

2020 | 2021



**METIS**

---

**MASTER  
EN TRANSITIONS  
ET INNOVATIONS SOCIALES**

---

# Le master en transitions et innovations sociales (METIS) :

*Un master pluridisciplinaire en Hainaut fait pour vous !*

## ***Vous voulez***

- réfléchir et agir sur le tissu social et environnemental,
- être à la fois penseur·euse et acteur·trice du changement et de l'innovation sociale

***... alors, ce master vous est destiné !***

### **Mantesso Valentin (METIS 2)**

*"Après avoir réussi mon Bac, s'est posé la question du Master. J'avais envie d'un peu de nouveauté. Le Master METIS ouvrait justement l'année où je finissais mon bachelier. Il a été institutionnalisé par des universités et Hautes Écoles de la région, ce qui me permettait d'avoir accès à des cours et à des horizons différents. En somme, avec le Master METIS, je pouvais découvrir de nouvelles matières et façons de penser ; c'est l'une des qualités principales qui m'ont convaincu.*

*Une autre raison de mon choix était la grande compréhension du personnel enseignant qui s'est montré et se montre toujours ouvert aux remarques et critiques constructives permettant d'améliorer ce Master.*

*Pour finir, la très grande variété de cours d'option qui y sont proposés, 45 lors de mes études, constitue évidemment un atout non négligeable. En effet, avec autant de choix, il est bien plus facile de s'orienter vers les matières et domaines que l'on affectionne."*

Organisé par deux universités (l'UMONS et l'UCLouvain) et trois Hautes Écoles (la HEH, la HEPH-Condorcet et la HELHa), le master en transitions et innovations sociales (METIS) est centré sur les transitions sociales, liées notamment aux processus de mondialisation, ainsi que sur les innovations sociales qui en découlent. Ainsi, le METIS étudie les transformations qui ont lieu au niveau :

- ▶ des espaces économiques et urbains ;
- ▶ des politiques publiques ;
- ▶ du rapport à la nature ;
- ▶ des villes numériques ;
- ▶ des polarisations et de la résilience du patrimoine ;
- ▶ du rapport au travail ;
- ▶ de l'emploi et des nouvelles précarités sociales ;
- ▶ des migrations, diasporas et interculturalités ;
- ▶ des structures et mobilités familiales ;
- ▶ des tensions de genre et intergénérationnelles, du vieillissement de la population ;
- ▶ etc.

Le METIS opte pour une approche pluridisciplinaire. Il déploie les ressources combinées de l'anthropologie et de la sociologie avec, entre autres, celles de l'urbanisme, de l'architecture, de l'économie, de la psycho-sociologie, des sciences de l'éducation, des sciences politiques.

Le METIS s'ancre par ailleurs au cœur du bassin hainuyer qui constitue un terrain privilégié d'observation de tous ces phénomènes de transitions et d'innovations sociales.



# Former des actrices et acteurs sociaux et scientifiques

**Le METIS vise à former des acteurs.trices sociaux et scientifiques de la société d'aujourd'hui et de demain capables :**

- de maîtriser de manière approfondie et critique les cadres théoriques fondamentaux des transitions et des innovations sociales, les démarches d'analyse pertinentes et les outils méthodologiques adéquats ;
- de poser un diagnostic scientifique interdisciplinaire sur les sociétés en transition écologique, sociale, culturelle, pédagogique, économique, politique, etc. et de construire des pistes d'action concrètes ;
- d'appréhender la manière dont les acteurs sociaux cherchent à avoir prise sur ces changements par des initiatives et créations sociales, urbanistiques, économiques, écologiques, politiques, culturelles et multiculturelles ;
- de nourrir une vision nuancée et aboutie des enjeux contemporains majeurs, doublée d'une capacité à proposer des solutions à la fois innovantes et réalistes aux décideurs.deuses et aux acteurs.trices du changement, quels que soient le champ et l'échelle d'action ;
- d'étudier les processus d'émergence de la création sociale, les situations concrètes auxquelles elle tente de répondre, les savoirs qu'elle déploie pour faire face aux difficultés, les expérimentations qu'elle nécessite ;
- d'intégrer une logique de questionnement et d'apprentissage continu qui permet d'être un.e professionnel.le faisant preuve d'expertise, de polyvalence, doté.e d'un bagage théorique mobilisable pour l'action et l'innovation, capable de s'adapter et d'évoluer positivement ;
- de porter un regard critique et soucieux de valeurs éthiques sur les enjeux de transitions sociétales du XXI<sup>e</sup> siècle et d'en sensibiliser la société civile et les politiques ;
- de proposer des solutions adaptées par des créations et innovations sociales, en équipe interdisciplinaire, en contribuant à l'élaboration de réponses et de pistes d'actions contextualisées à partir de l'inventivité des acteurs locaux.



