



Construction

Options :

- Bâtiment
- Génie civil

TECHNIQUE

MONS

HELHa

Haute École Louvain en Hainaut

Développe tes talents

Formations HELHa

AGRONOMIQUE

- Agro-industries et Biotechnologies Montignies-sur-Sambre
- Technologie animale Montignies-sur-Sambre

ARTS APPLIQUÉS

- Publicité Mons
- Animation 3D Mons¹

ÉCONOMIQUE

- Comptabilité Mons
- Gestion hôtelière
 - Orientation arts culinaires La Louvière
 - Orientation management La Louvière
- Informatique de Gestion Mons - Montignies-sur-Sambre
- Management de la logistique La Louvière
- Marketing La Louvière
- Relations publiques Montignies-sur-Sambre
- Assistant(e) de direction
 - Option langues / gestion Mons
 - Option médicale Montignies-sur-Sambre
- Management du tourisme et des loisirs La Louvière

SANTÉ

- Technologue de laboratoire médical Montignies-sur-Sambre
- Ergothérapie Montignies-sur-Sambre
- Imagerie médicale Gilly
- Sage-femme Gilly
- Soins infirmiers
 - Gilly - La Louvière
 - Mouscron - Tournai
- Psychomotricité Roux²

SPÉCIALISATIONS

- Gériatrie Tournai
- Oncologie Gilly
- Santé mentale Tournai
- SIAMU Gilly
- Radiothérapie Gilly³

MASTER

- Kinésithérapie Montignies-sur-Sambre

PÉDAGOGIQUE

- Instituteur préscolaire
 - Braine-Le-Comte - Gosselies
 - Leuze-en-Hainaut
- Instituteur primaire
 - Braine-Le-Comte - Gosselies
 - Leuze-en-Hainaut - Mons
- Professeur dans le secondaire
 - Braine-Le-Comte - L'overval
 - Leuze-en-Hainaut
- Régent "cours techniques"
 - Braine-Le-Comte
- Educateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif Gosselies

⁶ Codiplomation UMONS - UCL - HEPH-Condorcet - HEH

⁷ Bidiplomation UCL-Mons

⁸ En collaboration avec Google

⁹ Codiplomation HEPH-Condorcet

¹⁰ Codiplomation HEH (Haute École en Hainaut) - HEPH-Condorcet

SOCIAL

- Assistant-e social-e Louvain-la-Neuve - Mons Montignies-sur-Sambre
- Communication Tournai
- Gestion des Ressources Humaines Tournai

MASTER

- Ingénierie et action sociales Louvain-la-Neuve⁵
- METIS (Master en transitions et innovations sociales) Mons⁶

TECHNIQUE

- Automobile Mons
- Chimie Mons
- Construction Mons
- Gestion technique des bâtiments et domotique Charleroi
- Électromécanique Tournai
- Électronique Mons
- Technologie de l'informatique Tournai
- Informatique industrielle Charleroi
- Génie électrique Charleroi³

ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Bachelier Ingénieur industriel Mons - Charleroi
- Master Ingénieur industriel Mons
 - Master Biochimie Mons
 - Master Chimie Mons
 - Master Électromécanique Mons
 - Master Électronique Mons
 - Master Life Data Technologies Mons¹⁰
- I² (ingénieur industriel et ingénieur de gestion) Mons⁷
- Master en alternance
 - Gestion de Production Mons
 - Génie Analytique Mons
- Data Center Program Mons⁸

¹ Codiplomation HEPH-Condorcet, Cours des Métiers d'Art du Hainaut

² Codiplomation CESA (Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes)

³ Codiplomation HENALLUX - HEPL - Haute École Galilée - Province de Namur, Enseignement et Formation - Haute École Léonard de Vinci

⁴ Codiplomation HEPH-Condorcet - HEH (Haute École en Hainaut)

⁵ Codiplomation HENALLUX



L'organisation des étudiants met tout en oeuvre pour fédérer, défendre et informer l'ensemble des étudiants de la HELHa.

