



# Assistant-e Social-e

**SOCIAL**  
MONS

**HELHa**  
Haute École Louvain en Hainaut  
Développe tes talents

# « Penser globalement et agir localement »

Jacques Ellul

émancipation  
changement  
association  
responsabilité  
professionnelle  
confidentialité  
solidarité collective  
déontologie  
cohésion  
accueil  
critique  
empathie  
respect  
justice  
libre  
interpellation  
choix  
intégrité  
réflexion  
interactions  
groupe  
droits  
analyse  
citoyen  
acteur  
bienveillance  
terrain  
soutien  
dignité  
rigueur  
entraide  
créativité  
relation  
positionnement  
communication  
citoyenneté  
participation  
autonomie  
compétence  
accompagnement

# Le travail social, un métier aux multiples facettes

## Les compétences de l'assistant-e social-e

- **Savoir** : psychologie, sociologie, droit, philosophie
- **Savoir faire** : communication écrite et orale, empathie, écoute, respect
- **Savoir être** : créativité, rigueur, esprit critique, engagement

## Avec qui travaille-t-il ?

- **Avec des personnes** en situation de précarité, en situation de handicap, avec des jeunes, des personnes âgées, des personnes étrangères
- Dans des **secteurs** très différents : logement, santé mentale, justice, toxicomanie, surendettement, aide à la jeunesse, insertion, ...
- En **équipe** : il travaille avec des éducateurs, psychologues, volontaires... et toujours en laissant les personnes au centre de l'intervention !

## Comment travaille-t-il ?

- **Travail social individualisé** : permanence – entretien – visites à domicile – travail de rue – démarches...
- **Travail social de groupe** : groupe de parole, projets collectifs, groupe d'entraide
- **Travail social communautaire** : projets participatifs pour faire évoluer les structures
- **Changement social** : création de services, évolution des institutions, évolutions des droits, interpellation...



« Les professeurs sont à l'écoute des étudiants, il y a une réelle motivation de leur part à connaître leurs élèves et à les accompagner au mieux dans leur parcours »

*Ce qui m'a marqué le plus au sein de la HELHa, c'est la proximité avec le corps enseignant. En effet, les professeurs sont à l'écoute des étudiants, il y a une réelle motivation de leur part à connaître leurs élèves et à les accompagner au mieux dans leur parcours. Le contenu des cours, le suivi des stages sont les points forts de cette école. J'ai eu l'occasion lors de mes stages, de découvrir plus particulièrement le secteur du handicap ainsi que celui de l'aide à la jeunesse.*

*Dès ma sortie d'école, j'ai trouvé un emploi dans le secteur du handicap. Je travaille maintenant depuis trois ans au sein de l'Agence pour une Vie de Qualité (AVIQ). Mon rôle est de recevoir en entretien et d'accueillir toutes les personnes en situation de handicap et de répondre au mieux à leurs besoins.*

**Léonore Tanghe**



# Une formation en trois ans !

## Bloc 1 - A la découverte de la réalité sociale

L'étudiant recevra les clés pour comprendre notre société et les réalités sociales à travers les bases des grandes disciplines : sociologie, psychopathologie, droit, histoire, philosophie. Un stage de découverte et des cours présentant les fondements du travail social lui permettront d'avoir une idée générale du métier.

## Bloc 2 - L'apprentissage de l'intervention professionnelle

Les cours s'axent plus spécifiquement sur le travail social : droit pénal et social, sociologie politique, philosophie sociale, psychopathologie, économie sociale... permettront au futur assistant social de mieux appréhender les problématiques sociales et les enjeux de la profession. Le stage et les cours de méthodologie l'aideront à faire ses premiers pas dans l'intervention sociale.

## Bloc 3 - Vers le diplôme et la professionnalisation

Un stage de 60 jours place l'étudiant au cœur du métier. Des cours plus spécialisés, directement tournés vers la profession d'assistant social termineront le processus de formation. Même si la formation dure toute la vie...



