

HELHaCTU

/// LA RÉUSSITE COMMENCE PAR UNE BONNE INFO ///

Et pourquoi pas 2 diplômes de la HELHa ?

Du secrétariat de direction au secrétariat de direction option médicale...

Céline, diplômée en secrétariat de direction du département économique de Mons, témoigne de son passage dans le département carolo. Elle y a réalisé une formation d'un an, la spécialisant dans le domaine médical à l'issue de laquelle elle reçoit un **deuxième diplôme de la HELHa** et s'est ouvert des opportunités supplémentaires.

"J'ai choisi de faire une année supplémentaire en secrétariat de direction, option médicale – et je ne regrette absolument pas mon choix. J'ai eu l'opportunité de suivre les trois années en une seule, principalement les cours médicaux, et j'ai appris énormément de choses intéressantes. Il faut souligner également le bon encadrement des professeurs. Je suis ravie de cette expérience et si c'était à refaire, je n'hésiterais pas une seule seconde." ■

Céline Debaix

Les travaux sur le site de Mons



Photos de David Michel

Malgré la pluie, malgré les conditions hivernales de ce printemps, le chantier a continué à bien progresser sur le campus montois.

Journée d'échange entre l'IFME de Nîmes et Cardijn LLN



Dans le cadre des relations internationales, ce mardi 23 avril, 15 étudiants et 2 formatrices de 2^e année "Assistant de Service Social" de l'IFME (Institut de Formation aux Métiers de l'Éducation –http://www.ifme.fr) de Nîmes (Sud de la France, Gard) ont participé à une **ournée d'échange** avec des étudiants et professeurs de l'Institut Cardijn HELHa. Ils ont pu assister à des cours, des échanges entre étudiants et au

témoignage de **Jean-Marc MAHY** sur son parcours d'ex-détenu et sur la prison qui les a particulièrement interpellés. Cette première rencontre inaugure une collaboration à construire. En 2014-15, un étudiant de Cardijn pourrait effectuer son stage de 3^e année dans la région d'Avignon – Nîmes – Montpellier pendant qu'un étudiant de Nîmes effectuerait son stage en Fédération Wallonie-Bruxelles... A suivre. ■

JPO de la HELHa



A vos agendas! Cette année les journées Portes Ouvertes de la HELHa auront lieu le 22 mars 2014!

Brèves



Rencontres Aït Aïssa

Des étudiants de 2^e année préscolaire et primaire de l'École Normale de Leuze accompagnés par deux enseignantes ont pu mettre en pratique, durant le congé de Pâques, leurs compétences pédagogiques dans le cadre d'un projet au Maroc en collaboration avec l'asbl Aït Aïssa.

Au programme, une formidable aventure et un accueil chaleureux des enfants et des enseignants. L'expérience sera renouvelée l'an prochain.

Edito

Bienvenue chez vous!

En vous inscrivant à la Haute Ecole Louvain en Hainaut, vous avez fait le bon choix. Vraiment. Et ce n'est pas là flagornerie de ma part.

En choisissant la Haute Ecole Louvain en Hainaut, comme plus de 8600 de vos condisciples, vous avez opté pour la qualité et la rigueur d'un enseignement supérieur mais aussi pour le respect et le "bien vivre ensemble". Des valeurs qui nous semblent essentielles. Et que nous défendons tous au quotidien. Personnel ouvrier, personnel administratif, corps enseignant et directions.

Que les années que vous allez vivre chez vous soient les plus fructueuses et les épanouissantes possibles. Qu'elles soient aussi le tremplin vers une carrière professionnelle où vous vous réaliserez pleinement!

Jean-Luc Vreux, Directeur-Président de la HELHa



Apprendre le métier d'étudiant du supérieur

Afin de sensibiliser les étudiants du secondaire aux difficultés de l'Enseignement Supérieur, la Haute Ecole Louvain en Hainaut (site de Fleurus) a invité des étudiants du secondaire à participer à une matinée de cours en auditoire.

Cette activité, initiée par Mesdames Boullar et Menesson, s'est déroulée le 4 mars 2013 et a concerné 90 élèves de rhéto inscrits dans 5 écoles secondaires de la région de Charleroi, les écoles choisies organisant les filières techniques de transition et techniques de qualification d'où proviennent un certain nombre de nos étudiants.

