



Assistant-e Social-e

Horaire Décalé

SOCIAL

MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

HELHa

Haute École Louvain **en Hainaut**

Développe tes talents

Formations HELHa

AGRONOMIQUE

- Agro-industries et Biotechnologies
Montignies-sur-Sambre
- Technologie animale
Montignies-sur-Sambre

ARTS APPLIQUÉS

- Publicité Mons
- Animation 3D Mons ¹

ÉCONOMIQUE

- Comptabilité Mons
- Gestion hôtelière
 - Section arts culinaires La Louvière
 - Section management La Louvière
- Informatique de Gestion
Mons - Montignies-sur-Sambre
- Management de la logistique
La Louvière
- Marketing La Louvière
- Relations publiques
Montignies-sur-Sambre
- Assistant(e) de direction
 - Option langues/gestion
Mons
 - Option médicale
Montignies-sur-Sambre
- Management du tourisme
et des loisirs
La Louvière

SANTÉ

- Technologue de laboratoire médical
Montignies-sur-Sambre
- Ergothérapie
Montignies-sur-Sambre
- Imagerie médicale Gilly
- Sage-femme Gilly
- Soins infirmiers
Gilly - La Louvière
Mouscron - Tournai
- Psychomotricité Roux ²

SPÉCIALISATIONS

- Gériatrie Tournai
- Oncologie Gilly
- Santé mentale Tournai
- SIAMU Gilly
- Radiothérapie Gilly ³

MASTER

- Kinésithérapie
Montignies-sur-Sambre

ÉDUCATION

- Instituteur préscolaire
Braine-Le-Comte - Gosselies
Leuze-en-Hainaut
- Instituteur primaire
Braine-Le-Comte - Gosselies
Leuze-en-Hainaut - Mons
- Professeur dans le secondaire
Braine-Le-Comte - Loverval
Leuze-en-Hainaut
- Régent "cours techniques"
Braine-Le-Comte
- Éducateur spécialisé
en accompagnement
psycho-éducatif
Gosselies

SOCIAL

- Assistant-e social-e
Louvain-la-Neuve - Mons
Montignies-sur-Sambre
- Communication
Tournai
- Gestion des
Ressources Humaines
Tournai

MASTER

- Ingénierie et action sociales
Louvain-la-Neuve ⁴
- METIS (Master en transitions et
innovations sociales)
Mons ⁵

TECHNIQUE

- Automobile Mons
- Chimie Mons
- Construction Mons
- Domotique Charleroi
- Électromécanique Tournai
- Électronique Mons
- Technologie de l'informatique
Tournai
- Informatique industrielle
Charleroi
- Génie électrique
Charleroi ⁶

ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Bachelier Ingénieur industriel
Mons - Charleroi
- Master Ingénieur industriel Mons
 - Master Biochimie Mons
 - Master Chimie Mons
 - Master Électromécanique Mons
 - Master Électronique Mons
 - Master Life Data Technologies
Mons ⁷
- I² (ingénieur industriel
et ingénieur de gestion) Mons ⁸
- Master en alternance
 - Gestion de Production Mons
 - Génie Analytique Mons
- Data Center Program Mons ⁹

¹ Codiplomation HEPH-Condorcet,
Cours des Métiers d'Art du Hainaut

² Codiplomation CESA (Centre d'Enseignement
Supérieur pour Adultes)

³ Codiplomation HÉNALLUX - HEPL - Haute École
Gallée - Province de Namur, Enseignement et
Formation - Haute École Léonard de Vinci

⁴ Codiplomation HÉNALLUX

⁵ Codiplomation UMONS - UCLouvain FUCaM Mons
- HEPH-Condorcet - HEH

⁶ Codiplomation HEPH-Condorcet

⁷ Codiplomation HEH (Haute École en Hainaut)
- HEPH-Condorcet

⁸ Bidiplomation UCL-Mons

⁹ En collaboration avec Google



ORGANISATION DES ÉTUDIANTS DE LA HELHa

OEH

L'organisation des étudiants met tout en oeuvre pour fédérer, défendre
et informer l'ensemble des étudiants de la HELHa.

FÉDÉRER

L'OEH regroupe les étudiants des 15 implantations de la HELHa pour leur permettre d'avoir un rôle de citoyen actif, responsable et critique au sein de la société et pour construire des projets qui améliorent la vie étudiante.