# Bloc 1

## Cours théoriques

- Droit
- Economie
- Histoire
- Philosophie
- Psychologie
- Sociologie
- Recherche sociale

- Sciences médico-sociales
- Statistique et démographie

## Cours méthodologiques et stage

- Stage (20 j)
- Méthodologie du travail social
- Institutions et interventions sociales

# Bloc 2

## Cours théoriques

- Droit pénal, droit social
- Economie sociale
- Psychopathologie, psychologie sociale et psychologie du développement
- Sociologie politique
- Philosophie sociale
- Aide à la jeunesse

## Cours méthodologiques et stage

- Stage (40 j)
- Méthodologie : individuelle, collective, communautaire, recherche sociale
- Déontologie et analyse des organisations

# Bloc 3

## Cours théoriques

- Politiques économiques et sociales
- Sociologie et acteurs sociaux
- Anthropologie, sociologie de la famille
- Gestion du socia
- Déontologie et éthique
- Pratique réflexive

## Cours méthodologiques et stage

- Stage (60 j)
- Méthodologie (individuelle, groupe, négociation)
- Cours à option : toxicomanie, vieillissement, logement, mineurs, déviances, handicap, ...

Un travail de fin d'études, articulant théorie et pratique, vient clôturer la formation. L'étudiant présentera son travail personnel devant des professionnels.



[www.helha.be](http://www.helha.be)

Les grilles de cours du Bachelier d'Assisant-e Social-e (Mons) sont consultables sur notre site :

Études → Social - Assisant-e Social-e → Mons → Contenu des cours (grille horaire)

# Nos atouts

## Nous proposons différents moyens pour développer les savoirs et les compétences des étudiants.

- **Des espaces d'apprentissages adaptés** : cours , ateliers , séminaires résidentiels, supervisions individuelles.
- **Des stages** dès la première année, choisis par l'étudiant : + de 100 jours de stage sur les 3 ans. Possibilité de stage à l'étranger en dernière année (Paris, Lyon, île de la Réunion, Sénégal, Québec, ...)
- Promotion de **projets développés avec les étudiants** : voyage d'études (Cracovie, Sénégal...), accueil d'expositions sociales, week-end avec des personnes à mobilité réduite, participation à des événements organisés par les professionnels, événements festifs, etc.

## Pour faire vivre cette formation, notre équipe propose des modules en phase avec le terrain et la réalité d'aujourd'hui.

- **Des formations différentes** : assistant social, criminologue, sociologue, psychologue, avocat, historien, philosophe, secrétaire, etc.
- **Des expériences professionnelles (passées ou actuelles)** : assistants sociaux de secteurs différents, juge, avocats, coordinateurs, chercheurs, responsables d'institutions, etc. Certains enseignants partagent leur temps entre l'école et une institution sociale.
- **Des formateurs impliqués dans d'autres projets professionnels** : accompagnement d'équipes professionnelles, conseil d'administration d'asbl, développement de recherches sur des questions actuelles de travail social, improvisation, etc.
- **Implication dans la vie associative et la formation.**

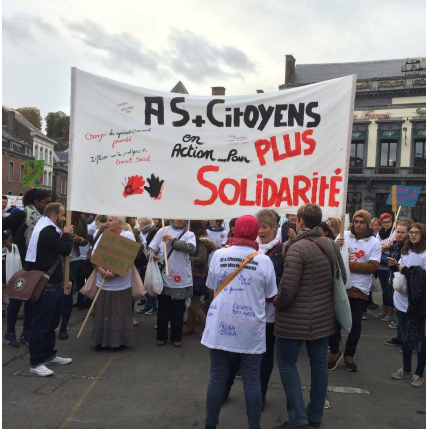






# Séminaires, expositions, visites, stages à l'étranger, ...







# Se former en Haute Ecole

Le décret « Paysage » (aussi connu sous le nom de décret « Marcourt ») est entré en vigueur durant l'année académique 2014-2015.

Le concept d'années d'études a disparu pour laisser la place à une organisation par cycle (180 crédits pour un bachelier).

La grille des cours est composée d'unités d'enseignement divisées en unités d'apprentissage qui valent un certain nombre de crédits. Si tu obtiens un minimum de 10/20 à un cours, tu réussis ton examen et tu obtiens définitivement les crédits correspondants.

La première année de bachelier est la seule année où un bloc de 60 crédits prédéfinis est imposé aux étudiants.

Ceux-ci pourront poursuivre le cycle (en d'autres termes, passer en deuxième année) s'ils réussissent 45 de ces 60 crédits initiaux. Il faut acquérir minimum 45 crédits en bloc 1 pour pouvoir poursuivre le parcours l'année suivante.