FÉDÉRER

L'OEH regroupe les étudiants des 15 implantations de la HELHa pour leur permettre d'avoir un rôle de citoyen actif, responsable et critique au sein de la société et pour construire des projets qui améliorent la vie étudiante.

DÉFENDRE

L'OEH représente les étudiants aux différents conseils et organes de la HELHa afin de défendre et promouvoir leurs intérêts. Les représentants sont épaulés par le syndicat étudiant UNECOF qui crée le lien entre les étudiants et le monde politique.

INFORMER

L'OEH assure la circulation de l'information entre les entités étudiantes et officielles de la HELHa avec les étudiants. Elle permet à chaque étudiant d'être informé des activités des différents campus.

Pour connaître l'ensemble des activités et mieux communiquer :

www.etudiants-helha.be

 www.facebook.com/oeh.helha



Tu as l'ambition de réaliser un pont, d'ériger un immeuble, de construire une route, de participer à la conception de projets ?

Tu aimes vivre le chantier, avoir un travail diversifié, suivre l'évolution technique, relever des défis, travailler en équipe ?

Tu as la volonté de réussir, la soif de connaissances, l'esprit logique, le sens du concret, le contact facile, de la créativité,

Alors... REJOINS-NOUS !

La formation de Bachelier en Construction

L'évolution constante du secteur de la construction exige des techniciens capables de maîtriser et d'actualiser leurs connaissances, de se poser de nouveaux défis et de s'intégrer à des équipes au sein desquelles des responsabilités importantes leur seront confiées.

Le bachelier en construction doit être capable de comprendre le dossier de toute construction (bâtiment, route, ouvrage d'art), de planifier sa réalisation et de l'exécuter. A partir des plans, métrés et cahiers de charges, il imagine l'ouvrage dans l'espace, matérialise son implantation. Il organise, approvisionne et dirige le chantier depuis les fondations jusqu'aux finitions. Il peut également participer à la conception d'un projet.

Secteurs d'activité

Le bâtiment, des fondations à la finition, en passant par les techniques spéciales

- construction traditionnelle, préfabrication, rénovation
- résidentiel, industriel, scolaire, sportif, hospitalier, ...
- de structure traditionnelle, béton armé, métallique, bois

Le génie civil

- voies de communication : routes, chemin de fer, voies hydrauliques, ...
- ouvrages d'art : ponts, écluses, barrages, stations d'épuration, ...

Fonctions

- conducteur et gestionnaire de chantier
- surveillant de travaux
- dessinateur, métreur-deviseur, logisticien
- agent technico-commercial
- responsable de services travaux (administrations, écoles, hôpitaux, usines)
- entrepreneur (après expérience acquise dans les entreprises)
- enseignant (après formation pédagogique)