DÉFENDRE

L'OEH représente les étudiants aux différents conseils et organes de la HELHa afin de défendre et promouvoir leurs intérêts. Les représentants sont épaulés par le syndicat étudiant UNECOF qui crée le lien entre les étudiants et le monde politique.

INFORMER

L'OEH assure la circulation de l'information entre les entités étudiantes et officielles de la HELHa avec les étudiants. Elle permet à chaque étudiant d'être informé des activités des différents campus.

Pour connaître l'ensemble des activités et mieux communiquer :

www.etudiants-helha.be

 www.facebook.com/oeh.helha

Assistant-e Social-e : une profession

Entreprendre une formation d'assistant-e social-e, c'est se préparer à devenir un **acteur professionnel du service social et de l'action sociale**. C'est choisir un métier qui veut promouvoir :

- le changement social pour plus de dignité et d'équité, pour le développement d'une société plus juste et plus solidaire ;
- la citoyenneté, la participation et l'émancipation de tous ;
- les capacités et ressources propres des personnes et des collectivités afin d'améliorer le bien-être individuel et collectif ;
- l'information, la défense et la promotion des droits de chacun, et en particulier des plus exclus.

Professionnel de l'action collective et de l'aide individuelle, l'assistant-e social-e participe à des actions de prévention, de lutte contre les exclusions et à des projets de développement.

Il met en évidence les problèmes que pose le fonctionnement de la société en plaçant l'Homme au centre de ses préoccupations. Il fait émerger les enjeux sociétaux et oriente les politiques sociales. Il interpelle les différents acteurs des politiques sociales et participe à l'élaboration de propositions, de pratiques innovantes et de changement. Les différentes missions qui lui sont confiées recouvrent ainsi de multiples facettes :



Un métier aux débouchés multiples et diversifiés

La grande diversité du secteur social offre de nombreux débouchés et perspectives d'activités professionnelles.

Secteur de l'aide sociale générale

Maison d'accueil pour sans-abri, femmes en difficulté - centre d'accueil d'urgence - Centre Public d'Action Sociale (CPAS) - services sociaux communaux ou privés - maison de quartier - centre de consultation conjugale et familiale - service d'aide aux familles, aux personnes étrangères - ...

Secteur médico-social

Hôpital général - hôpital psychiatrique - centre de jour - centre de santé mentale - mutualités - centres pour personnes handicapées, pour toxicomanes, pour personnes âgées... - maison de repos et de soins - planning familial - maison maternelle - services de consultations ONE - service de gardiennes encadrées - ...

Secteur psychopédagogique

Centre PMS - centre de guidance - service social scolaire - école de devoirs - centre psycho-médico-pédagogique - ...

Secteur d'aide et protection sociale et judiciaire

Aide aux jeunes en milieu ouvert - SOS enfants - service d'aide à la jeunesse - service de protection judiciaire - maison de justice - service social pénitentiaire - service de médiation pénale ou familiale - maison d'hébergement - ...

Secteur socioprofessionnel

Organisme d'insertion socioprofessionnelle - entreprise de formation par le travail - service de médiation de dettes - organisation syndicale - service du personnel - ...

Secteur socioculturel

Centre culturel - maison de la culture - maison de jeunes - animation de quartier - mouvement d'éducation permanente - ...



www.helha.be

Les grilles de cours du Bachelier d'Assisant-e Social-e (Montignies-sur-Sambre - horaire décalé) sont consultables sur notre site :

Études → Social - Assisant-e Social-e - Montignies-sur-Sambre
→ Horaire décalé
→ Grille horaire

Passerelles

Des passerelles à l'entrée

Si vous avez déjà réussi une année (réussite plénière) dans certains types d'études supérieures, universitaires ou en Haute Ecole, des dispositions légales prévoient la possibilité d'un **accès direct à la 2^e année d'études.***

Selon la situation, quelques crédits complémentaires peuvent être requis.

Année réussie à l'Université

- 1^{re} Droit
- 1^{re} Information et communication
- 1^{re} Ingénieur de gestion
- 1^{re} Sciences de gestion
- 1^{re} Sciences économiques
- 1^{re} Sciences économiques et de gestion
- 1^{re} Sciences humaines et sociales
- 1^{re} Sciences politiques
- 1^{re} Sciences psychologiques et de l'éducation
- 1^{re} Sociologie et anthropologie

Année réussie en Haute Ecole dans le type long

- 1^{re} Communication appliquée
- 1^{re} Gestion de l'entreprise
- 1^{re} Gestion publique
- 1^{re} Ingénieur commercial

