis sa création, plus de 10% des entreprises de notre secteur ont déjà accueilli un étudiant en alternance et, par une sensibilisation permanente, nous espérons augmenter ce nombre.

AGORIA: Actuellement, 69 entreprises de l'industrie technologique participent aux différentes formules d'enseignement en alternance (au niveau secondaire et supérieur). Sans compter bien entendu, les stages en entreprises qui sont bien plus répandus encore. Mais l'alternance est plus exigeante pour l'école, le jeune et l'entreprise en terme d'investissement (temps, durée, financier, pédagogique...). Nous fixons le cap d'une centaine d'entreprises technologiques participantes à l'horizon 2019, souhaitant un développement maîtrisé et durable basé sur ces exigences d'excellence. Le challenge étant d'obtenir un nombre suffisant d'entreprises et de jeunes pour chaque année académique. Agoria poursuit bien entendu sa promotion active auprès de ses membres, en organisant par exemple des séminaires d'information et d'échange dont le prochain se tiendra à Alstom à Charleroi le 29 septembre prochain.

CCW: Depuis sa création, le master a rencontré un réel succès auprès des entreprises de la construction. Elles sont réellement convaincues par la méthode et s'impliquent très volontiers. Nous visons également des métiers en pénurie donc très recherchés par nos entreprises. Enfin, le master en alternance «gestionnaire de chantier» a un succès grandissant puisque pour cette année académique 36 entreprises accueillaient 40 étudiants.

Est-il déjà possible de faire des liens entre l'alternance dans le supérieur et l'employabilité de jeunes qui ont suivi un tel programme ? Avez-vous une idée du nombre de jeunes qui ont été engagés après leur master en alternance dans le cadre des expériences pilotes menées depuis 2011 ?

ESSENSCIA: La Haute Ecole de Louvain en Hainaut a fait une étude sur les deux premières promotions de master en génie analytique qui montrait que pratiquement tous les diplômés avaient trouvé un job.

AGORIA: Côté employabilité, ces jeunes ont un plus certain sur le marché de l'emploi car en fonction de la filière (bac ou master), ils auront passé 2 ou 3 ans en entreprise allant parfois jusqu'à 50% de leur temps! Quant au taux d'emploi pour les diplômés, il est très élevé, avec des débouchés dans l'entreprise d'accueil soit auprès d'autres employeurs; certains jeunes diplômés poursuivent en outre des études ou formations (technologiques, gestion...)

CCW: Il n'y a pas de chiffres officiels récents produits par la haute école Robert Schuman qui organise le master en alternance gestionnaire de chantier, car ils n'ont pas eu un taux de réponse suffisamment significatif. Dans le rapport d'évaluation du SPW, on confirme un engagement dans 70% des cas. Par ailleurs, nos contacts réguliers avec les entreprises nous indiquent qu'il existe de nombreuses propositions de recrutement pour le profil gestionnaire de chantier par les chasseurs de têtes et les entreprises.

Quelles sont les qualités nécessaires au jeune afin que son intégration dans l'entreprise se passe au mieux ?

ESSENSCIA: Nous sommes persuadés que chaque jeune peut amener un plus à l'entreprise via sa personnalité et ses qualités propres. Cependant, pour entamer ce type d'étude, le jeune doit être motivé, ouvert et consciencieux.

AGORIA: Clairement: travailler en équipe et être motivé! En effet, ces étudiants se retrouvent dans un «labo vivant» avec des collègues qui portent un projet commun. Si le jeune ne partage pas ce projet, il sera difficile pour lui de s'intégrer dans l'entreprise et de progresser dans son apprentissage.

CCW: En tant que gestionnaire de chantier en formation, l'étudiant sera amené à acquérir certaines qualités. Avant toute chose, il doit faire preuve de motivation et de ténacité dès son entrée en entreprise. La disponibilité, l'investissement personnel, la rigueur, l'autonomie et le sens des responsabilités sont des qualités qu'il devra développer tout au long de sa formation.

3 mots pour convaincre de l'importance de l'alternance dans le supérieur ?

ESSENSCIA : Partage, Excellence, Efficacité.

AGORIA : Excellence, expérience, partenariat win-win-win!

CCW: Expérience, insertion, partenariat.



Le vade-mecum AGORIA-ESSENSCIA-CCW est disponible sur www.uwe.be/social.