



Instituteur·trice préscolaire

ÉDUCATION

BRAINE-LE-COMTE, GOSSELIES,
LEUZE-EN-HAINAUT

HELHa

Haute École Louvain en Hainaut

Développe tes talents

Formations HELHa

AGRONOMIQUE

- Agro-industries et Biotechnologies
Montignies-sur-Sambre
- Technologie animale
Montignies-sur-Sambre

ARTS APPLIQUÉS

- Publicité Mons
- Animation 3D Mons¹

ÉCONOMIQUE

- Comptabilité Mons
- Gestion hôtelière
 - Section arts culinaires La Louvière
 - Section management La Louvière
- Informatique de Gestion
Mons - Montignies-sur-Sambre
- Management de la logistique
La Louvière
- Marketing La Louvière
- Relations publiques
Montignies-sur-Sambre
- Assistant(e) de direction
 - Option langues / gestion
Mons
 - Option médicale
Montignies-sur-Sambre
- Management du tourisme
et des loisirs
La Louvière

SANTÉ

- Technologue de laboratoire médical
Montignies-sur-Sambre
- Ergothérapie
Montignies-sur-Sambre
- Imagerie médicale Gilly
- Sage-femme Gilly
- Soins infirmiers
Gilly - La Louvière
Mouscron - Tournai
- Psychomotricité Roux²

SPÉCIALISATIONS

- Gériatrie Tournai
- Oncologie Gilly
- Santé mentale Tournai
- SIAMU Gilly
- Radiothérapie Gilly³

MASTER

- Kinésithérapie
Montignies-sur-Sambre

ÉDUCATION

- Instituteur préscolaire
Braine-Le-Comte - Gosselies
Leuze-en-Hainaut
- Instituteur primaire
Braine-Le-Comte - Gosselies
Leuze-en-Hainaut - Mons
- Professeur dans le secondaire
Braine-Le-Comte - Loverval
Leuze-en-Hainaut
- Régent "cours techniques"
Braine-Le-Comte
- Édicateur spécialisé
en accompagnement
psycho-éducatif
Gosselies

SOCIAL

- Assistant-e social-e
Louvain-la-Neuve - Mons
Montignies-sur-Sambre
- Communication
Tournai

- Gestion des
Ressources Humaines
Tournai

MASTER

- Ingénierie et action sociales
Louvain-la-Neuve⁴
- METIS (Master en transitions et
innovations sociales)
Mons⁵

TECHNIQUE

- Automobile Mons
- Chimie Mons
- Construction Mons
- Domotique Charleroi
- Électromécanique Tournai
- Électronique Mons
- Technologie de l'informatique
Tournai
- Informatique industrielle
Charleroi
- Génie électrique
Charleroi⁶

ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Bachelier Ingénieur industriel
Mons - Charleroi
- Master Ingénieur industriel Mons
 - Master Biochimie Mons
 - Master Chimie Mons
 - Master Électromécanique Mons
 - Master Électronique Mons
 - Master Life Data Technologies
Mons⁷
- I² (ingénieur industriel
et ingénieur de gestion) Mons⁸
- Master en alternance
 - Gestion de Production Mons
 - Génie Analytique Mons
- Data Center Program Mons⁹

¹ Codiplomation HEPH-Condorcet,
Cours des Métiers d'Art du Hainaut

² Codiplomation CESA (Centre d'Enseignement
Supérieur pour Adultes)

³ Codiplomation HÉNALLUX - HEPL - Haute École
Galilée - Province de Namur, Enseignement et
Formation - Haute École Léonard de Vinci

⁴ Codiplomation HÉNALLUX

⁵ Codiplomation UMONS - UCLouvain FUCaM Mons

- HEPH-Condorcet - HEH

⁶ Codiplomation HEPH-Condorcet

⁷ Codiplomation HEH (Haute École en Hainaut)

- HEPH-Condorcet

⁸ Bidiplomation UCL-Mons

⁹ En collaboration avec Google



ORGANISATION DES ÉTUDIANTS DE LA HELHa

OEH

L'organisation des étudiant-e-s met tout en oeuvre pour fédérer, défendre
et informer l'ensemble des étudiant-e-s de la HELHa.

FÉDÉRER

L'OEH regroupe les étudiant-e-s des 15 implantations de la HELHa pour leur permettre d'avoir un rôle de citoyen actif, responsable et critique au sein de la société et pour construire des projets qui améliorent la vie étudiante.

DÉFENDRE

L'OEH représente les étudiant-e-s aux différents conseils et organes de la HELHa afin de défendre et promouvoir leurs intérêts. Les représentants sont épaulés par le syndicat étudiant UNECOF qui crée le lien entre les étudiant-e-s et le monde politique.