Année réussie en Haute Ecole dans le type court

- 1^{re} Assistant en psychologie
- 1^{re} Conseiller social
- 1^{re} Droit
- 1^{re} Ecologie sociale
- 1^{re} bachelier en Coopération internationale
- 1^{re} bachelier Normale primaire
- 1^{re} bachelier Sage-femmes
- 1^{re} Educateur spécialisé en activités socio-sportives
- 1^{re} Educateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif
- 1^{re} Gestion des ressources humaines
- 1^{re} normale secondaire, sous-section sciences humaines : histoire, géographie, sciences sociales
- 1^{re} Soins infirmiers

Des passerelles vers des masters

Après l'obtention du titre d'assistant social, l'accès aux masters suivants est possible :

- > Master en Administration publique
- > Master en Anthropologie
- > Master en Arts du spectacle
- > Master en Communication
- > Master en Criminologie
- > Master en Etudes bibliques
- > Master en Gestion culturelle
- > Master en Gestion des ressources humaines
- > Master en Gestion publique
- > Master en Information et communication
- > Master en Ingénierie et action sociales (MIAS)
- > Master en Journalisme
- > Master en Politique économique et sociale
- > Master en Sciences administratives
- > Master en Sciences de l'éducation
- > Master en Sciences de la famille et de la sexualité
- > Master en Sciences politiques – orientation générale
- > Master en Sciences politiques – orientation relations internationales
- > Master Sciences de la population et du développement
- > Master en Sciences des religions
- > Master en Sciences des religions et de la laïcité
- > Master en Sciences de la santé publique
- > Master en Sciences et technologies de l'information et de la communication
- > Master en Sciences du travail
- > Master en Sociologie
- > Master en Sociologie et anthropologie
- > Master en Théologie
- > Master en Transitions et innovations sociales (METIS)

Pour plus d'informations, consultez les sites des différentes Hautes Ecoles ou Universités qui organisent ces programmes.



Bref historique de notre école

Notre école développe son action de formation d'assistants sociaux depuis plus de 70 ans au cœur de Charleroi et ensuite sur le site de l'hôpital Ste-Thérèse à Montignies-sur-Sambre où nous avons intégré un campus en plein développement de plus de 2000 étudiants de la HELHa.

- au choix de l'étudiant validé par l'école
- avec un accompagnement pédagogique individualisé.

Stage possible à l'étranger en Bloc 3

Dans de nombreux pays européens, au Canada (Québec et autres), Afrique, Amérique du Sud...

Des stages en milieux professionnels dès le Bloc 1

- dans des lieux de stage très diversifiés

Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3
COURS	COURS	COURS
		METHODOLOGIE
	METHODOLOGIE	TFE
METHODOLOGIE	STAGES 40 jours	STAGES 60 jours
STAGES 20 jours		

Nos priorités pédagogiques et nos atouts

- Organisation de la filière en **Horaire Décalé**
- Une **bonne organisation** et un **cadre d'enseignement confortable** ; équipement didactique adapté
- **Liens privilégiés et réguliers** avec les institutions de stage (en Belgique et à l'étranger) au bénéfice de nos étudiants
- Encouragement de la **mobilité étudiante** par les programmes Socrates, Erasmus et programmes hors Europe (Canada)
- **Centre de Formation Continue (CeRSO)** à destination des professionnels favorisant l'échange et l'émulation au bénéfice de nos étudiants
- Participation à la **cellule de recherche en sciences sociales (CeRSO)** ; édition de la revue "Pensée plurielle" chez De Boeck à raison de 3 numéros par an ; également disponible sur le portail de sciences sociales C.A.I.R.N.
- L'**approche méthodologique** est diversifiée lors du Bloc 2 selon les 3 dimensions du travail social permettant de travailler à partir des réalités et outils spécifiques de chacune. Par contre, durant le Bloc 3, l'approche méthodologique est intégrée en développant un positionnement professionnel chez l'étudiant quel que soit le contexte de l'intervention.
- 2 cours à option en Bloc 2 et 4 cours à option en Bloc 3, ce qui permet à l'étudiant de donner une couleur personnelle à sa formation
- Choix possible du secteur, du lieu et de la période de stage après validation par l'école
- En Bloc 3, cours obligatoire de 30H en "intervention systémique" méthode d'intervention incontournable en travail social aujourd'hui.
- Mise en place au bloc 1 d'un **cours sur l'écriture professionnelle en travail social** afin d'outiller nos étudiants face aux attentes et spécificités du secteur professionnel en la matière.