Une fois le cap de 45 crédits franchi, l'étudiant détermine annuellement son programme (à hauteur de 60 crédits minimum par année) en concertation avec l'établissement.

Ce choix de programme n'est pas entièrement « libre » car il y a des cours obligatoires et des prérequis. Un cycle d'études est considéré comme réussi une fois qu'un étudiant a totalisé le nombre de crédits requis.



## « La rigueur et le travail d'analyse enseignés à la HELHa ont constitué des moteurs pour ma pratique actuelle »

*J'ai obtenu mon diplôme de bachelier assistant social à l'âge de 21 ans, en juin 2015. En septembre de la même année, j'ai été engagé à ce titre dans un foyer résidentiel pour personnes souffrant du syndrome de « Korsakoff ». En février 2016, j'ai été engagé à l'hôpital psychiatrique « Le Chêne aux Haies » de Mons, toujours en tant qu'assistant social. J'y avais déjà réalisé mon stage de troisième année. À ce poste, j'ai la chance de pouvoir exercer le métier avec différents profils de patients, ce qui me permet d'enrichir mon expérience de jour en jour.*

*Durant mon cursus à la HELHa, je me souviens avoir appris que le métier d'assistant social permet un questionnement perpétuel sur sa pratique et son contexte de travail. Je pense vraiment que la rigueur et le travail d'analyse (par le biais des cours, séminaires, supervisions, etc.) enseignés à la HELHa ont constitué des moteurs pour ma pratique actuelle. J'ai été préparé à un rythme de travail soutenu et efficace, non seulement grâce à l'enseignement reçu mais grâce à l'expérience acquise en stage.*

**Arnaud Geoffroy**



# Une passerelle vers l'Université

Avec le diplôme de Bachelier Assistant-e Social-e, vous pouvez, si vous le souhaitez, accéder à des études de Master, moyennant un complément de crédits variables selon les programmes de formation.

Master en Ingénierie et action sociales	Master en Sciences de l'éducation
Master en Sciences du travail (avec examen d'admission)	Master en Sciences de la famille et de la sexualité
Master en Administration publique	Master en Sciences de la santé publique
Master en Anthropologie	Master en Sociologie
Master en Criminologie	Master en Sociologie et anthropologie
Master en Études européennes	Master en Sciences de la population et du développement
Master en Gestion culturelle	Master en Sciences politiques
Master en Gestion des ressources humaines	Master en sciences politiques – relations internationales
Master en Politique économique et sociale	

Pour plus d'informations, consultez le site [www.enseignement.be/passerelles](http://www.enseignement.be/passerelles) et les sites des différentes Hautes Ecoles ou Universités qui organisent ces programmes.

## ASAP +

ASAP+, un parcours de formation unique dans une logique de développement pédagogique et professionnel.

Celui-ci permet aux étudiant-e-s d'obtenir les diplômes de Bachelier Assistant social et de Master 120 en Administration publique (deux formations complémentaires), en cinq années académiques. Comment ? Par un aménagement des conditions d'accès (45 crédits complémentaires) du Master au travers d'une anticipation d'une partie de ces unités d'enseignement dès le bloc annuel 2 du Bachelier.

## METIS

Le Master en transitions et innovations sociales propose une approche multidisciplinaire pour celui ou celle qui souhaite être, à la fois, penseur-euse et acteur-trice du changement et de l'innovation sociale. Le METIS est organisé en deux ans (120 crédits), à Mons, par deux universités (l'UMONS et l'UCLouvain) et trois Hautes Écoles (la HEH, la HEPH Condorcet et la HELHa).

Les Assistants sociaux y ont un accès direct, moyennant 15 crédits complémentaires

## MIAS

Le Master Ingénierie et Action Sociales prépare à des fonctions de cadre dans le non-marchand. Il est compatible avec une vie professionnelle puisque les cours sont à suivre à Louvain-La-Neuve ou à Namur, le jeudi après-midi et le vendredi.

Il est dispensé, avec l'Hénallux, en deux ans. Il correspond à 120 crédits. Mais il est possible de demander un étalement.