Un cours de biologie moléculaire a été donné par Madame Vallery sous le titre "Quand il n'y a pas de gène, ... il n'y a pas de biologie moléculaire".

Ce thème, très en vogue depuis la série télévisée "Les Experts", est commun à nos formations de biologie médicale et d'agronomie organisées sur le site. Il présentait l'avantage de proposer un sujet attractif mais assez complexe et peu abordé dans le secondaire.

Le cours a été ponctué de quelques interventions du Service Pédagogique représenté par Monsieur Collonval et Monsieur Brognet.

Les animations ont essentiellement visé à faire prendre conscience de l'importance de : **la place dans l'auditoire** (le choix de la place dans l'auditoire permet-il à chacun de lire? d'entendre? Qu'en est-il de la distraction possible par les voisins?); **du rythme** (soutenu) et de la **durée** du cours : 120 minutes dans notre cas); **de la prise de notes**.



La première partie du cours a été donnée sous forme de projection powerpoint sans support papier. L'étudiant note-t-il ce qu'on dit ou ce qui est projeté? Discussion sur ce qui est à noter, les difficultés de cet acte complexe. Quelles seraient les aides pour faciliter ce travail?

Pour la deuxième partie, les notes de cours sont distribuées aux étudiants. Comment gère-t-on la prise de notes avec support? La gestion est-elle différente selon le moment où la copie du powerpoint est donnée? Qu'est-ce qui est essentiel à noter?

Afin de vérifier l'efficacité de leur prise de notes, les étudiants ont reçu un questionnaire QCM auquel ils ont pu répondre en direct en utilisant des boîtiers interactifs.

L'enseignant a été invité à utiliser un mot compliqué qu'il n'écrit pas et à poser une question en rapport avec ce mot

afin de faire comprendre la nécessité de retravailler les notes après le cours.

Enfin, une question ouverte a permis de comparer la réponse donnée par un étudiant (choisi au hasard) à la réponse attendue pour mettre en évidence l'importance des consignes énoncées dans la question.

La matinée s'est terminée par une présentation du **Service Aide à la Réussite**, du **tutorat** (avec la collaboration d'étudiants tuteurs) et du cercle des étudiants.

Le cercle des étudiants a accueilli nos invités pour un repas sandwiches sur le temps de midi. L'activité s'est clôturée par une visite des laboratoires en début d'après-midi. L'évaluation de la journée par les participants a montré un grand taux de satisfaction. ■

Annick Boullar, directrice

Journée Internationale de la Sage-femme

La Journée Internationale de la Sage-femme, fêtée à Gilly le 8 mai dernier, a permis aux étudiants, aux enseignants et aux professionnels de la spécialisation de réfléchir sur l'événement fondateur de toute vie humaine: la naissance.

Durant un après-midi, gynécologue, sages-femmes, juriste et bioéthicien ont confié leur point de vue sous le regard attentif et les questions pertinentes de la section. Un flashmob endiable (comme en témoigne la photo) a clôturé la journée.

Accoucher autrement

Les attentes des futurs parents et l'idée qu'ils se font de l'accueil de leur enfant peuvent les guider dans les décisions qu'ils prendront tout au long de la grossesse et, naturellement, en ce qui concerne les modalités mêmes de l'accouchement.

Dans nos sociétés occidentales, quelque 90 % des accouchements se déroulent dans un service de soins médicaux. L'accouchement est d'ailleurs la première cause d'hospitalisation des femmes en âge de procréer.

Cependant, même en Occident, les femmes ne souhaitent pas toujours donner la vie au sein d'une structure hospitalière. En Europe, les chiffres sont, en soi, déjà explicites: 96 % des accouchements en Belgique pour 67 % aux Pays-Bas. Il en va de même pour les maisons de naissance (maison ou partie de maison tenue par des sages-femmes ne faisant pas partie d'un hôpital mais s'en trouvant proche géographiquement): si ce type de pratique reste marginal dans certains pays, d'autres encouragent cette initiative et tentent de la rendre accessible.

Accoucher librement
Des associations existent pour mieux informer et mieux aiguiller les futurs parents dans leurs choix.