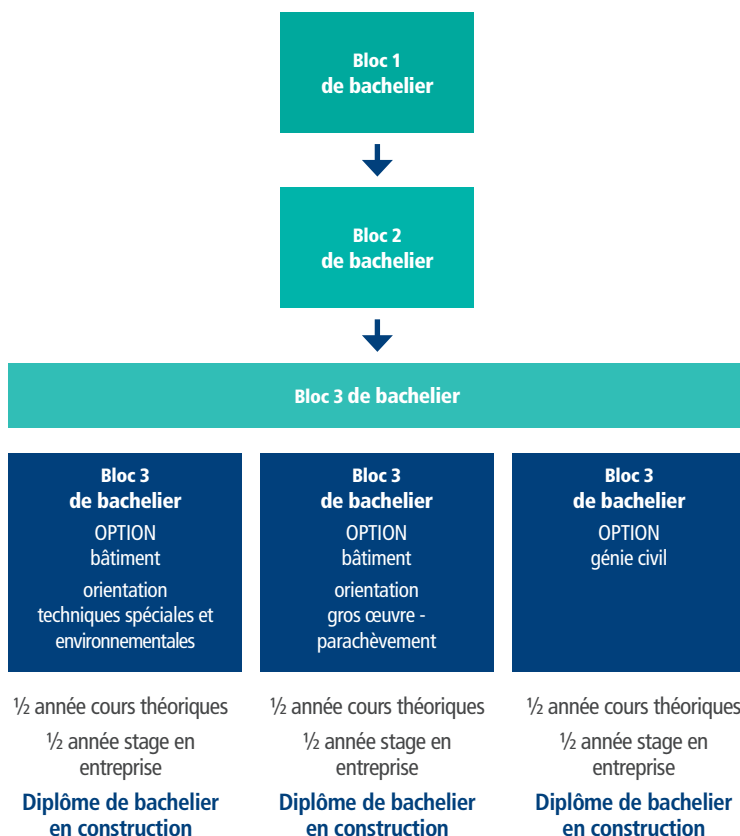
Employeurs

- les entreprises des différents secteurs de la construction, de l'entreprise générale à la société spécialisée
- les fabricants de matériaux et les industries extractives (carrières, marbreries, centrales à béton,...)
- les administrations et organismes parastataux (Service Public de Wallonie, Services Travaux des Provinces et des Communes, SNCB, TEC, Fonds des bâtiments scolaires, Intercommunales, Société Wallonne de Distribution d'Eau, Sociétés de logement social, Office Wallon de Développement Rural,...)

- les bureaux d'études, les laboratoires d'essais de matériaux, les bureaux de contrôle et les centres scientifiques et techniques, la coordination de projets
- les sociétés de services (télécommunications, énergies,...)

Le cursus

La formation est répartie sur 3 Blocs. Un Bloc représente un volume horaire de 700 heures de cours théoriques et d'activités pratiques.



Bloc 1 :

Le Bloc 1 se donne pour objectif de donner les bases technologiques et théoriques liées à la construction. Des cours généraux (mathématiques, informatique,...) viennent renforcer les bases scientifiques nécessaires à cette formation technique.

La répartition des cours est la suivante :

- 200 heures de cours généraux,
- 400 heures de cours théoriques liés à la construction,
- 100 heures de travaux pratiques.

Bloc 2 :

Les étudiants approfondissent les matières théoriques et développent leur capacité en terme de "savoir-faire" lors de bureaux d'études et laboratoires.

La répartition des cours est la suivante :

- 200 heures de cours généraux,
- 300 heures de cours théoriques liés à la construction,
- 200 heures de travaux pratiques.

Bloc 3 :

Le Bloc 3 est l'année de la spécialisation. Tout d'abord, de par le choix de l'option (Bâtiment ou Génie Civil). Ensuite, de par le stage qui permet à l'étudiant de s'orienter vers un des métiers de la construction qu'il aura privilégié.

La répartition des cours est la suivante :

- 50 heures de cours généraux,
- 200 heures de cours théoriques liés à la construction,
- 100 heures de travaux pratiques,
- 350 heures de stage et travail de fin d'études liés au stage.

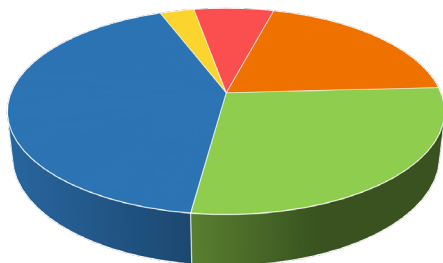


 www.helha.be

Les grilles de cours du Bachelier en
Construction sont consultables
sur notre site :

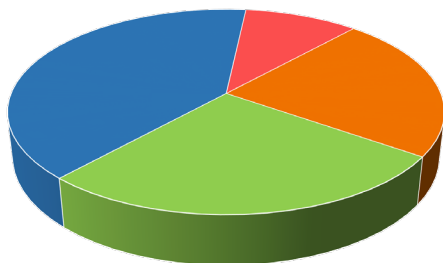
Études → Technique - Construction
→ Programme des cours
→ Grille horaire