## « Développer et fonder les piliers (en perpétuelle évolution) de mon identité professionnelle ... »

*En 2015, j'ai obtenu mon diplôme de bachelier Assistante Sociale au sein de la HELHa. J'ai décidé de poursuivre mon cursus scolaire en faisant le Master en Ingénierie et Action Sociales, coordonné par la HELHa et l'Hénallux. J'ai été engagée, en juin 2016, en tant qu'assistante sociale au sein de l'Union Nationale des Mutualités Socialistes – Direction Service Social, à Bruxelles. Aujourd'hui, j'y travaille en tant qu'assistante sociale - chargée de projets. Mes missions me permettent d'allier les compétences acquises lors de mon bachelier et celles développées lors de mon Master.*

*Selon la vision que je m'étais construite de mon orientation professionnelle désirée et future, les deux cursus scolaires ont été complémentaires. Mes années académiques à la HELHa m'ont permis de développer et de fonder les piliers (bien qu'ils soient en perpétuelle évolution) de mon identité professionnelle : déontologie, éthique, positionnement professionnel, introspection, prise de recul, etc. Tandis que mes années académiques à l'Hénallux m'ont permis d'accroître mes aptitudes professionnelles dans le domaine de la gestion et de la coordination de projet ainsi que dans le domaine du management d'équipe.*

**Pauline Calandrini**



# Infos pratiques

## Inscriptions

Pour connaître les dates d'inscription, veuillez consulter le site web [www.helha.be](http://www.helha.be) > études > assistant.e social.e > Mons.

## Frais d'inscription

Toutes les informations relatives à la constitution du dossier d'inscription et aux frais d'inscription sont renseignées sur le site web mentionné plus haut

## Examen d'entrée

Un examen d'entrée s'adresse aux candidat-e-s qui ne sont pas porteur-euse-s d'un diplôme homologué d'études secondaires supérieures et leur offre la possibilité d'être admis-es comme étudiant-e-s régulier-ère-s de première année du cursus de Bachelier Assistant-e social-e dans un département social de la HELHa (Louvain-la-Neuve, Mons ou Montignies). Il se déroule entre le 1er et le 15 septembre.

## Accessibilité au campus

Le campus de Mons est accessible en transports en commun. Les TEC ont mis en service des navettes spéciales pour rejoindre le campus au départ de la gare de Mons.

La HELHa développe une philosophie de mobilité douce. Elle souhaite favoriser l'utilisation du vélo et des transports en commun. Une intervention importante est donnée par la Haute École à l'étudiant lors de l'achat d'un abonnement bus pour le transport de la gare de Mons au campus.

## Services et infrastructures

Chacun pourra trouver des services qui faciliteront la vie estudiantine : un centre de documentation polyvalent, une cafétaria (gérée par des personnes en situation de handicap), un service social pour soutenir les étudiants dans les problèmes qu'ils peuvent rencontrer, et un service inclusif pour les étudiants en difficultés pédagogiques rencontrant des problèmes médicaux.





# Formations HELHa

## AGRONOMIQUE

- Agro-industries et biotechnologies  
Montignies-sur-Sambre
- Technologie animale  
Montignies-sur-Sambre

## ARTS APPLIQUÉS

- Publicité Mons
- Animation 3D et effets spéciaux (VFX)  
Mons<sup>1</sup>

## ÉCONOMIQUE

- Comptabilité Mons
- Gestion hôtelière
  - Orientation arts culinaires  
La Louvière
  - Orientation management  
La Louvière
- Informatique de gestion  
Mons - Montignies-sur-Sambre
- Management de la logistique  
La Louvière
- Marketing La Louvière
- Relations publiques  
Montignies-sur-Sambre
- Assistant-e de direction
  - Option langues / gestion  
Mons
  - Option médicale  
Montignies-sur-Sambre
- Management du tourisme  
et des loisirs  
La Louvière

## SANTÉ

- Technologie de laboratoire médical  
Montignies-sur-Sambre
- Ergothérapie  
Montignies-sur-Sambre
- Imagerie médicale Gilly
- Sage-femme Gilly
- Infirmier responsable de soins généraux  
Gilly - La Louvière  
Mouscron - Tournai
- Psychomotricité Roux<sup>2</sup>

## SPÉCIALISATIONS

- Gériatrie Tournai
- Oncologie Gilly
- Santé mentale Tournai
- SIAMU Gilly
- Radiothérapie Gilly<sup>3</sup>

## MASTER

- Kinésithérapie  
Montignies-sur-Sambre
- Sciences infirmières  
Namur<sup>10</sup>

