

# Assistant·e Social·e

Horaire de jour

**SOCIAL** 

MONTIGNIES-SUR-SAMBRE



# **Formations HELHa**

#### **AGRONOMIOUE**

- Agro-industries et biotechnologies Montignies-sur-Sambre
- Technologie animalière Montionies-sur-Sambre

#### **ARTS APPLIOUÉS**

- Publicité Mons
- Animation 3D et effets spéciaux (VFX) Mons 1

#### **ÉCONOMIOUE**

- Comptabilité Mons
- Gestion hôtelière
  - Orientation arts culinaires La Louvière
  - Orientation management La Louvière
- Informatique de gestion

Mons - Montignies-sur-Sambre

- Management de la logistique La Louvière
- Marketing La Louvière
- Relations publiques

Montionies-sur-Sambre

- Assistant-e de direction - Option langues / gestion
  - Mons
  - Option médicale Montionies-sur-Sambre
- Management du tourisme et des loisirs

La Louvière

#### SANTÉ

- Technologue de laboratoire médical Montignies-sur-Sambre
- Ergothérapie

Montignies-sur-Sambre

- Imagerie médicale Gilly
- Sage-femme Gilly
- Infirmier responsable de soins généraux Gilly - La Louvière

Mouscron - Tournai

- Psychomotricité Roux 2

#### **SPÉCIALISATIONS**

- Gériatrie Tournai
- Oncologie Gilly - Santé mentale Tournai
- SIAMU Gilly
- Radiothérapie Gilly 3

#### MASTER

- Kinésithérapie

Montignies-sur-Sambre

- Sciences infirmières Mamur10

#### **FDUCATION**

- Instituteur-trice préscolaire

Braine-Le-Comte - Gosselies Leuze-en-Hainaut

- Instituteur-trice primaire Braine-Le-Comte - Gosselies

Leuze-en-Hainaut - Mons

- Professeur-e dans le secondaire Braine-Le-Comte - Loverval Leuze-en-Hainaut

- Éducateur-trice spécialisé-e en accompagnement psvcho-éducatif Gosselies

- Parcours « go teaching » Mons-Loverval

#### SOCIAL

- Assistant-e social-e

Louvain-la-Neuve - Mons Montionies-sur-Sambre

- Communication

Tournai

- Gestion des ressources humaines

#### MASTER

- MIAS (Master en ingénierie et action sociales)

Louvain-la-Neuve - Namur 4

- METIS (Master en transitions et innovations sociales) Mons 5

- Passerelle ASAP+ Mons 11

### SCIENCES ET **TECHNOLOGIES**

- Automobile Mons
- Chimie Mons
- Construction Mons
- Domotique Charleroi
- Électromécanique Tournai
- Électronique Mons
- Technologie de l'informatique
- Informatique industrielle Charleroi
- Génie électrique en alternance Charleroi <sup>1</sup>

#### ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Bachelier ingénieur industriel Mons - Charleroi
- Master ingénieur industriel Mons
  - Master biochimie Mons
  - Master chimie Mons
  - Master électromécanique Mons
  - Master électronique Mons
  - Master life data technologies Mons7
- l2 (ingénieur industriel
- et ingénieur de gestion) Mons 8
- Master en alternance
  - Gestion de production Mons
  - Génie analytique Mons
- Data Center Program Mons 9
  - 1 Codiplomation HEPH-Condorcet, Cours des Métiers d'Art du Hainaut
- Codiplomation CESA (Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes)
- 3 Codiplomation HÉNALLUX HEPL Haute École Galilée - Province de Namur, Enseignement et Formation - Haute École Léonard de Vinci Codiplomation HÉNALLUX
- 5 Codiplomation UMONS UCLouvain FUCaM Mons
- HEPH-Condorcet HEH 6 Codiplomation HEPH-Condorcet 7 Codiplomation HEH (Haute École en Hainaut)
- HEPH-Condorcet Bidiplomation UCLouvain FUCaM Mons
- 9 En collaboration avec Google
- 10 Codiplomation HÉNALLUX HEPN UCLouvain
- FUCaM Mons UNamur
- 11 Codiplomation UCLouvain FUCaM Mons

# ORGANISATION DES ÉTUDIANTS DE LA HELHO

L'organisation des étudiants met tout en oeuvre pour fédérer, défendre et informer l'ensemble des étudiants de la HELHa.