L'Horaire Décalé et ses spécificités

Pour les personnes qui souhaitent combiner leur vie professionnelle et la reprise des études, il est possible d'effectuer un bachelier en horaire décalé. Il donne accès au même titre protégé d'assistant social que le bachelier en horaire de jour.

Notre expérience sur le terrain de la formation des adultes nous permet de dire que cette forme d'enseignement est très positive pour l'individu qui s'y consacre, à partir du moment où il a mûrement réfléchi son choix.

Des gages de réussite :

Nous constatons que la réussite réside dans l'implication et la participation aux différents cours proposés.

La pédagogie se faisant en petits groupes, l'appropriation des matières en est facilitée, de même qu'elle permet beaucoup plus l'interactivité professeur/étudiants que dans une formule d'enseignement classique.

Une enseignement de plein exercice :

Ce cursus correspond bien à un enseignement de plein exercice (comme la filière jour). Il ne s'agit pas de promotion sociale.

Au bout du processus de formation réussie, le candidat reçoit le même diplôme que dans la filière « jour » sans aucune différenciation.

Pour quel public ?

Il n'existe pas de public « type » pour l'enseignement à horaire décalé : soit, ce sont des personnes travaillant déjà dans le secteur social mais sans avoir suivi de formation spécifique, soit ce sont des personnes travaillant dans un autre secteur, en désir de réorientation, soit ce sont des personnes sans emploi désirant reprendre une formation.

La formule classique sans étalement du programme :

- Bloc 1 : 6 X semaine : cours de 17H30 à 20H30 + cours le samedi matin de 9h00 à 12h00.
- Bloc 2 : 5 soirées par semaine de 17h30 à 20h30 + certains samedis matins.
- Bloc 3 : 2, 3 ou 4 soirées par semaine selon les périodes, choix d'option et/ou samedi matin.

Les stages :

Comme les étudiants du jour, les étudiants de l'horaire décalé prestent un stage de 20 jours en première année, 40 jours en deuxième année, 60 jours en troisième année.

Contrairement à la formule du jour, les périodes de stage des étudiants ne sont pas fixées dans un programme rigide mais elles sont modulées dans un programme individuel validé par l'école.

Stage-emploi : compatibilité recherchée entre activité professionnelle et stage

Les personnes exerçant une activité professionnelle et pouvant démontrer une compatibilité possible entre le contenu de cette activité professionnelle et l'apprentissage du métier d'assistant(e) social(e), sont autorisées à valoriser leur activité professionnelle comme temps de stage. L'appréciation de cette compatibilité relève de la responsabilité de la coordination pédagogique.

Si aucune compatibilité n'est possible, ainsi que pour les personnes sans emploi, les étudiants sont orientés vers des institutions sociales répondant aux critères de la formation.

Etalement du programme

Il est possible d'étaler le programme d'une année académique sur deux années. Cette formule permet de vivre plus harmonieusement ses études et de concilier sa vie personnelle, professionnelle et familiale.

Lors de votre dossier d'inscription, la responsable du programme passe en revue avec vous les cours du Bloc 1 et selon vos disponibilités, vous optez pour un bouquet de cours lors de cette année académique en sachant que le reste des modules sera reporté l'année suivante.

Les examens sont organisés normalement dans l'année académique en cours ; aux différentes sessions, vous passez donc les examens pour les cours repris dans votre programme d'allègement.

L'allègement peut être reproduit ou arrêté pour la suite du cycle, à la meilleure convenance de l'étudiant.

Allègement ou pas, comment choisir ?

Une courte période d'essai est laissée aux étudiants avant de se prononcer le cas échéant pour un éventuel allègement. Pendant cette période, l'étudiant va évaluer son endurance par rapport à l'organisation de la formation. Il s'oriente alors en connaissance de cause vers l'allègement ou pas.

Le Programme des Activités de l'Etudiant (PAE) prévoit l'établissement d'un document proposé par le jury d'admission et signé pour accord par l'étudiant avant une date précise. Ensuite, plus de modification possible.



Stages : activités d'intégration professionnelle

Volume du stage :

Comme les étudiants du jour, les étudiants de l'Horaire Décalé prestent un stage de :

20 jours (Bloc 1)

40 jours (Bloc 2)

60 jours (Bloc 3)

Variabilité de la période de stage

La planification des stages en Horaire Décalé est individualisée. Cela signifie qu'il n'y a pas de période prédéterminée et identique pour tous les étudiants.