Répartition types de cours **bloc1**



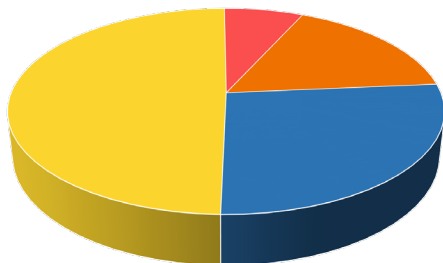
- Activités d'insertion professionnelle 3%
- Communication et langues 7%
- Laboratoire 20%
- Cours généraux Sciences appliquées 28%
- Construction 17%

Répartition types de cours **bloc2**



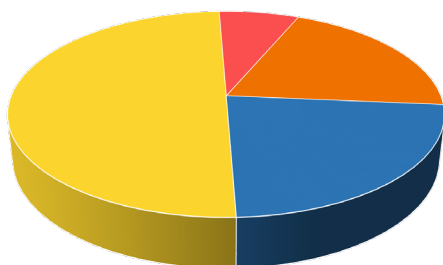
- Activités d'insertion professionnelle 0%
- Communication et langues 10%
- Laboratoire 23%
- Cours généraux Sciences appliquées 27%
- Construction 40%

Répartition types de cours **bloc3 Option Bâtiment**



- Activités d'insertion professionnelle 50%
- Communication et langues 7%
- Laboratoire 17%
- Construction 27%

Répartition types de cours **bloc3 Option Génie Civil**



- Activités d'insertion professionnelle 50%
- Communication et langues 7%
- Laboratoire 20%
- Construction 23%

Stages professionnels en entreprise

Présentation

Au second semestre du Bloc 3 du cycle d'études, les bacheliers en construction effectuent un stage de 14 semaines qui leur permet de découvrir en profondeur le monde de l'entreprise, dans l'option choisie (bâtiment ou génie civil). De plus, ce stage débouche sur la réalisation d'un travail de fin d'études.

Objectifs

- Développer ses connaissances et ses capacités en participant aux diverses activités de l'entreprise et en mettant ainsi en application les acquis de la formation théorique et pratique reçus pendant ses études ; en découvrant et en s'adaptant aux techniques, aux méthodes nouvelles et au matériel de pointe ; en affirmant son orientation dans un créneau déterminé.
- Approcher les réalités, les exigences, les structures de l'entreprise et leurs influences dans les relations entre membres du personnel.
- Atteindre des objectifs comportementaux tels que la discrétion, la disponibilité, l'autonomie, le sens de l'observation, l'esprit d'initiative et d'organisation, l'adaptation aux circonstances, le sens des responsabilités, ...

Activités

L'étudiant collaborera avec des personnes exerçant une fonction comparable à celle qui est ordinairement confiée à un diplômé bachelier en construction (par exemple, sur un chantier, celle de conducteur des travaux).

A cet effet, il semble utile de préciser une liste de tâches qui peuvent lui être confiées :

- aide à la préparation de remises de prix et à l'organisation du chantier, métré
- mise à jour de plans et de détails d'exécution
- petits travaux de topographie (implantation du bâtiment ou de voirie, nivellement)
- gestion du matériel et des matériaux
- contrôle de mise en œuvre, essais
- étude de rendements
- états d'avancement
- contacts avec les fournisseurs, les sous-traitants, les bureaux d'études, etc.
- participation à des réunions de chantier.

Passerelles

Les changements intervenus dans la structure de l'enseignement supérieur ont mené à une redéfinition des passerelles de plein droit vers les Hautes Écoles et l'Université.

Tu as deux possibilités :

- sous l'acceptation d'un dossier, intégrer notre formation en cours de cursus
- poursuivre vers des études d'ingénieur industriel, de masters en alternance ou parfois des formations universitaires

Plus de renseignements sur : www.enseignement.be, page passerelles ou sur notre site www.helha.be, choisir une section et cliquer sur l'onglet **passerelles**.