L'OEH regroupe les étudiants des 15 implantations de la HELHa pour leur permettre d'avoir un rôle de citoyen actif, responsable et critique au sein de la société et pour construire des projets qui améliorent la vie étudiante

#### DÉFENDRE

L'OEH représente les étudiants aux différents conseils et organes de la HELHa afin de défendre et promouvoir leurs intérêts. Les représentants sont épaulés par le syndicat étudiant FEF qui crée le lien entre les étudiants et le monde politique.

L'OFH assure la circulation de l'information entre les entités étudiantes et officielles de la HELHa avec les étudiants. Elle permet à chaque étudiant d'être informé des activités des différents campus.

Pour connaître l'ensemble des activités et mieux communiquer:





OEH.HELHa



oeh.helha

# Assistant · e Social · e : une profession

Entreprendre une formation d'assistant-e social-e, c'est se préparer à devenir un acteur professionnel du service social et de l'action sociale. C'est choisir un métier qui veut promouvoir:

- le changement social pour plus de dignité et d'équité, pour le développement d'une société plus juste et plus solidaire;
- la citoyenneté, la participation et l'émancipation de tous :
- les capacités et ressources propres des personnes et des collectivités afin d'améliorer le bien-être individuel et collectif:
- l'information. la défense et la promotion des droits de chacun, et en particulier des plus exclus.

Professionnel de l'action collective et de l'aide individuelle, l'assistant-e social-e participe à des actions de prévention, de lutte contre les exclusions et à des projets de développement. Il met en évidence les problèmes que pose le fonctionnement de la société en plaçant l'Homme au centre de ses préoccupations. Il fait émerger les enjeux sociétaux et oriente les politiques sociales. Il interpelle les différents acteurs des politiques sociales et participe à l'élaboration de propositions, de pratiques innovantes et de changement. Les différentes missions qui lui sont confiées recouvrent ainsi de multiples facettes:



# Un métier aux débouchés multiples et diversifiés

En raison de la grande diversité du secteur social, l'éventail des débouchés et des perspectives d'activités professionnelles est très large.

# Secteur de l'aide sociale générale

Maison d'accueil pour sans-abri, femmes en difficulté - centre d'accueil d'urgence - Centre Public d'Action Sociale (CPAS) - services sociaux communaux ou privés - maison de quartier - centre de consultation conjugale et familiale - service d'aide aux familles, aux personnes étrangères - . . .

#### Secteur médico-social

Hôpital général - hôpital psychiatrique - centre de jour - centre de santé mentale - mutualités - centres pour personnes handicapées, pour toxicomanes, pour personnes âgées... - maison de repos et de soins - planning familial - maison maternelle — services de consultations ONE - service de gardiennes encadrées - . . .

# Secteur psychopédagogique

Centre PMS - centre de guidance - service social scolaire - école de devoirs - centre psycho-médico-pédagogique - ...

# Secteur d'aide et protection sociale et judiciaire

Aide aux jeunes en milieu ouvert - SOS enfants - service d'aide à la jeunesse - service de protection judiciaire - maison de justice - service social pénitentiaire - service de médiation pénale ou familiale - maison d'hébergement - . . .

# Secteur socioprofessionnel

Organisme d'insertion socioprofessionnelle entreprise de formation par le travail - service de médiation de dettes - organisation syndicale - service du personnel - . . .

#### Secteur socioculturel

Centre culturel - maison de la culture - maison de jeunes - animation de quartier - mouvement d'éducation permanente - . . .

# **Passerelles**

## Des passerelles à l'entrée

Si vous avez déjà réussi une année (réussite plénière) dans certains types d'études supérieures, universitaires ou en Haute Ecole, la possibilité d'un accès sur base de dispenses à la 2° année d'études peut être envisagé.

Selon la situation, quelques crédits complémentaires peuvent être requis.

#### Année réussie à l'Université

- 1re Droit
- 1re Information et communication
- 1<sup>re</sup> Ingénieur de gestion
- 1<sup>re</sup> Sciences de gestion
- 1re Sciences économiques
- 1<sup>re</sup> Sciences économiques et de gestion
- 1<sup>re</sup> Sciences humaines et sociales
- 1re Sciences politiques
- 1<sup>re</sup> Sciences psychologiques et de l'éducation
- 1re Sociologie et anthropologie

#### Année réussie en Haute Ecole dans le type long

- 1<sup>re</sup> Communication appliquée
- 1<sup>re</sup> Gestion de l'entreprise
- 1re Gestion publique
- 1<sup>re</sup> Ingénieur commercial