*Premiers étudiants diplômés du METIS (2018-2019)*

## Débouchés

Le METIS offre des débouchés variés pour tous les acteurs.trices qui s'engagent dans le traitement pluridisciplinaire de situations de changements qui exigent des formes d'innovations sociales.

Ces multiples débouchés couvrent les secteurs :

- ▶ public local ;
- ▶ public régional ;
- ▶ public fédéral ;
- ▶ public européen ;
- ▶ parastatal ;
- ▶ associatif ;
- ▶ du non-marchand ;
- ▶ des ONG ;
- ▶ des entreprises valorisant de nouvelles formes d'organisation du travail ou d'échanges économiques.

### Anaïs Kerenneur (METIS)

*"J'ai été particulièrement enthousiasmée lorsque j'ai appris l'ouverture d'un master en sciences humaines et sociales (METIS) l'année académique suivant l'obtention de mon diplôme de bachelier. Connaissant certains des professeurs impliqués dans ce master, et voyant qu'il était interdisciplinaire, je n'ai pas hésité longtemps avant de m'inscrire dans celui-ci, d'autant plus qu'il permet de se constituer globalement un programme en fonction de ses affinités personnelles. Enfin, ce master offre une articulation des approches académique et de terrain, ce qui est particulièrement important lorsqu'il s'agit d'appréhender des transitions et innovations sociales."*



## Conditions d'accès

### **Accès direct, sans crédits complémentaires** pour les bacheliers universitaires :

- en sciences humaines et sociales ;
- en sciences politiques ;
- en sociologie et anthropologie ;
- en information-communication.

### **Accès direct, moyennant un maximum de 15 crédits complémentaires**, pour les bacheliers en :

- assistant social ;
- conseiller social ;
- écologie sociale ;
- éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif ;
- gestion des ressources humaines ;
- communication sociale ;
- coopération internationale ;
- conseiller en développement durable ;
- commerce et développement.

**Accès moyennant l'ajout de certaines unités d'enseignement supplémentaires** pour les titulaires d'un autre grade académique, dont l'admissibilité est jugée par le jury du METIS (procédure d'admission). Notamment, un accès est possible pour les étudiants du bachelier en architecture et urbanisme.

### **Accès par valorisation des acquis de l'expérience (VAE)**

En vue de l'admission aux études, le jury du METIS peut valoriser les savoirs et compétences que des étudiant·e·s ont acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle. Au terme d'une procédure d'évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires permettant l'accès aux études et, le cas échéant, d'éventuelles dispenses.



## Structure du programme (120 crédits)

### **Le programme comprend 120 crédits de formation répartis comme suit :**

- un tronc commun (45 crédits) incluant la formation méthodologique et épistémologique, la formation générale que spécialisent les options, un séminaire de recherche participante concourant à l'encadrement du stage et du mémoire ;
- trois options au choix (15 crédits au choix au sein de chaque option, soit 45 crédits), parmi :
  - ▶ problématiques territoriales, environnementales et urbanistiques,
  - ▶ bien-être, interculturalité et précarité,
  - ▶ politiques alternatives,
  - ▶ inclusion sociale, intervention socio-éducative et développement communautaire,
  - ▶ mondes en transitions ;
- le stage et le mémoire (30 crédits).

Concernant les options, les étudiant.e.s choisissent donc 3 options parmi les 5 proposées.