INFORMER

L'OEH assure la circulation de l'information entre les entités étudiantes et officielles de la HELHa avec les étudiant-e-s. Elle permet à chaque étudiant d'être informé des activités des différents campus.

Pour connaître l'ensemble des activités et mieux communiquer :

www.etudiants-helha.be

 www.facebook.com/oeh.helha

Édito

Les métiers de l'éducation t'intéressent ?

Alors, nous te proposons cinq formations enthousiasmantes et d'avenir : instituteur(trice) préscolaire, instituteur(trice) primaire, régent(e) "cours généraux", régent(e) "cours techniques" et éducateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif.

Nos Écoles Normales visent à former des enseignants et des éducateurs capables d'aider l'enfant, l'adolescent ou tout bénéficiaire à s'épanouir, à découvrir les autres et à explorer le monde qui l'entoure dans un climat motivant grâce à une pédagogie riche et variée.

Ces formations en trois ans se déroulent au sein d'écoles où, l'ambiance familiale, la proximité, le respect de l'autre et l'humanisme sont les valeurs principales.

Par ailleurs, ces études sont en phase avec la réalité du monde professionnel au travers des nombreux stages dans les écoles ou les institutions, tout au long de la formation.

Plus généralement ces formations s'ouvrent également aux évolutions du monde qui nous entoure au travers de voyages d'études, de séjours linguistiques et d'activités culturelles.

La réussite des études supérieures nécessite un travail régulier et un important investissement personnel. Les professeurs seront à tes côtés pour t'aider et t'accompagner tout au long de ton parcours de formation afin de te permettre de réaliser ton projet professionnel.

N'hésite pas à parcourir cette brochure afin de découvrir les contenus de nos formations qui débouchent sur des professions indispensables à notre société et qui offrent de larges perspectives d'emploi.

**Le collège de directions
du domaine éducation**

Situation des implantations



1. Leuze-en-Hainaut

Tour Saint-Pierre 9 - 7900 Leuze-en-Hainaut
+32 (0) 69 67 21 00

**Formations proposées: instituteur-trice
préscolaire, instituteur-trice primaire, régent-e
cours généraux**

L'École Normale se situe juste derrière la Collégiale à côté du Centre Éducatif Saint-Pierre (CESP).

En voiture: Depuis l'autoroute Mons-Tournai (E42), prendre la sortie 29 (Péruwelz), emprunter la N60 vers Leuze-en-Hainaut puis suivre Leuze-centre. Depuis l'autoroute Tournai-Bruxelles (E429), prendre la sortie 31 (Frasnes), emprunter la N60 vers Leuze-en-Hainaut puis suivre Leuze-centre.

En train: Accès très aisé: 200 m de la gare. L'horaire des cours est organisé en fonction des horaires des trains. La ligne Mouscron-Tournai-Bruxelles assure des temps de trajet très courts:

Mouscron: 28' / Tournai: 11' / Ath: 8' / Enghien: 26' / Gare du Midi: 46'.

En bus: liaisons vers Ath, Blaton, Péruwelz, Renaix et Tournai.

2. Braine-le-Comte

Rue d'Horrues 174a - 7090 Braine-le-Comte
+32 (0) 67 55 47 37

**Formations proposées: instituteur-trice
préscolaire, instituteur-trice primaire, régent-e
cours généraux, régent-e cours techniques**

L'école se trouve à 10' de la gare et à 5' des arrêts de bus.

En voiture: Un parking gratuit est mis à la disposition des véhicules par la ville à moins de 5' de l'école.

En train: L'école est à moins de 20 à 30 minutes en train de Jurbise, Saint-Ghislain, Jemappes, Mons, Binche, Enghien et Bruxelles. L'école est à moins de 10 à 19 minutes de La Louvière, Manage, Ecaussinnes, Soignies et Tubize.

En bus: L'école est accessible en bus de Nivelles, Ittre, Halle, Braine-l'Alleud, Virginal, Hennuyères, Henripont, Ronquières...

3. Gosselies

Rue Circulaire 4 - 6041 Gosselies - +32 (0) 71 35 29 34

**Formations proposées: instituteur-trice
préscolaire, instituteur-trice primaire,
éducateur-trice spécialisé-e en accompagnement
psycho-éducatif**

En voiture: Accès aisé par les autoroutes A54 (Charleroi/Bruxelles) et E42 (Mons/Liège) et par la N5 (Waterloo/Charleroi).