Pour ne faire que les citer, on trouve parmi les alternatives possibles à l'accouchement "classique": l'accouchement en maison de naissance, à domicile, dans l'eau, l'accouchement à la maternité avec une sage-femme libérale (ayant accès au plateau technique), en polyclinique (retour à la maison le jour même ou le lendemain), l'accompagnement par une doula, une

femme qui accompagne et soutient (émotionnellement et physiquement) une autre femme pendant la grossesse, etc.

Si la médicalisation de la naissance a été une grande amélioration en termes de sécurité et de mortalité, elle semble cependant avoir contribué à sa déshumanisation. Certains s'interrogent aujourd'hui sur la nécessité que les accouchements soient médicalisés de façon quasi systématique et cherchent à valoriser d'autres alternatives.

La médicalisation ne doit pas prendre toute la place dans l'événement que représente une naissance et ce, au détriment d'autres aspects riches de sens pour l'individu comme pour la famille.

La naissance est au centre de l'événement familial et social, il est donc nécessaire de redonner les compétences et le savoir-faire aux parents. ■

jid

Source: "Naissance, La médicalisation comme seule option?", texte de Sandrine Pequet, graphisme: Carine Simon. Service Education permanente Question Santé asbl.

Brèves

Brilliant Young Entrepreneurs Award

5 étudiants de la section comptabilité gagnent le prix "Brilliant Young Entrepreneurs Award" décerné par Hyundai et ont été finalistes du YEP CHALLENGE!

Larissa De Backer, Gérard Top, Hugo Deghilog, Nicolas Deroussart et Nathan Rosier, étudiants de deuxième comptabilité, ont participé au concours YEP CHALLENGE à Bruxelles le jeudi 25 avril et ont remporté le prix Hyundai. Ils ont présenté un projet de développement durable sur l'élevage et la reproduction de coraux en aquarium.

Finalistes du concours YEP, ils ont remporté le prix Hyundai de 15.000 euros de soutien qui leur permettront de lancer, dans le futur, leur projet "Ecorallium".

Félicitations à tous les 5 et aux enseignants qui les ont suivis!



Lors du YEP CHALLENGE (Young Enterprise Project) à Bruxelles, **Coralie Vervloesem, Tatiana urban, Elodie Schaep et Robin Vannufel**, 4 étudiants de la section comptabilité, ont présenté leur projet "Au gramme près".

Celui-ci portait sur la création d'un magasin spécialisé dans les produits d'épicerie fine de luxe mais vendus au poids. Ils ont confectionné eux-mêmes leurs contenants: en bois pour les liquides et en tissus recyclés pour les épices. Ceux-ci ont été fort appréciés par le public présent.



jid

Source: "Naissance, La médicalisation comme seule option?", texte de Sandrine Pequet, graphisme: Carine Simon. Service Education permanente Question Santé asbl.

Initiation artistique à la SectionPub

En première année, de nombreux cours s'articulent autour du dessin et des techniques artistiques. Ce module s'adresse donc aux étudiants qui n'ont pas suivi une option artistique pendant leurs études secondaires.

Pendant une semaine, des **initiations au croquis, au dessin, à la typographie, à l'infographie, aux différents techniques artistiques et publicitaires** permettront de tester la motivation des étudiants à leurs futures études et les aideront à confirmer leur choix.

Le matériel artistique de base sera **fourni aux participants**. ■



Quand?
Du lundi 2 au
vendredi 6 septembre.

Pour tout renseignement:
valerie.durand@helha.be
ou 065 / 40 41 43.

La HELHa à Montréal!



Deux maîtres-assistants du département pédagogique de Braine-le-Comte (**Marie DUMONT** et **Benoît WAUTELET**) et un membre du Service pédagogique (**Geoffroy DELCROIX**) ont participé les 2 et 3 mai 2013 à un colloque international en éducation à Montréal (Canada) sur la thématique des "Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante" [colloque.cripe.ca]. Deux communications ont été retenues.

La première portait sur la décomposition spectrale dynamique (cartographie d'un

curriculum de formation s'inscrivant dans une approche par compétences).

La seconde portait sur deux aspects:

- **1.** la prise en compte de l'aspect métacognitif de la connaissance dans le curriculum orthographique en formation initiale des enseignants et

- **2.** la mise en place d'un dispositif visant le développement de compétences en résolution de problèmes auprès de futurs bacheliers en mathématiques. À l'issue de chacune de ces communications, un échange

de pratiques et d'idées a pu avoir lieu et a ouvert de nombreuses pistes de réflexion.