## ÉDUCATION

- Instituteur-trice préscolaire  
Braine-Le-Comte - Gosselies  
Leuze-en-Hainaut
- Instituteur-trice primaire  
Braine-Le-Comte - Gosselies  
Leuze-en-Hainaut - Mons
- Professeur-e dans le secondaire  
Braine-Le-Comte - Loverval  
Leuze-en-Hainaut
- Éducateur-trice spécialisé-e  
en accompagnement  
psycho-éducatif  
Gosselies
- Parcours « go teaching »  
Mons-Loverval

## SOCIAL

- Assistant-e social-e  
Louvain-la-Neuve - Mons  
Montignies-sur-Sambre
- Communication  
Tournai
- Gestion des  
ressources humaines  
Tournai

## MASTER

- MIAS (Master en ingénierie et action  
sociales)  
Louvain-la-Neuve - Namur<sup>4</sup>
- METIS (Master en transitions et  
innovations sociales)  
Mons<sup>5</sup>
- Passerelle ASAP+  
Mons<sup>11</sup>

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES

- Automobile Mons
- Chimie Mons
- Construction Mons
- Domotique Charleroi
- Électromécanique Tournai
- Électronique Mons
- Technologie de l'informatique  
Tournai
- Informatique industrielle  
Charleroi
- Génie électrique en alternance  
Charleroi<sup>6</sup>

## ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Bachelor ingénieur industriel  
Mons - Charleroi
- Master ingénieur industriel Mons
  - Master biochimie Mons
  - Master chimie Mons
  - Master électromécanique Mons
  - Master électronique Mons
  - Master life data technologies Mons<sup>7</sup>
- I<sup>2</sup> (ingénieur industriel  
et ingénieur de gestion) Mons<sup>8</sup>
- Master en alternance
  - Gestion de production Mons
  - Génie analytique Mons
- Data Center Program Mons<sup>9</sup>

<sup>1</sup> Codiplomation HEPH-Condorcet, Cours des Métiers d'Art du Hainaut

<sup>2</sup> Codiplomation CESA (Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes)

<sup>3</sup> Codiplomation HÉNALLUX - HEPL - Haute École Gallilée - Province de Namur, Enseignement et Formation - Haute École Léonard de Vinci

<sup>4</sup> Codiplomation HÉNALLUX

<sup>5</sup> Codiplomation UMONS - UCLouvain FUCaM Mons - HEPH-Condorcet - HEH

<sup>6</sup> Codiplomation HEPH-Condorcet

<sup>7</sup> Codiplomation HEH (Haute École en Hainaut) - HEPH-Condorcet

<sup>8</sup> Bidiplomation UCLouvain FUCaM Mons

<sup>9</sup> En collaboration avec Google

<sup>10</sup> Codiplomation HÉNALLUX - HEPN - UCLouvain FUCaM Mons - UNamur

<sup>11</sup> Codiplomation UCLouvain FUCaM Mons



## FÉDÉRER

L'OEH regroupe les étudiants des 15 implantations de la HELHa pour leur permettre d'avoir un rôle de citoyen actif, responsable et critique au sein de la société et pour construire des projets qui améliorent la vie étudiante.

## DÉFENDRE

L'OEH représente les étudiants aux différents conseils et organes de la HELHa afin de défendre et promouvoir leurs intérêts. Les représentants sont épaulés par le syndicat étudiant FEF qui crée le lien entre les étudiants et le monde politique.

## INFORMER

L'OEH assure la circulation de l'information entre les entités étudiantes et officielles de la HELHa avec les étudiants. Elle permet à chaque étudiant d'être informé des activités des différents campus.

**Pour connaître l'ensemble des activités et mieux communiquer :**





# Notes

Lined area for notes with 22 horizontal dashed lines.

OCT 21 • Éditeur responsable : HELHa • Chaussée de Binche 159, 7000 Mons • Ne pas jeter sur la voie publique



**Haute École Louvain en Hainaut**  
**Domaine Social**

**Mons**

Chaussée de Binche 159

7000 Mons

Tél. +32 (0) 65 40 41 45

social.mons@helha.be

[www.helha.be](http://www.helha.be)



helha social mons

**HELHa**  
Haute École Louvain en Hainaut  
Développe tes talents

**Haute École Louvain en Hainaut ASBL**  
Siège social Chaussée de Binche 159 - 7000 MONS