En bus: Accès aisé par les TEC avec les nombreuses lignes reliant la plupart des communes. Lignes 163-28-365a-41-42-50-51-60-61-65 et 68. Plus d'infos sur www.tec-charleroi.be.

En métro: L3 - arrêt à 50 mètres de l'école - liaisons toutes les dix minutes de Charleroi Sud. Plus d'infos sur infotec.be.



Instituteur·trice préscolaire

Informations générales

La formation préscolaire prépare à enseigner dans les sections maternelles des écoles fondamentales.

Elle vise des objectifs pluridisciplinaires et prend appui sur la créativité, l'éveil et le développement corporel.

Elle développe une démarche de réflexion qui allie théorie et pratique (stages, ateliers de formation professionnelle).

Les étudiant·e·s seront progressivement préparés à être des enseignant·e·s aptes à considérer l'enfant dans sa globalité et donc à l'amener à se découvrir, à découvrir les autres et à explorer le monde qui l'entoure.

Ils·elles devront concevoir, d'une part, des activités fonctionnelles (ludiques, de découvertes, etc.) et d'autre part, des activités d'apprentissage dans l'esprit d'une continuité avec les autres niveaux d'enseignement.

Profil

Aimer s'occuper des jeunes enfants, vouloir découvrir leur façon d'appréhender le monde, devenir un guide qui les aide à grandir et à se structurer. Tu seras amené à développer: ta créativité, ta patience, ton écoute, ta générosité.

Débouchés

Enseignant·e en charge d'enfants de 2,5 à 6 ans dans l'enseignement général. Animations pédagogiques dans des organismes de la fonction publique ou dans des associations socioculturelles et d'accueil extrascolaire.

Vu le volume de cours de psychomotricité, une attestation de maître spécial de psychomotricité est délivrée au terme de la formation.

Passerelles

Au terme de sa formation, l'instituteur·trice préscolaire peut obtenir le diplôme d'instituteur primaire en suivant une année de formation supplémentaire.

Des passerelles existent vers des formations universitaires (Master en Sciences de l'Éducation, Master en Arts du Spectacle, ...).

Plus d'informations sur le site www.enseignement.be





Instituteur-trice préscolaire

Braine-le-Comte

L'implantation

L'École Normale de Braine-le-Comte se trouve dans un bâtiment moderne situé à la fois proche du centre-ville et de la campagne. Elle est située à l'arrière d'une école secondaire, primaire et préscolaire. L'accès y est donc indiqué via une signalétique propre à la HELHa.

Ce bâtiment sur trois niveaux s'est vu en 2016, équipé d'une extension comportant les nouveaux bureaux administratifs et deux grands locaux de cours. L'ensemble des locaux est fonctionnel, ceux-ci sont de taille variable en fonction des groupes constitués. La volonté dans l'organisation des classes et sous-classes est de maintenir des groupes-classes de taille raisonnable en fonction des activités d'apprentissages visées. C'est ainsi qu'il y a quelques cours organisés avec un groupe plus important et d'autres cours dans des locaux plus petits afin d'adapter au mieux la pédagogie souhaitée.

Sur l'implantation, les étudiant-e-s de la section préscolaire côtoient également des étudiant-e-s des sections primaire et régendats.

Stages

Les stages visent une progression qui tend vers l'autonomie afin de réduire, petit à petit, le fossé entre la formation et le monde professionnel.

Dès la première année, les étudiant-e-s sont confronté-e-s à la réalité du terrain tout en étant encadrés par l'équipe des enseignant-e-s de la HELHa et du maître de stage. Ce contact avec le terrain, dès la première année, permet aux étudiant-e-s de confronter leur choix professionnel. Les étudiant-e-s, par choix pédagogique, sont suivis sur le terrain dès cette année par des enseignant-e-s de la section.

En deuxième, nos étudiant-e-s sont amené-e-s à prêter deux stages de deux semaines (un en première et l'autre en troisième maternelle). Durant ces deux stages, les étudiant-e-s seront guidé-e-s par des pédagogues et enseignant-e-s de discipline ainsi que par leur maître de stage.

En troisième année, nous consacrons une semaine de stage à l'enseignement de la psychomotricité (afin de découvrir le métier de maître spécial en psychomotricité). Les étudiant-e-s présentent

également trois autres stages: en accueil, en troisième et en deuxième maternelle.

Des possibilités de stage à l'étranger sont proposées à nos étudiant-e-s (Lettonie, Bolivie, ...) grâce à des partenariats établis entre des écoles et notre implantation. Un encadrement d'enseignant-e-s de notre implantation est prévu sur place.