Lors de ce colloque, les 3 représentants de la HELHa ont suivi près de 80 conférences et pris des contacts avec l'UQAM (Université du Québec à Montréal) et l'Université de Nantes, dont ils vont pouvoir faire profiter l'ensemble des catégories. Participer à ce genre d'événements internationaux ne peut qu'ouvrir de nouvelles voies d'analyse et enrichir les pratiques des équipes, soyons-en persuadés! ■

BW

LES COURS OUVERTS à la HELHa auront lieu le mercredi 7 mai 2014

Depuis trois ans, la HELHa propose un encadrement des enseignants débutants.

Psychopédagogue, **Christian Watthez** est à l'origine de ce chantier: "Quand on a lancé cette idée, on s'est demandé si c'était vraiment à l'École Normale de le faire. On pourrait en effet dire que quand l'étudiant est sorti, la page est tournée. Mais je pense qu'il est intéressant de proposer quelque chose de complémentaire au SeDEF".

D'autant que dans l'enseignement, même pour nos meilleurs étudiants, rien n'est gagné d'avance... Tant qu'ils sont étudiants, il y aura toujours quelqu'un pour les corriger. Un

stage de quatre semaines ne suffit pas pour se rendre compte des difficultés du métier. C'est seulement quand ils passent du statut d'étudiant à celui d'enseignant responsable qu'ils réalisent vraiment!"

Pour aider les jeunes enseignants à se construire dans leur nouvelle identité, l'organisateur de ces réunions d'encadrement pour le primaire n'hésite pas à solliciter l'aide d'autres intervenants: "L'an dernier, nous avons invité deux inspecteurs pour qu'ils expliquent les attentes qu'ils ont par rapport au journal de classe".

C'est ainsi qu'aux yeux de Christian Watthez

la démarche reçoit tout son sens: "elle résulte d'un partenariat avec l'équipe des conseillers pédagogiques du Sedef du Hainaut. Leur présence est essentielle car elle permet aux jeunes enseignants de sortir de leur identité "ex-étudiant", dans laquelle ils se trouveraient sans doute vite replongés s'ils ne retrouvaient sur les bancs de l'école normale que leurs seuls professeurs. Or, ce changement d'identité constitue l'un des défis majeurs de cette phase d'insertion professionnelle".

En marge de l'encadrement des jeunes enseignants du fondamental, la HELHa projette aussi d'inviter les directeurs dans

des réunions parallèles: "On ne va pas régler le problème seul. C'est pourquoi il importe de faire remonter aux chefs d'établissement les difficultés que peuvent rencontrer les enseignants débutants. C'est aussi l'occasion de leur expliquer ce qu'on fait et de trouver des synergies entre l'École Normale et les différents établissements scolaires où nos étudiants vont enseigner à la fin de leur cursus. Le meilleur moyen de surmonter les difficultés, c'est encore de le faire en interne... C'est là que les directeurs ont un rôle à jouer."

Il faut noter que l'expérience a fait des émules: le dispositif, qui a fonctionné durant deux ans

sur la seule implantation de Leuze, a concerné durant l'année académique 2012-2013, toutes les implantations du département pédagogique de la HELHa: Leuze, Mons/Braine-le-Comte, Loverval et Gosselies. A cette fin, **trois équipes ont été constituées, composées chacune de deux conseillers pédagogiques et de deux professeurs HELHa**". Et Christian Watthez de conclure: "Faut-il préciser que cette collaboration représente une réelle valeur ajoutée pour tous?" ■

Il faut noter que l'expérience a fait des émules: le dispositif, qui a fonctionné durant deux ans

HELHa

Haute École Louvain en Hainaut

Upgrade



Upgrade: un centre de formation continue dédié à la création publicitaire

Seule ou avec d'autres opérateurs, la Haute Ecole veille à développer une formation continue dispensée par ses enseignants (entre autres) et à destination de ses anciens étudiants ou tout autre public.