#### Année réussie en Haute Ecole dans le type court

- 1re Assistant en psychologie
- 1re Conseiller social
- 1re Droit
- 1re Ecologie sociale
- 1<sup>re</sup> bachelier en Coopération internationale
- 1re bachelier Normale primaire
- 1re bachelier Sage-femmes
- 1<sup>re</sup> Educateur spécialisé en activités socio-sportives
- 1<sup>re</sup> Educateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif
- 1re Gestion des ressources humaines
- 1<sup>re</sup> normale secondaire, sous-section sciences humaines: histoire, géographie, sciences sociales
- 1re Conseiller familial et conjugal

## Des passerelles vers des masters

Après l'obtention du titre d'assistant social, l'accès aux masters suivants est possible :

- > Master en Administration publique
- Master en Anthropologie
- Master en Arts du spectacle
- Master en Communication
- Master en Criminologie
- Master en Etudes bibliques
- Master en Gestion culturelle
- Master en Gestion des ressources humaines
- Master en Gestion publique
- > Master en Information et communication
- > Master en Ingénierie et action sociales (MIAS)
- Master en Journalisme
- > Master en Politique économique et sociale
- > Master en Sciences administratives
- Master en Sciences de l'éducation
- Master en Sciences de la famille et de la sexualité
- Master en Sciences politiques orientation générale
- Master en Sciences politiques orientation relations internationales
- Master Sciences de la population et du développement
- Master en Sciences des religions
- Master en Sciences des religions et de la laïcité
- > Master en Sciences de la santé publique
- Master en Sciences et technologies de l'information et de la communication
- Master en Sciences du travail
- Master en Sociologie
- > Master en Sociologie et anthropologie
- Master en Théologie
- Master en Transitions et innovations sociales (METIS)

Pour plus d'informations, consultez les sites des différentes Hautes Ecoles ou Universités qui organisent ces programmes.



# **Programme**

Comme dans tout premier cycle de l'Enseignement supérieur, la formation se décline de manière la plus générale durant le Bloc 1. En Bloc 3, le choix de cours à option permet d'affiner son parcours.

Par ailleurs, l'alternance des stages, des cours et des séminaires de méthodologie garantit la complémentarité des activités d'apprentissage et leur polyvalence.

Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3
COURS	COURS	COURS
		METHODOLOGIE
		TFE
	METHODOLOGIE	STAGES 60 jours
METHODOLOGIE	STAGES 40 jours	
STAGES 20 jours		

# Un panel de cours très diversifiés

#### Durant le Bloc 1

Il s'agit de transmettre à l'étudiant un bagage suffisamment large, ouvert sur l'analyse et la compréhension de la société et de ses acteurs. Les principales disciplines sont : la philosophie, la psychologie, la sociologie, le droit, l'histoire, l'économie mais aussi la méthodologie du travail social, la recherche sociale.

Des efforts de soutien sont mis en place, afin que l'étudiant ne soit pas anonyme et soit intégré dans des exercices et travaux pratiques.

#### Durant le Bloc 2

Les disciplines s'affinent et s'orientent davantage vers une appréhension de la profession d'assistant social: la philosophie sociale, l'économie sociale et la déontologie professionnelle en sont des exemples.

Les cours interagissent ensemble et sont à la source de projets dans lesquels les étudiants s'impliquent.

#### Durant le Bloc 3

#### Articulation:

- d'un programme commun (180 h) autour des grandes disciplines des sciences humaines
- d'un programme de cours à option (120 h). Ainsi, l'étudiant doit choisir parmi un vaste programme, 4 cours de 30 h selon les spécificités de son stage, de ses orientations professionnelles futures, de ses motivations et centres d'intérêt.

# Les stages ou Activités d'intégration professionnelle

Dans un bachelier « professionnalisant », la pratique professionnelle est indissociable du volet théorique.

#### Pour le Bloc 1:

- Stage de 20 jours.
- Stage d'observation active où l'étudiant

découvre différentes facettes du terrain : équipe, institution, usagers

#### Pour le Bloc 2:

- Stage de 40 jours.
- Stage d'intervention : l'étudiant accompagne un assistant social et intègre au fur et à mesure les compétences de la profession : écoute, recul critique, secret professionnel, non-jugement...