## Lieux de formation

**Le programme peut être suivi dans sa totalité à Mons.** Certaines options se donnent à Marcinelle ou à Charleroi.

**Les lieux de formation sont :**

### *Université de Mons*

École des Sciences Humaines et Sociales  
Place Warocqué, 17  
7000 Mons

Campus de l'UMONS à Charleroi  
Boulevard Joseph II, 38-42  
6000 Charleroi



### *Université Catholique de Louvain*

Campus FUCaM Mons  
Chaussée de Binche, 151  
7000 Mons

Les Ateliers des FUCaM  
Rue des Sœurs Noires, 2  
7000 Mons



### *Haute Ecole en Hainaut*

Campus social  
Implantation de Mons  
Avenue V. Maistriau, 13  
7000 Mons



### *Haute Ecole Louvain en Hainaut*

Catégorie sociale  
Chaussée de Binche, 159  
7000 Mons



### *Haute Ecole Provinciale en Hainaut - Condorcet*

Catégorie sociale  
Rue de la Bruyère, 151  
6001 Marcinelle



# PROGRAMME 2020 | 2021

## Master en Transitions et Innovations Sociales

Programme organisé en co-diplomation – UMONS, HEH, HEPH, HeLHa et UCLouvain

### Bloc 1 (60 crédits)

#### Enseignements obligatoires (40 crédits)

| Tronc commun                                             | Quadrimestre | Crédits |
|----------------------------------------------------------|--------------|---------|
| Mutations sociales                                       | Q2           | 5       |
| Sciences, technologies et sociétés                       | Q2           | 5       |
| Socio-écologie des transitions                           | Q1           | 5       |
| Ecologie sociale et biens communs                        | Q1           | 5       |
| Enjeux démocratiques contemporains                       | Q1           | 5       |
| Politique publique européenne dans un monde en évolution | Q2           | 5       |
| Méthodologie et épistémologie                            | Q1           | 5       |
| Séminaire de recherche participante 1                    |              | 5       |
| <i>Séminaire de recherche participante 1</i>             | A            |         |
| <i>Coaching for Academic English, part 1</i>             | A            |         |

#### Enseignements au choix

L'étudiant doit choisir **20 crédits** (4 unités d'enseignement) parmi les 3 options choisies.

| Options                                                                 | Quadrimestre | Crédits |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| <b>Problématiques territoriales, environnementales et urbanistiques</b> |              |         |
| Sociologie de l'action sociale                                          | Q1           | 5       |
| Développement local durable : approche conceptuelle*                    | Q1           | 5       |
| Socio-anthropologie et transformations écologiques                      | Q1           | 5       |
| Projets européens                                                       | Q1           | 5       |
| Anthropologie des territoires                                           | Q2           | 5       |
| Intelligence territoriale collective                                    | Q1           | 5       |
| Anthropologie de l'habitat                                              | A            | 5       |
| Analyse systémique et intégrée du champ de l'action sociale             | Q2           | 5       |
| Méthodologie de la gestion de projet                                    | Q2           | 5       |
| <b>Bien-être, interculturalité et précarité</b>                         |              |         |
| Socio-anthropologie des migrations                                      | Q1           | 5       |
| Diversité culturelle                                                    | Q1           | 5       |
| Construction identitaire                                                | Q1           | 5       |
| Trajectoire des personnes en grande précarité**                         | Q1           | 5       |
| Sociologie de l'action sociale                                          | Q1           | 5       |
| Diversités et genre                                                     | Q1           | 5       |
| Intervention sociale et communautaire**                                 | Q1           | 5       |
| Education familiale                                                     | Q1           | 5       |
| Vieillesse et société                                                   | Q2           | 5       |
| Développement en contextes extrêmes***                                  | Q2           | 5       |
| Bien-être au travail                                                    | Q2           | 5       |
| Evolution de l'emploi et du rapport au travail                          | Q1           | 5       |

\* dispensé la Haute Ecole Provinciale Hainaut Condorcet, Marcinelle

\*\* dispensé sur le site de l'Umons à Mons en 2020-2021 (site de Charleroi en 2021-2022)

\*\*\* dispensé sur le site de l'Umons à Charleroi en 2020-2021 (site de Mons en 2021-2022)