C'est dans le cadre de cette mission que la Catégorie Arts Appliqués a créé un centre voué à la création publicitaire. Son nom porte en soi son dynamisme et sa constante actualité: **Upgrade!**

Né d'une synergie entre la HELHa et le Creative Club of Belgium (CCB), Upgrade est le premier, en Belgique francophone, à vouloir répondre aux attentes des agences de pub qui, plus encore que dans d'autres secteurs, constatent quotidiennement l'évolution fulgurante de la technique et du métier.

Semaine après semaine, le samedi matin, ce sont des professionnels issus des meilleures agences du Royaume qui défilent et se succèdent à la HELHa pour partager leur expérience. Au programme: workshops, cases studies et briefings. Les jeunes créatifs sont challengés sur leurs

acquis, mais aussi sur leurs portfolios et sur des briefings spécifiques.

La première session (d'octobre à décembre) a pour but de pousser la **spécialisation des jeunes créatifs**; la seconde (de février à avril) développe toute la **communication digitale** ainsi que **les nouveaux médias et le community management**.

Vous l'avez compris: de l'Art Direction au Copywriting, en passant par le Digital, tous les aspects de la pub sont analysés et réfléchis.

Upgrade est ouvert à tous les jeunes créatifs du milieu de la communication. Que vous soyez étudiant ou que vous travailliez en agence, quelle que soit votre formation, **vous êtes les bienvenus!**

Une restriction, cependant. Dans le but de préserver au mieux la qualité du programme, les séminaires sont limités à **15 personnes maximum**.

Pour vous inscrire? Rien de plus simple, il vous suffit d'envoyer un extrait de votre book sur booking@timetoupgrade.be. Plus d'infos sur www.timetoupgrade.be.

Il est toujours temps de s'upgrader! ■

Les 35 ans de l'ISICHT

Le **mardi 30 avril dernier, l'ISICHT** fêtait les **35 ans de ses ingénieurs industriels...** un véritable succès! C'est plus de 700 anciens isichiens qui ont répondu présents à ce grand rassemblement en préparation depuis plusieurs mois.

De très nombreuses sociétés et une très grande diversité de profils étaient représentées: responsables de production et de maintenance, chefs d'entreprises, ingénieurs de projet, administrateur-délégué de grands groupes internationaux, responsables commerciaux, responsables bureaux d'études, directeur d'exploitation, responsables clientèles, ingénieur de développement, etc.

L'occasion pour eux de se rappeler les moments passés, d'évoquer le présent et de discuter de l'avenir. Entre mémorables anecdotes de guindailles et inoubliables moments de leur vie d'étudiants, bon nombre d'entre eux évoquaient aussi

l'importance du rôle de l'ingénieur industriel dans la société, tout comme l'ont fait les orateurs dans leur discours d'ouverture de cette grande soirée-événement.

Parce que, faut-il le rappeler, même si la crise économique se poursuit, force est de constater que l'ingénieur industriel reste très demandé mais figure, malheureusement, "en haut de l'affiche" des métiers en pénurie. Mais quel contraste! Cette formation particulièrement prometteuse d'avenir qui n'attire pas davantage les jeunes élèves...

Mais une chose est sûre, ces 700 là l'ont visiblement bien vécue, cette formation! ...et à les entendre, ils étaient particulièrement fiers le 30 avril dernier de porter leur titre d'ingénieur industriel...

Joyeux anniversaire à l'ISICHT! ■

Christophe Spens



Collaboration entre les sections "Informatique de Gestion" de la HELHa (campus de Montignies) et de la Joliverie à Nantes

En 2010, lorsque la section "Informatique de Gestion" était encore implantée sur le site des Aumôniers à Charleroi, des échanges d'enseignants avec le "BTS en Informatique de Gestion" de l'école "la Joliverie" de Nantes ont vu le jour.

Le déplacement de la section sur le campus de Montignies n'a pas altéré l'enthousiasme du corps enseignant des deux établissements. C'est ainsi que cette année, **José Stève**, directeur de la section, et **Jean-Louis Gouvy** se sont déplacés à Nantes du 13 au 15 mars 2013. Deux enseignants nantais, **Jean-Pierre Beauvais** et **Olivier Etse**, sont pour leur part, venus à Montignies-sur-Sambre du 20 au 22 mars 2013.

Il s'agissait, dans les deux sens, de faire partager des connaissances en Java et en réseaux. Il est à noter qu'une année spécifique a été conçue pour les étudiants du BTS nantais afin de leur offrir la possibilité, à partir de l'année académique prochaine, d'obtenir chez nous le titre de "Bachelier en Informatique".