Méthodes d'enseignement

Les études de bachelier en construction assurent une formation qui vise à l'efficacité opérationnelle immédiate sur le terrain professionnel.

La formation privilégie les contacts avec la réalité professionnelle, notamment au travers des laboratoires et des stages pratiques.

Les professeurs de la section s'efforcent de dispenser un enseignement de qualité et de proximité en appliquant une pédagogie interactive et de la réussite.

Ils ont à cœur d'utiliser une pédagogie de la réussite dès le Bloc 1 et organisent entre autres :

- un tutorat dans les différentes classes de la section
- des interrogations planifiées dès le début de l'année
- des séances d'exercices et travaux en demi-groupes
- des cours préparatoires en langues
- des exercices complémentaires et notes disponibles sur une plate-forme Intranet
- des rencontres avec les étudiants en difficulté
- des témoignages d'étudiants doubleurs sur les causes de leur échec
- une organisation du blocus de la session de janvier
- une analyse personnalisée des résultats de la session de janvier
- ...





Mission réussite

- Etat des lieux
- Tutorat individuel par les pairs
- Tutorat collectif par les pairs
- Tutorat méthodologique
- Interrogations
- Balisage vers la réussite

Bien consciente des difficultés que doivent surmonter les étudiants pour aborder les études supérieures, une équipe d'enseignants du domaine technique a mis au point un **programme d'accompagnement** des étudiants tout au long du Bloc 1 : la pédagogie dite de proximité y est une réalité tangible !

Le projet intitulé "Une boîte à outils pour la réussite" s'adresse à l'ensemble des étudiants du Bloc 1 de bachelier.

- Le **programme d'accompagnement** présente plusieurs étapes. La première nous permettra d'identifier dès le début de l'année académique, les compétences et connaissances initiales des étudiants se destinant à l'enseignement supérieur technique.
- Dans un deuxième temps, en fonction des objectifs à atteindre à la fin du Bloc 1, nous proposons aux étudiants un **parcours de formation adapté**. Cette adaptation à l'enseignement supérieur et à ses exigences se fait via un tutorat disciplinaire assuré en partie par des étudiants volontaires et par un tutorat méthodologique géré par les enseignants.

Notre objectif est d'amener les étudiants en situation de réussite pour leur première session d'examens qui se déroulera en janvier.

La boîte à outils en quelques questions simples...

Où en sont les étudiants ?

Il s'agit avant tout d'identifier ce qui risque de faire obstacle à l'adaptation des étudiants aux études supérieures. Pour ce faire, nous faisons passer des tests en langues aux étudiants, ce qui nous permettra d'adapter au mieux l'enseignement de ces disciplines.

Les étudiants auront ainsi l'occasion de bénéficier d'heures de remédiations dans ces disciplines.

Et si les étudiants s'entraidaient ?

Une originalité de cette boîte à outils consiste à valoriser l'expérience humaine. Ainsi, nous proposons à des étudiants volontaires (doubleurs, répétants), et disposant de préacquis suffisants en rapport avec un cours donné, de participer à des séances de **tutorat** disciplinaire. Ces tutorats consistent à encadrer, en partenariat avec les enseignants titulaires des cours, les étudiants participant à des séances d'exercices ou de laboratoires.

Le fait d'intégrer les étudiants dans un processus de tutorat permet de réduire la "distance" pédagogique entre enseignants et étudiants tout en valorisant ces derniers dans un "coaching" par les pairs car celui qui enseigne peut apprendre et bénéficier lui-même de cette activité.





Quelques balises pour "rectifier le tir" ?

A partir du mois de novembre, des tests sont organisés dans quelques matières en commençant par une "mini-session". Ces interrogations, n'ayant pas l'ampleur des examens de janvier ou de juin, ont pour ambition d'en être représentatives, notamment dans le degré de difficulté. Leur objectif principal est de permettre à l'étudiant de se situer quant à la compréhension de la matière, aux attentes des enseignants et à sa méthode de travail.