Les partenariats

Depuis quelques années, nous mettons en place un partenariat avec le Centre Culturel de la ville de Braine-le-Comte et le Centre Dramatique de Wallonie pour l'Enfance et la Jeunesse. Grâce à ces partenariats, nous permettons aux étudiant-e-s de deuxième année de suivre une formation d'une semaine animée par des artistes et consacrée à l'expression "corps-voix-marionnette".

Une préparation spécifique pour l'animation des classes de dépaysement est effectuée en situation pour tous les étudiant-e-s durant 4 jours.

En fin de formation, les étudiant-e-s ont l'occasion de rencontrer les différents partenaires du monde enseignant dont, entre autres, les inspections et le PMS.

Le Brevet Européen de Premiers Secours est proposé à tous les étudiant-e-s de fin de cycle.

Les services

L'école met à la disposition des étudiant-e-s: deux salles informatiques, un local de micro enseignement avec tableau blancs interactif, une cafétéria et une bibliothèque pédagogique (équipée de plusieurs ordinateurs, de matériel de reliure et d'une photocopieuse). Deux photocopieuses sont à leur disposition.

L'école participe à un projet d'école numérique et est équipée de tablettes numériques et, en cours d'année 2015, de tableaux blancs interactifs complémentaires.

En outre les étudiant-e-s peuvent emprunter des mallettes pédagogiques. Il en existe une soixantaine (également mises à disposition du public) pouvant servir à des animations de groupes classes. Ce service est prioritairement réservé aux étudiant-e-s de l'implantation. Chaque année, elles sont présentées au Salon de l'éducation de Namur.

Instituteur-trice préscolaire

Gosselies

L'implantation

L'École normale a été créée en 1871 par la Congrégation des Sœurs de la Providence, poursuivant un idéal d'accueil des plus démunis pour leur offrir une possibilité d'éducation et de scolarisation. Ouverture, écoute, disponibilité et excellence étaient - et sont toujours - les valeurs qui sous-tendent ses actions.

Pour atteindre cet idéal, notre section a toujours basé sa formation sur les pédagogies dites "actives". La construction active des savoirs a de tout temps marqué nos actions. Pas de théorie si elle n'est construite à travers l'observation, le questionnement, la recherche, l'action.

Stages

Les stages se réalisent principalement dans la région dans le cadre de partenariats menés avec les écoles fondamentales. Toutefois, dès la deuxième année, une large part à l'autonomie et à l'initiative est laissée à l'étudiant qui peut proposer des lieux de stages plus spécifiques correspondant à son projet de formation ou à son projet professionnel.

Les stages, tant au Canada qu'en Afrique ou bien même à travers l'Europe, sont laissés à l'initiative de l'étudiant. Particulièrement, un groupe de quelques étudiant-e-s part chaque année au Sénégal dans le cadre d'un partenariat avec École Brousse Sénégal.

Le stage est le lieu privilégié de développement de compétences professionnelles. Le stage est l'occasion rêvée de mener sa propre recherche, de construire un questionnement personnel en collaboration avec le maître de stage.

Les partenariats, les activités

Visites nombreuses d'expositions et de musées, séminaire d'expression, animations d'activités avec les enfants, nombreuses conférences donnent à l'étudiant-e l'occasion rêvée, presque quotidienne, de sortir de sa classe, de découvrir tous les outils pour faire la classe, de lui faire vivre des activités riches et variées.

De la même manière, ce sont aussi nos partenaires qui s'invitent dans notre formation pour assurer une collaboration efficace de la formation professionnelle: inspecteurs-trices, directeurs-trices, instituteurs-trices, conseillers-ères pédagogiques, formateurs spécifiques viennent ainsi témoigner de leurs pratiques, apporter leurs expertises dans tous les domaines de la formation.

Les services

L'école normale fournit aux étudiant-e-s tous les services dont ils ont besoin et est particulièrement attentive à répondre le mieux possible à leurs demandes.

En particulier, nommons la Bibliothèque Centre Multimédia (BCM) qui offre aux étudiant-e-s non seulement les ouvrages de référence nécessaires à leur formation et à la préparation de leurs activités, mais elle est également une référence en matière de littérature enfantine pour les tout-petits (plus de 500 albums) et en matière de jeux éducatifs.

L'école offre également

- service d'aide sociale
- Cap Futur: aide spécifique de chacun, orientation, organisation de séminaire de préparation aux études
- salle informatique
- prêt de matériel éducatif, jeux, albums, matériel média
- liste des kots sur demande
- cafétéria gérée par les étudiant-e-s.