Voilà qui démontre encore une fois la volonté de la section "Informatique de Gestion" de Montignies-sur-Sambre d'intensifier son caractère international.

JS



A la découverte du métier de soigneur animalier ...

À la rentrée des vacances de Pâques, les étudiants de 2^e bachelier en agronomie finalité technologie animalière sont partis en stage pratique en parc zoologique afin d'y découvrir le métier de soigneur animalier!

Une belle occasion de côtoyer des animaux exceptionnels comme les éléphants, les tigres ou encore des lémuriens...

et de participer à leurs soins quotidiens (entretien des enclos, ration alimentaire, etc.) sous la surveillance experte des soigneurs et du vétérinaire.

Ce stage pratique est l'occasion d'appliquer les notions théoriques du cours de zoologie appliquée et de préparer le départ en stage de fin d'études de troisième année. ■



Relations (inter)nationales

10 étudiants de la catégorie économique (départements de Charleroi et de Mons) ont participé à la semaine internationale de la Katholieke Hogeschool Leuven (KHL).

Avec des étudiants autrichiens, néerlandais, anglais, français, finlandais... ils ont appris à surmonter les "petites" barrières que représentent la langue(s) et la culture(s) pour ne jouir que du plaisir des contacts humains.

Les assistants de direction ont ensemble défini leur profil professionnel. Ils ont également assisté à des conférences visant à leur donner une meilleure vue du monde professionnel actuel, en particulier

dans les entreprises.

Les informaticiens de gestion ont eux relevé en groupes des défis liés au social engineering. Un mot qui cache la faiblesse humaine dans la sécurisation d'un réseau.

Une belle expérience dont ils sont tous revenus avec le sourire! ■

B. Colinet



Le CITS a présenté les résultats de l'évaluation du projet-pilote "Bilan de Compétences"

Fin janvier 2013, deux matinées d'études sur le "Bilan de Compétences" se sont tenues respectivement à Namur (25 janvier) et à Bruxelles (31 janvier). Environ deux cents personnes étaient présentes à Namur et une centaine de participants se sont déplacés sur Bruxelles.

Le dispositif "Bilan de Compétences" est un dispositif individuel qui vise à **accompagner l'évolution professionnelle**. Il a pour objectif de permettre aux travailleurs d'analyser leurs compétences tant professionnelles que personnelles, ainsi que leurs aptitudes et leurs motivations afin de définir un projet professionnel et éventuellement un projet de formation.

En 2011, le CITS a réalisé l'évaluation du projet-pilote "Bilan de Compétences" en Communauté française de Belgique (actuelle

Fédération Wallonie-Bruxelles). Il a ainsi présenté, avec le Fonds ASSS (Fonds social pour le secteur de l'Aide Sociale et des Soins de Santé), les résultats de l'évaluation de ce projet innovant.

L'objectif de ces deux matinées était notamment de présenter le dispositif au grand public puisque plusieurs Fonds sociaux du secteur non-marchand regroupés au sein des asbl APEF et FE.BI ont décidé de se lancer dans l'aventure et d'offrir aux travailleurs de leur secteur la possibilité de bénéficier gratuitement d'un bilan de compétences. C'est également le CITS qui sera chargé de l'évaluation de ce projet de plus grande ampleur (600 travailleurs sont concernés). ■

C. Burion, P. Lodewick

CITS: Centre Interdisciplinaire de Travail Social.

Dictée du Balfroid

Belle effervescence le samedi 16 mars dernier à la HELHa de Leuze!

Une première pour la région: le Comité de la dictée du Balfroid a investi le site leuzois de la HELHa ainsi que les locaux du Centre Educatif Saint-Pierre pour l'épreuve provinciale du **Concours d'orthographe**.

Près de **270 enfants**, et de tous les horizons hennuyers, ont répondu à l'organisation présidée par **Liliane Balfroid** elle-même.

Ils étaient là, tous ces élèves de 6^e primaire, pour tenter d'en découdre avec la sacro-sainte orthographe. Ils étaient là prêts à déjouer tous les pièges, à surmonter tous les obstacles, à prouver aussi aux yeux de leurs aînés que l'orthographe n'est pas morte ni obsolète et qu'ils peuvent, somme toute, tenir la dragée haute à tous ceux qui pensent, depuis Platon, que l'éducation se perd et que rien, vraiment, n'est plus comme avant...

