avec la collaboration de la

**CELLULE
QUALITÉ**

PLAN D'ACTION ACTUALISÉ

Cursus en Instituteur·trice primaire

Février 2021

La qualité a toujours été au cœur des préoccupations du cursus instituteur primaire dispensés à la HELHa.

C'est dans cet esprit que, pour donner suite à l'évaluation de suivi qui a eu lieu lors de l'année académique 2018-2019, et aidé par les recommandations du rapport qui en a résulté, le domaine de l'Education a actualisé son plan d'actions pour les 5 prochaines années.

Il vous est donc donné à lecture le plan d'actions du domaine de l'Education organisant le cursus instituteur primaire dans un plan d'actions actualisé. Ce plan d'actions actualisé permet aussi, dès lors qu'il s'insère dans notre plan stratégique, de contribuer à l'ambition de note Haute Ecole : devenir un acteur de référence dans l'enseignement supérieur.

Notre plan stratégique se décline en axes, eux-mêmes détaillés en thèmes opérationnels auxquels se rattache chacune des actions.

Les 7 axes retenus seront les suivants :

- L'accompagnement des étudiants
- Le cœur de métier
- Les relations avec le secondaire
- Le management participatif
- La qualité des infrastructures
- La formation continue et la recherche
- Les partenariats nécessaires au développement des autres axes

Pour la présentation de ce plan d'actions, et afin de préserver la cohérence de la gestion de la qualité au sein de tous les départements de la HELHa, c'est le support informatique proposé par la Cellule Qualité de la HELHa qui a été utilisé (Loiq).

Chaque action envisagée sera décrite en fonction des items qui suivent :

Le thème de notre plan stratégique décliné en actions.

- La description de l'action.
- Les résultats attendus.

- Les conditions de réalisations spécifiques et nécessaires à la mise en place de cette action.
- L'échéance attendue pour la réalisation de l'action.

Plan des actions du domaine de l'Éducation

Plan stratégique

Thèmes	Sections	Description de l'action (smart)	Résultat attendu	Condition de réalisation	Échéances	Responsable	Indicateurs	Référence - remarque	Clôturée
1.1.1. Politique d'écoute et de participation des étudiants	PRIM	Poursuivre la communication et l'échange avec les étudiants: vecteurs importants de dynamisme, de fraîcheur et d'amélioration dans le processus qualité en les rencontrant annuellement pour discuter les résultats des EEE.	Feedbacks étudiant sur la qualité de la formation		01/01/2019	Coordination	PV de chaque rencontre; synthèse des PV de conseil de département/section.		Non
1.1.1. Politique d'écoute et de participation des étudiants	PRIM	Faire vivre les conseils de département et singulièrement l'implication des étudiants	Conseils de département avec des étudiants impliqués et informés		15/09/2019	Direction de département	PV des conseils de département		Non
1.1.2. Politique de communication vers les étudiants et transparence des informations	PRIM	Développer des outils permettant aux étudiants de mieux visualiser leur progression dans le parcours d'études.	Un outil lisible et une communication fluide qui permettent à l'étudiant une visualisation rapide de sa situation et une meilleure compréhension de son PAE et de ses enjeux.		15/09/2021	Conseillers académiques	Outil distribué et utilisé par tous les étudiants.		Non
1.1.3. Promotion de la citoyenneté	PRIM	Généraliser la valorisation des projets citoyens portés par les étudiants dans le cadre de l'UE 42.	Augmentation du nombre de projets portés par des étudiants		30/06/2022	Direction de département	Au moins un projet citoyen d'initiative étudiante par département et par an		Non
1.1.4. Charge de travail	PRIM	Développer la nouvelle grille post-réforme autour de dispositifs qui tiennent compte de la charge de travail des étudiants et particulièrement des tensions entre le présentiel et le travail personnel.	Une charge de travail annoncée pour chaque UE et exprimée en travail personnel et présentiel.		15/09/2022	Collège de direction	Fiche ECTS indiquant la charge de travail (présentiel vs. travail personnel).		Non
1.2.2. Contacts avec les anciens	PRIM	Amplifier les liens avec les alumni pour la veille de la formation aux pratiques professionnelles (entre autres via des rencontres entre étudiants actuels et anciens)	Meilleur lien avec les jeunes professionnels et la profession		01/01/2022	Coordination	PV des rencontres		Non

Thèmes	Sections	Description de l'action (smart)	Résultat attendu	Condition de réalisation	Échéances	Responsable	Indicateurs	Référence - remarque	Clôturée
2.1.1. Suivi de l'enseignant et soutien de l'évolution de sa carrière	PRIM	Structurer l'encadrement des nouveaux enseignants	Meilleure intégration des nouveaux enseignants		31/08/2022	Direction de catégorie et directions des départements	Carnet d'accueil		Non
2.1.2. Concertation et collaboration entre les enseignants	PRIM	Redessiner collectivement la grille en partant de notre vision du métier en accord et partenariat avec les membres de la coupole	Nouvelle grille possédant des éléments communs entre les membres de notre réseau partenarial RFIE et se rattachant à notre vision du métier.	Une RFIE, une volonté des partenaires d'aller aussi loin que possible.	15/09/2022	Direction de catégorie	Nouvelle grille		Non
2.2.2. Politique de développement de l'expertise pédagogique	PRIM	Continuer à encourager et soutenir le développement de l'expertise des mdp par la participation à des formations, la création et la gestion de formation ou la participation à des pratiques de recherche	50% des mdp impliqués		30/06/2025	Direction de catégorie et directions des départements	Nombre de personnes impliquées	Structure décrite dans l'APD RFIE	Non
2.3.1. Cohérence programme - lien milieu professionnel	PRIM	Mettre en place une formation à l'EPC	Formation EPC permettant l'enseignement de cette matière dans leur classe à nos diplômés exerçant dans l'enseignement officiel		15/09/2019	Direction de catégorie	Formation optionnelle présente au programme.		Oui
4.2.1. Qualité	PRIM	Structurer la mission qualité au sein de la catégorie	Mission précise et fonctionnement indépendant de la personne l'exerçant.		31/12/2021	Direction de catégorie et responsable qualité	Descriptif de fonction, réunion des relais		Non
4.3.2. Les employeurs de nos futurs diplômés et anciens en tant que parties prenantes	PRIM	Saisir les opportunités actuelles et amplifier le dialogue avec les écoles de stage en veillant à créer des lieux et une régularité pour des dialogues bi-directionnels.	Rencontre annuelle	MDS et écoles de stage demandeuses	30/06/2022	Direction de catégorie et directions des départements	PV de rencontres		Non
5.1.4. Locaux de cours	PRIM	Profiter de la réflexion menée en HE sur les nouveaux modes et lieux d'apprentissage pour anticiper les futurs déménagements et aménagements	Aménagements correspondants aux nouveaux besoins		31/12/2023	DSG - ou direction du patrimoine (à créer)	Locaux		Non

Complément du plan stratégique

Thèmes	Sections	Description de l'action (smart)	Résultat attendu	Condition de réalisation	Échéances	Responsable	Indicateurs	Référence - remarque	Clôturée
--------	----------	---------------------------------	------------------	--------------------------	-----------	-------------	-------------	----------------------	----------