Les tests sont situés dès le début de l'année académique pour susciter de la part de l'étudiant une réaction adéquate en vue de "rectifier le tir" si besoin s'en fait sentir... Ces tests seront comptabilisés comme évaluation continue en vue d'obtenir une dipense partielle.

Mais qu'attend-on des étudiants dans l'enseignement supérieur ?

Une équipe d'enseignants formée au tutorat actif fera émerger chez les étudiants lors d'ateliers méthodologiques leurs propres potentialités. Ainsi, nous avons imaginé une série d'activités destinées à faire prendre conscience aux étudiants de l'intérêt du travail en groupe, de l'intérêt d'adapter la prise de notes et le mode d'étude à leur type de concentration,

de l'intérêt de la planification dans le blocus, etc. On y abordera aussi la réalisation de résumés, la recherche bibliographique, la rédaction d'un rapport scientifique. Les thématiques abordées visent à aider les étudiants à améliorer, adapter et approfondir leur méthode de travail. Elles concourent aussi à expliciter et communiquer les termes des nouvelles exigences auxquelles ils sont confrontés dans l'enseignement supérieur.

Quels sont les objectifs à atteindre pour janvier ?

Pour encore mieux baliser la réussite des étudiants vers la session de janvier, les listes de questions d'examen potentielles (théoriques et exercices) sont accessibles aux étudiants sur le site Intranet de la Haute Ecole, et ce dès le mois d'octobre. Cette manière de procéder a déjà été pratiquée depuis plusieurs années. De cette expérience, nous avons observé plusieurs résultats encourageants ; ainsi, outre des résultats scolaires globalement à la hausse, le taux de décrochage en janvier a très nettement baissé et le nombre de notes de présence a fortement diminué.

Les + de notre section

Les enseignants veillent à maintenir la motivation des étudiants pendant toute la durée de leur cursus par des contacts privilégiés avec le monde professionnel de la construction par :

Des visites et conférences

- visites de chantiers, d'entreprises, de salons, de laboratoires,...
- conférences sur les matériaux de construction, la sécurité, la pathologie, l'architecture et l'urbanisme, l'évolution technologique,...
- exposé des carrières professionnelles par les anciens de la section construction

Une utilisation de matériel professionnel

- matériel de topographie (niveaux, théodolites, stations totales, lasers,...)
- matériel de coffrages
- laboratoires de matériaux
- dessin assisté par ordinateur (programmes de dessins en 2D et en 3D)

Par ailleurs, le corps professoral favorise une **OUVERTURE VERS LES AUTRES** par

- des activités d'intégration
- l'organisation d'un stage d'observation en milieu professionnel, en première année
- une possibilité d'effectuer un stage à l'étranger (Erasmus Belgica, LLP,...)
- des échanges linguistiques
- une participation au Printemps des Sciences
- un concours de ponts en spaghetti.



Renseignements pratiques

Accès au CAMPUS UCL Mons - HELHA

De la gare de Mons : les TEC ont mis en service des navettes spéciales pour rejoindre le campus au départ de la gare de Mons.

Pour consulter les lignes régulières des TEC, visitez le site www.infotec.be.

Restauration

Différents services interne et externe (très proches) offrent aux étudiants un choix important et varié de repas chauds et froids.

Logement

Les étudiantes et étudiants qui désirent occuper une chambre en ville peuvent consulter le site <http://www.inforjeunes.be>. Ce site a été créé pour permettre aux étudiants de choisir un kot, un studio ou une chambre dans la région montoise.

Le Centre de documentation

Le Centre de documentation technique vous propose des ouvrages, revues et supports vidéo traitant des sciences pures et appliquées ainsi que des sciences de l'ingénieur, les travaux de fin d'études des étudiants diplômés depuis 1978 et une grande partie des normes belges.

Une recherche via un logiciel vous permettra

d'accéder aisément aux références des ouvrages et des articles encodés.