C'était sans compter sur ces 270 enfants. Dont **Jean Triaille**.

"Je suis le seul de Tournai, avoue notre

interlocuteur du haut béni de ses 11 ans. Je suis en 6^e primaire, à l'école Saint-Joseph de la Chaussée de Lille et ai pour instituteur Monsieur **Pascal Beukenne**. Seul de ma classe, seul de mon école. Ma maman est professeur. Mais c'est mon grand-frère qui m'a fait faire des dictées. J'ai participé récemment à un autre concours d'orthographe, à l'Hôtel de Ville de Tournai. Là, j'ai été classé dans les dix premiers.

Ce dialogue, je l'ai eu juste avant la dictée. Heureusement, j'ai pu retrouver mon jeune confident après l'épreuve: "Oui, ça a été. J'ai dû faire une faute". "Moi, deux, sourit le papa qui s'est aussi livré à l'exercice". Il faut dire que pour faire patienter les parents, la dictée est aussi organisée dans une salle annexe qui rassemble les parents ou les accompagnateurs des enfants. Initiative sympathique parce que le goût des uns doit être aussi, on s'en doute, le goût des autres...

Jean, en tout cas, ne s'est pas trompé. Il s'auto-évalue remarquablement bien car le verdict vient de tomber: il fait

La photo représente les lauréats, **Lucie Zimmerman** et **Gabriel Moreau**, entourés de **Madame Balfroid** et de la **Ministre Catherine Fonck**.



Jld

L'agenda 2013-2014 est là!

Initié par le **Conseil Social en collaboration avec le Conseil des Etudiants**, l'agenda de l'année académique 2013-2014 est arrivé!

Comme l'an dernier dans ce semainier, apparaissent les fêtes chrétiennes, musulmanes et juives. En signe de respect, d'accueil et d'écoute dans notre société pluraliste et multiculturelle.

La part belle est aussi donnée aux Journées Internationales.

Enfin, et non des moindres, le Conseil Social rappelle aux étudiants l'échéancier, c'est-à-dire les dates essentielles pour les dossiers de bourses d'études, pour les remboursements de syllabus et de notes de cours, pour l'octroi du statut d'étudiant de condition modeste, etc. Un outil indispensable pour la bonne gestion et la bonne organisation de l'année académique. ■



Stage d'écologie à Vierves-sur-Viroin

Les étudiants de seconde année bachelier en Agronomie option Agro-industries et Biotechnologies de la HELHa de Fleurus ont participé à un **stage d'écologie à Vierves-sur-Viroin**.

Ce stage fut organisé selon trois thématiques. Le premier thème portait sur un dispositif d'observation visant à mettre en évidence la biodiversité des espèces végétales et animales présentes dans deux milieux différents: l'**Ardenne et la Calestienne**.

Le second thème fut l'**étude d'un milieu aquatique sur la rivière du Viroin**. Pour ce faire, les étudiants ont récolté des macro-invertébrés et les

ont ensuite déterminés afin de calculer un indice biotique. Lors de ce même travail, une étude physico-chimique de la rivière a été réalisée afin d'avoir une idée de la qualité de l'eau.

Enfin, le troisième thème avait pour but de faire découvrir aux étudiants la **biodiversité faunistique** des deux régions. C'est ainsi que deux demi-journées furent consacrées à la découverte des insectes et des oiseaux et deux soirées à la découverte des animaux vivants dans la forêt.

Au-delà de l'aspect travail, le stage est également un moment privilégié pour les étudiants de renforcer les liens qui les unissent. Ce stage s'est terminé par un barbecue partagé avec la directrice et les professeurs de la Haute Ecole. ■

La formation continue dans le Paramédical

L'exercice d'une profession de santé requiert une remise en question fréquente des savoirs et des pratiques. L'évolution constante des compétences techniques et scientifiques professionnelles, du profil de la population, du contexte social et économique modifie les exigences à l'encontre des acteurs de soins (patients et professionnels) et des pouvoirs publics. La société attend des professionnels de santé qu'ils soient performants. La formation continue contribue à l'atteinte de cet objectif en permettant de se questionner sur ces changements, d'échanger, et ainsi de développer de nouvelles compétences. Soigner est un Art... qui s'exerce en équipe... La **catégorie paramédicale propose un programme de formation continue**, joyau de la collaboration de toutes les sections: biologie médicale, ergothérapie, imagerie médicale, kinésithérapie, sage-femme et soins infirmiers.