| <b>Politiques alternatives</b>                                                                   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Séminaire de questions d'actualités politiques et sociales                                       | Q1 | 5 |
| Systèmes de sécurité sociale, inégalités et pauvreté                                             | Q1 | 5 |
| Changement et intervention dans les organisations                                                | Q1 | 5 |
| Sociologie de l'interaction en politique                                                         | Q1 | 5 |
| Sources de financement de l'action sociale*                                                      | Q1 | 5 |
| Analyse des politiques sociales belges et européennes*                                           | Q1 | 5 |
| Projets européens                                                                                | Q1 | 5 |
| Evolution de l'emploi et du rapport au travail                                                   | Q1 | 5 |
| Science, droit et politiques des changements climatiques                                         | Q2 | 5 |
| <b>Intervention socioéducative, inclusion sociale et scolaire et développement communautaire</b> |    |   |
| Diversités et genres                                                                             | Q1 | 5 |
| Intervention sociale et communautaire**                                                          | Q1 | 5 |
| Socio-anthropologie des migrations                                                               | Q1 | 5 |
| Education familiale                                                                              | Q1 | 5 |
| Inclusion sociale et scolaire***                                                                 | Q2 | 5 |
| Vieillesse et société                                                                            | Q2 | 5 |
| Analyse organisationnelle et institutionnelle*                                                   | Q2 | 5 |
| Champ institutionnel de l'action sociale*                                                        | Q2 | 5 |
| Méthodologie de la gestion de projet                                                             | Q2 | 5 |
| Psychopédagogie de l'action sociale                                                              | Q2 | 5 |
| <b>Mondes en transitions</b>                                                                     |    |   |
| Socio-anthropologie et transformations écologiques                                               | Q1 | 5 |
| Politique du développement                                                                       | Q1 | 5 |
| Gouvernance multiniveau                                                                          | Q1 | 5 |
| Genre et développement durable                                                                   | Q2 | 5 |
| Gouvernance globale et mondialisation                                                            | Q1 | 5 |
| Socio-anthropologie des migrations                                                               | Q1 | 5 |
| Sociologie de l'action sociale                                                                   | Q1 | 5 |
| Les organisations internationales dans la gouvernance                                            | Q2 | 5 |
| Séminaire de questions de sociologie                                                             | Q2 | 5 |
| Sociologie et mondialisation                                                                     | Q2 | 5 |
| Evolution de l'emploi et du rapport au travail                                                   | Q1 | 5 |
| Méthodologie de la gestion de projet                                                             | Q2 | 5 |

\* dispensé la Haute Ecole Provinciale Hainaut Condorcet, Marcinelle

\*\* dispensé sur le site de l'Umons à Mons en 2020-2021 (site de Charleroi en 2021-2022)

\*\*\* dispensé sur le site de l'Umons à Charleroi en 2020-2021 (site de Mons en 2021-2022)

## Bloc 2 (60 crédits)

### Enseignements obligatoires (35 crédits)

| Tronc commun                                 | Quadrimestre | Crédits |
|----------------------------------------------|--------------|---------|
| Séminaire de recherche participante 2        |              | 5       |
| <i>Séminaire de recherche participante 2</i> | A            |         |
| <i>Coaching for Academic English, part 2</i> | A            |         |
| Stage                                        | A            | 15      |
| Mémoire                                      | A            | 15      |

### Enseignements au choix

L'étudiant doit choisir **25 crédits** (5 unités d'enseignement) parmi les 3 options choisies au bloc 1.

| Options                           |
|-----------------------------------|
| Voir liste reprise sous le bloc 1 |

## Bloc complémentaire

| Intitulé de l'Unité d'enseignement | Quadrimestre | Crédits |
|------------------------------------|--------------|---------|
| Academic training                  | A            | 5       |

\* dispensé la Haute Ecole Provinciale Hainaut Condorcet, Marcinelle

\*\* dispensé sur le site de l'Umons à Mons en 2020-2021 (site de Charleroi en 2021-2022)

\*\*\* dispensé sur le site de l'Umons à Charleroi en 2020-2021 (site de Mons en 2021-2022)

[illegible]

NOTES

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. At the top left corner, the word "NOTES" is written in a simple, black, sans-serif font.

# INSCRIPTIONS

**Les informations et documents utiles pour l'inscription au METIS sont disponibles au sein des établissements partenaires :**

## *Université de Mons*

École des Sciences Humaines et Sociales  
Place Warocqué, 17, 7000 Mons

info.shs@umons.ac.be  
+32(0)65 37 32 67



## *Haute Ecole en Hainaut*

Campus social  
Implantation de Mons  
Avenue V. Maistriau, 13, 7000 Mons  
+32(0)65 39 48 90  
social-mons@heh.be

Implantation de Tournai  
Rue des Carmes, 19b, 7500 Tournai  
+32(0)69 22 55 12  
social-tournai@heh.be



## *Haute Ecole Provinciale en Hainaut - Condorcet*

Catégorie sociale  
Secrétariat C6 (bâtiment C)  
Rue de la Bruyère, 151, 6001 Marcinelle  
+32(0)71 60 93 18  
maria.gargiulo@hainaut.be



## *Université Catholique de Louvain*

Campus FUCaM Mons  
Chaussée de Binche, 151, 7000 Mons  
info-mons@uclouvain.be  
+32(0)65 32 33 27

Les Ateliers des FUCaM  
Rue des Soeurs Noires, 2, 7000 Mons  
(Entrée du parking rue du Grand Trou Oudart)

ateliers-mons@uclouvain.be  
+32(0)65 35 33 88



## *Haute Ecole Louvain en Hainaut*

Catégorie sociale  
Chaussée de Binche, 159, 7000 Mons  
+32(0)65 40 41 45  
social.mons@helha.be