Chacun fonctionne à son rythme en déterminant - en accord avec son superviseur - un calendrier précis répondant aux différents critères : personnels, familiaux, professionnels mais aussi académiques.

Concrètement, l'étudiant - toujours en accord avec son superviseur - choisit en connaissance de cause la période qui lui convient le mieux (entre septembre et avril inclus, exceptionnellement après ce délai) ; le nombre de journées hebdomadaires est négocié avec le lieu de stage et varie donc pour chacun pour aboutir en fin de parcours au même volume d'heures réalisé.

Coïncidence de la période des stages et des cours en HD

Pendant la période de son stage, l'étudiant vient comme d'habitude aux cours ; aucune suspension de cours en raison des stages.

Encadrement individualisé dans le cadre de la supervision de stage

Comme tout stage professionnalisant du Bachelier assistant social, un encadrement est prévu par un superviseur de l'école.

En Horaire Décalé, vu l'hétérogénéité des parcours de stage et de périodicité entre les étudiants, l'encadrement par le superviseur est principalement individualisé dans un processus de développement et de recul critique par rapport à sa maturation professionnelle.

La supervision, espace et temps de formation incontournable et obligatoire

Vu l'enjeu de la supervision au sein de la formation, il est important que l'étudiant investisse cet espace et y accorde une priorité. Ces temps de supervision à l'école sont comptabilisés dans les heures de stage et sont cotés comme toute autre activité pédagogique du programme.

Les moments de supervision sont négociés en accord de part et d'autre. Le superviseur tient compte de l'emploi du temps de l'étudiant pour éviter de multiplier les déplacements ou éviter à l'étudiant salarié de devoir prendre un demi-jour de congé pour participer aux séances de supervision.



Informations pratiques

- Bibliothèque interdisciplinaire ouverte à temps plein et en soirée 1 x semaine.
- Mise à disposition de locaux de travail pour nos étudiants pendant les heures d'ouverture de l'école.
- Self-service de l'hôpital à disposition de nos étudiants.
- Accessibilité à un parking

Pour y accéder

L'école est largement accessible via les **transports en commun** (12 min au départ de la gare de Charleroi ; lignes 1 - 3 - 25 - 35 (tous les ¼ d'heure).

D'autres lignes desservent le site via l'arrêt Beaux-arts, Gilly en connexion avec le métro ou passent par la gare de Châtelet (11 - 12 - 154 - 155 - 156 - 158).

En voiture : R3 sortie 11 vers Cora ou Basse-Sambre sortie Gilly.

CENTRE DE RESSOURCES POUR LE SOCIAL

Formation continue – Intervention – Recherche

Le CeRSO est le centre de formation continue et de recherche du Domaine social de la HELHa.

Avec plus de 30 ans d'expertise dans la formation continue et la recherche, la perspective est d'offrir un large panel d'offres pour mieux répondre aux besoins et aux demandes des travailleurs sociaux et des institutions sociales.

Le CeRSO est constitué de trois pôles :

- **Le CeRSO Formations catalogue**, dont la mission principale est de préparer chaque année un programme de formations diversifié et complet pour répondre au mieux à vos préoccupations professionnelles ;
- **Le CeRSO Offres sur mesure**, dont l'objectif est de répondre à vos besoins d'accompagnement d'équipes, d'interventions, de supervisions collectives ou individuelles ;
- **Le CeRSO Recherche**, qui met à disposition des milieux professionnels son expertise en matière de recherche, d'évaluation de dispositifs d'action sociale, de réalisation d'études dans le domaine social, ou encore d'accompagnement méthodologique de recherche.

Pour plus d'information, consultez notre site : <http://cerso.helha.be>

N'hésitez pas à contacter nos équipes :

La responsable du **CeRSO Formations catalogue** : Laurence Brootcorne (brootcornel@helha.be)

La responsable du **CeRSO Offres sur mesure** : Nathalie Thirion (thirionn@helha.be)

Le responsable du **CeRSO Recherche** : David Laloy (laloyd@helha.be)

1000

Notes

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.



Haute École Louvain en Hainaut
Domaine Social

Charleroi

Rue Trieu Kaisin, 136
6061 Montignies-sur-Sambre
Tel +32 (0) 71 15 98 00
social.montignies@helha.be

www.helha.be



helhasocial

HELHa
Haute École Louvain **en Hainaut**
Développe tes talents

Haute École Louvain en Hainaut ASBL
Siège social Chaussée de Binche 159 - 7000 MONS