Pour tout renseignement: www.helha.be (onglet: formation continue). ■

Sabine Hans

SIDA'SOS

À l'occasion de l'événement du **SIDA'SOS (journée de sensibilisation au sida et aux IST)** sur le campus de Mons, nous avons recueilli les propos de **Ludovic Agneessens, maître-assistant à l'ISSHA**. Celui-ci, comme nombre de ses collègues, ne cesse de nourrir des projets et de susciter des rencontres.

Récemment, il avait invité ses étudiants de 1^{er} à réaliser, sous la conduite de **Thomas Piperidis**, des Barbie customisées afin de réfléchir sur le statut de la femme dans notre société. Un premier workshop particulièrement réussi. Et une démarche, vous l'avouerez, des plus originales.

Cette fois, le professeur de Sciences Médico-Sociales a initié une collaboration avec l'association SIDA'SOS afin de sensibiliser les étudiants du campus montois (Social - Economique - Arts Appliqués) aux IST, c'est-à-dire aux Infections Sexuellement Transmissibles: "C'est grâce à la ténacité et l'opiniâtreté de deux ex-étudiants, nous confie-t-il, que nous avons pu organiser cette journée qui constitue le premier partenariat, la première activité intercatégorielle puisque les trois Catégories du campus (Social - Economique - Arts Appliqués) sont impliquées. Ces 2 ex-étudiants sont, d'une part, **Melissa Boetman** et **Alexandre Comperolle**. Après avoir exposé le projet, nous avons eu l'adhésion sans faille et le soutien inconditionnel de **Marina Finet**, directrice-adjointe de la Catégorie Sociale".

Ce que Ludovic Agneessens retient de l'expérience est la formation des étudiants eux-mêmes:

"Ce qui est vraiment chouette, c'est que des étudiants ont bénéficié d'une formation sur le sida et les IST. Ce sont eux qui sont devenus pairs éducateurs lors de l'action aux côtés des bénévoles de Sida'sos et des membres du collectif sida Mons. Cette formation a duré quatre heures, 2 heures de théorie et 2 heures de pratique".

Nul doute, dès lors, et a fortiori parce qu'ils ont dû animer et présenter leur stand, qu'ils ont intériorisé et assimilé des connaissances liées aux infections sexuellement transmissibles:

"Pour moi, complète Ludovic Agneessens, il s'agit véritablement d'un laboratoire humain, ces liens qui se tissent - et c'est la raison même de notre enseignement professionnalisant - entre la théorie et la pratique". ■

Jld



News

Retrouvez toute l'actualité sur www.helha.be

Rejoignez-nous sur facebook <http://www.facebook.com/helha.be>

Suivez-nous sur Twitter! @HELHaBe

Brèves

Allum'HELHa

Allum'HELHa est une radio créée dans le cadre d'un projet pour le cours d'animation socioculturelle et née de la volonté de 6 étudiants: **Julien Dupont, Sandy Huyghebaert, Anne-Sophie Castele, Océane Picalausa, Stéphane Ranalli et Antoine Binamé** (Bacheliers en Communication, Tournai). Pour plus d'infos et un accès direct pour écouter la radio sur le site officiel: <http://allumhelha.be/ecoute-allum-helha.html>.



La SectionPub à Paris

Visite du **Hey!** Modern art and pop culture et autres expositions parisiennes sous le soleil avec les **étudiants de 2^e de la SectionPub**.



Worldskills 2013

Deux années après Guillaume Giansante, **Lauren Delhaye**, jeune diplômée de la SectionPub, représente la Belgique dans la catégorie infographie au Worldskills 2013, du 2 au 7 juillet à Leipzig en Allemagne.



Au terme de 4 jours de compétition la jeune carolo est revenue avec un médaillon d'excellence et se place à la 11^e position sur 26 participants. Nous ne pouvons que féliciter cet effort. Bravo Lauren! ■