Instituteur-trice préscolaire Leuze-en-Hainaut

L'implantation

L'École Normale occupe un bâtiment à valeur patrimoniale au cœur de la ville de Leuze-en-Hainaut. Les horaires de cours ont été adaptés aux horaires des trains, car la gare toute proche (200m) est le moyen d'accès principal des étudiant-e-s. La ligne Mouscron-Tournai-Bruxelles assure des temps de trajet très courts: 28 min depuis Mouscron, 11 min depuis Tournai et 8 min depuis Ath. Les classes ont été récemment rénovées (peintures, isolation thermique et acoustique...), ce qui permet à chaque groupe d'avoir son propre local pour l'ensemble des cours généraux. Des locaux spécifiques permettent de suivre confortablement les cours des disciplines artistiques et de psychomotricité (salle de dessin, salle de musique, salle de gym).

Plusieurs locaux de cours sont équipés de projecteurs multimédia voire d'un tableau interactif. Un "Creative School Lab" a été aménagé avec les toutes dernières technologies (TBI, tablettes numériques,...).

Pour le logement, un internat est adossé à l'établissement.

Stages

L'organisation des stages est prise en charge par le coordinateur de section qui gère et distribue, en partie, les lieux de stage en fonction du domicile des étudiant-e-s. Chaque étudiant-e est suivi par un psychopédagogue et un didacticien qui assurent les conseils et l'évaluation. Les étudiant-e-s sont suivis dès le stage de Bloc 1. Les titulaires des classes des écoles fondamentales collaborent avec l'École Normale à la mise en place des stages et à l'évaluation formative. Des stages en Flandre, en Europe ou ailleurs dans le Monde (Québec, Afrique...) peuvent faire l'objet d'une valorisation dans le cursus des étudiant-e-s. Par ailleurs, les étudiant-e-s peuvent participer à un séjour au Maroc dans le cadre d'un projet humanitaire en collaboration avec d'autres domaines de la HELHa.

Les partenariats, les activités

De nombreuses activités sont proposées aux étudiant-e-s tout au long de leur formation. Une semaine spéciale centrée sur la psychomotricité est organisée dans un des Centres Sportifs de l'ADEPS en partenariat avec la section primaire.

Une semaine consacrée aux enfants en difficultés d'apprentissage et présentant des besoins spécifiques est organisée pour les étudiant-e-s du Bloc 3. Cette semaine spéciale fait systématiquement appel à des intervenants extérieurs.

À la fin de leurs études, les jeunes diplômé-e-s peuvent revenir à l'École Normale pour participer à des groupes de réflexion leur permettant de mieux gérer leur entrée dans la vie active.

Durant le Bloc 3, les étudiant-e-s ont également la possibilité de suivre une formation "premiers soins". En outre, les cours d'informatique intègrent l'utilisation des nouvelles technologies.

Par ailleurs, le Conseil étudiant développe de nombreuses activités favorisant l'animation sur le site et l'intégration des nouveaux étudiant-e-s.

Les services

L'école met à la disposition des étudiant-e-s: une salle informatique, une salle pour la prise des repas (distributeurs, fontaine d'eau, fours micro-ondes...), une bibliothèque pédagogique très complète (livres, revues, DVD, CD, etc.) et un service "procura" (achats de matériel, photocopies, reliures, plastifications...).

Une matériathèque est également présente sur le site.

L'école est totalement couverte par un réseau WiFi.

Une assistante sociale est au service des étudiant-e-s deux matinées par semaine.

Durant le Bloc 1, une "cellule réussite" aide les étudiant-e-s à planifier leur travail, organiser leurs notes de cours, améliorer leur maîtrise de la langue française...



www.helha.be

Les grilles de cours du Bachelier en Instituteur-trice
préscolaire sont consultables sur notre site :

Études → Éducation - Instituteur-trice
préscolaire → Programme des cours
→ Grille horaire



Haute École Louvain en Hainaut Domaine Éducation

Braine-le-Comte
Rue d'Horrués 174a
7090 Braine-le-Comte
Tél. +32 (0) 67 55 47 37
Fax +32 (0) 67 55 47 38
edu.braine@helha.be

Leuze-en-Hainaut
Tour Saint-Pierre 9
7900 Leuze-en-Hainaut
Tél. +32 (0) 69 67 21 00
Fax +32 (0) 69 67 21 05
edu.leuze@helha.be

Gosselies
Rue Circulaire 4
6041 Gosselies
Tél. +32 (0) 71 35 29 34
Fax +32 (0) 71 35 41 28
edu.gosselies@helha.be

www.helha.be



helhaeducation

HELHa

Haute École Louvain en Hainaut

Développe tes talents

Haute École Louvain en Hainaut ASBL

Siège social Chaussée de Binche 159 - 7000 MONS