#### Pour le Bloc 3:

- Stage de 60 jours.
- Stage d'intervention en relative autonomie sous la guidance de l'éguipe, l'étudiant agit en tant que futur travailleur social. L'objectif à atteindre est de devenir un professionnel fiable pour l'équipe, les usagers et l'institution.

Chaque stage va donc permettre à l'étudiant d'accéder à des compétences professionnelles conjointement à l'intégration du savoir académique. Le bachelier permet donc bien une formation complète et un épanouissement global de la personnalité.

Notre équipe accorde une grande importance au suivi et à la supervision de l'étudiant qui bénéficie d'un encadrement individualisé par un professeur spécialisé ; de même, des contacts réguliers sont entretenus par les superviseurs et les professionnels de terrain, notamment par les visites de stage.



## www.helha.be

Les grilles de cours du Bachelier d'Assisant-e Social-e (Montignies-sur-Sambre) sont consultables sur notre site :

Études → Social - Assisant·e Social·e - Montignies-sur-Sambre

- → Programme des cours
- → Grille horaire

# Notre engagement vis-à-vis de nos étudiants

#### Mixité sociale et culturelle

- Mobilité pédagogique individuelle Erasmus et programmes hors Europe (Canada, Afrique, Amérique latine).
- Mobilité pédagogique collective : voyages d'études thématiques

# Actions pour la réussite

- Activités intégratives (transition secondairesupérieur) en Bloc 1, programme d'aide individualisé sous la tutelle d'une équipe, tutorat pédagogique, ateliers collectifs ciblés
- Supervisions individuelles dans le cadre de l'accompagnement des stages et liens privilégiés et réguliers avec les institutions de stage

 Dès la première année d'études, nos étudiants sont amenés à travailler des situations sociales au sein d'ateliers interdisciplinaires : sociologie, droit, pratique de la profession, économie, etc.

# Travail interdisciplinaire et transversal



# **Informations pratiques**

- Bibliothèque interdisciplinaire ouverte à temps plein et en soirée.
- Mise à disposition d'un local de convivialité de travail pour nos étudiants pendant les heures d'ouverture de l'école.
- Self-service de l'hôpital à disposition de nos étudiants. (plats chauds et froids tous les midis).
- Grand parking voitures et vélos.

# Pour y accéder

L'école est largement accessible via les **transports en commun** (12 min au départ de la gare de Charleroi ; lignes 1 - 3 - 25 - 35 (tous les ¼ d'heure).

D'autres lignes desservent le site via l'arrêt Beaux-arts, Gilly en connexion avec le métro ou passent par la gare de Châtelet (11 - 12 - 154 - 155 - 156 - 158).

En voiture: R3 sortie 11 vers Cora ou Basse-Sambre sortie Gilly.



### CENTRE DE RESSOURCES POUR LE SOCIAL

### Formation continue – Intervention – Recherche

Le CeRSO est le centre de formation continue et de recherche du Domaine social de la HELHA.

Avec plus de 30 ans d'expertise dans la formation continue et la recherche, la perspective est d'offrir un large panel d'offres pour mieux répondre aux besoins et aux demandes des travailleurs sociaux et des institutions sociales.

#### Le CeRSO est constitué de trois pôles :

- Le CeRSO Formations catalogue, dont la mission principale est de préparer chaque année un programme de formations diversifié et complet pour répondre au mieux à vos préoccupations professionnelles;
- Le CeRSO Offres sur mesure, dont l'objectif est de répondre à vos besoins d'accompagnement d'équipes, d'intervisions, de supervisions collectives ou individuelles :
- Le CeRSO Recherche, qui met à disposition des milieux professionnels son expertise en matière de recherche, d'évaluation de dispositifs d'action sociale, de réalisation d'études dans le domaine social, ou encore d'accompagnement méthodologique de recherche.

Pour plus d'information, consultez notre site : http://cerso.helha.be

#### N'hésitez pas à contacter nos équipes :

La responsable du CeRSO Formations catalogue : Laurence Brootcorne (brootcornel@helha.be)

La responsable du CeRSO Offres sur mesure : Nathalie Thirion (thirionn@helha.be)

Le responsable du CeRSO Recherche : David Laloy (laloyd@helha.be)





### Haute École Louvain en Hainaut **Domaine Social**

#### Charleroi

Rue Trieu Kaisin, 136 6061 Montignies-sur-Sambre Tel +32 (0) 71 15 98 00 social.montignies@helha.be

### www.helha.be





Haute École Louvain en Hainaut ASBL Siège social Chaussée de Binche 159 - 7000 MONS