Le rôle du Centre de documentation technique est de favoriser l'accès aux documents scientifiques et techniques en général : étudiants et enseignants y sont accueillis et guidés dans leurs recherches. Dans ses rayons, vous trouverez des ouvrages empruntables, des périodiques, des normes et des TFE. En outre, le Centre de documentation vous propose l'accès à une sélection de sites informatifs de qualité. Elle organise enfin des formations à la recherche documentaire et un service de prêt interbibliothèques qui permet à ses lecteurs de disposer de documents absents de ses collections.

Nous vous invitons également à consulter régulièrement notre site web www.helha.be



Profils d'anciens



Mathieu Auber

diplômé en 1998

Parcours professionnel

Technicien de laboratoire chez WCTB-CSTC-BBRI
Laboratoire EDIM

Fonction

Technicien de laboratoire dans le domaine des matériaux d'isolation et d'étanchéité



Frédéric DAIX

diplômé en 1998

Parcours professionnel

Conducteur de chantiers chez Thomas et Piron

Fonction

Conducteur de chantiers dans le domaine du bâtiment (appartements, maisons sociales, écoles, homes,...)



Arnaud Maquille

diplômé en 2000

Parcours professionnel

Technicien de laboratoire chez Labotour. Après une passerelle ingénieur industriel en construction, option géomètre et plusieurs formations (gestion ; coordination sécurité / santé), il a créé sa propre entreprise CTE Consulting à Mettet.

Fonction

Directeur de sa propre société active dans les travaux topographiques, expertises, états des lieux, coordination sécurité et santé.



Denis SAIGOT

diplômé en 2002

Parcours professionnel

SPIE Batignolles Nord (France) : assistant conducteur de travaux.

Société Kumpen : conducteur de travaux

Fonction

Conducteur des travaux (génie civil : terrassement, fondations, fosses, bassins, caniveaux,... et bâtiment : locaux techniques, ossatures).



Florian Parent

diplômé en 2006

Parcours professionnel

WANTY SA comme aide-conducteur (en démolition).

Ville d'Ottignies - Louvain-la-Neuve : service travaux

Fonction

Agent technique dans le bureau d'études (réalisation de plans, cahiers des charges, suivi de travaux).



Sébastien FISSE

diplômé en 1998

Parcours professionnel

DUBOIS DAWANCE comme conducteur (entreprise voiries et terrassements).

En 2002, il a créé sa propre société de terrassements et location de machines FISSE sprl à Perwez.

Fonction

Directeur, responsable de sa société active dans la démolition, le terrassement, l'égouttage.

Informations

Responsable de la Section Construction

Giuseppe PALUMBO

bachelier.construction.techc.mons@helha.be

Nous vous invitons également à consulter régulièrement notre site web www.helha.be

Dossier d'inscription

Toutes les informations relatives à la constitution du dossier d'inscription et aux conditions d'admission sont disponibles sur www.helha.be > Études > Construction > Inscriptions

Bachelier en Construction

Une solide formation dans les différents domaines de la construction :

- béton - stabilité - génie civil
- mesurage
- connaissance des matériaux
- résistance des matériaux
- construction
- gestion et organisation des chantiers



Une spécialisation au choix en dernière année :

Génie civil :

- ouvrages d'art : ponts, ouvrages hydrauliques
- voies de communication : routes, voies ferrées, technique d'exécution
- environnement : épuration des eaux et des sols, traitement des déchets

Gros œuvre et parachèvement :

- transformations et démolitions
- second œuvre et parachèvement
- technique d'exécution

Techniques spéciales environnementales :

- techniques spéciales : chauffage, ventilation, acoustique, PEB, ...
- environnement : énergie solaire, traitements des eaux, des déchets, des sols, ...

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd



Haute École Louvain en Hainaut
Domaine Technique

Mons
Chaussée de Binche 159
7000 Mons
Tél. +32 (0) 65 40 41 42
tech.mons@helha.be

www.helha.be



techniquehelha

HELHa

Haute École Louvain **en Hainaut**

Développe tes talents

Haute École Louvain en Hainaut ASBL
Siège social Chaussée de Binche 159 - 7000 MONS