

Educateur·trice spécialisé·e en accompagnement psycho-éducatif

ÉDUCATION GOSSELIES



## **Formations HELHa**

### **AGRONOMIOUE**

- Agro-industries et biotechnologies Montignies-sur-Sambre
- Technologie animalière Montionies-sur-Sambre

### **ARTS APPLIOUÉS**

- Publicité Mons
- Animation 3D et effets spéciaux (VFX) Mons 1

### **ÉCONOMIOUE**

- Comptabilité Mons
- Gestion hôtelière
  - Orientation arts culinaires La Louvière
  - Orientation management La Louvière
- Informatique de gestion

Mons - Montignies-sur-Sambre

- Management de la logistique La Louvière
- Marketing La Louvière
- Relations publiques

Montionies-sur-Sambre

- Assistant-e de direction - Option langues / gestion
  - Mons
  - Option médicale Montionies-sur-Sambre
- Management du tourisme et des loisirs

La Louvière

### SANTÉ

- Technologue de laboratoire médical Montignies-sur-Sambre
- Ergothérapie

Montignies-sur-Sambre

- Imagerie médicale Gilly
- Sage-femme Gilly
- Infirmier responsable de soins généraux Gilly - La Louvière

Mouscron - Tournai

- Psychomotricité Roux 2

### **SPÉCIALISATIONS**

- Gériatrie Tournai
- Oncologie Gilly - Santé mentale Tournai
- SIAMU Gilly
- Radiothérapie Gilly 3

### MASTER

- Kinésithérapie

Montignies-sur-Sambre

- Sciences infirmières Mamur10

### **FDUCATION**

- Instituteur-trice préscolaire

Braine-Le-Comte - Gosselies Leuze-en-Hainaut

- Instituteur-trice primaire Braine-Le-Comte - Gosselies

Leuze-en-Hainaut - Mons

- Professeur-e dans le secondaire Braine-Le-Comte - Loverval Leuze-en-Hainaut

- Éducateur-trice spécialisé-e en accompagnement psvcho-éducatif Gosselies

- Parcours « go teaching » Mons-Loverval

### SOCIAL

- Assistant-e social-e

Louvain-la-Neuve - Mons Montionies-sur-Sambre

- Communication

Tournai

- Gestion des ressources humaines

### MASTER

- MIAS (Master en ingénierie et action sociales)

Louvain-la-Neuve - Namur 4

- METIS (Master en transitions et innovations sociales) Mons 5

- Passerelle ASAP+ Mons 11

### SCIENCES ET **TECHNOLOGIES**

- Automobile Mons
- Chimie Mons
- Construction Mons
- Domotique Charleroi
- Électromécanique Tournai
- Électronique Mons
- Technologie de l'informatique
- Informatique industrielle Charleroi
- Génie électrique en alternance Charleroi <sup>1</sup>

### ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Bachelier ingénieur industriel Mons - Charleroi
- Master ingénieur industriel Mons
  - Master biochimie Mons
  - Master chimie Mons
  - Master électromécanique Mons
  - Master électronique Mons
  - Master life data technologies Mons7
- l2 (ingénieur industriel
- et ingénieur de gestion) Mons 8
- Master en alternance
  - Gestion de production Mons
  - Génie analytique Mons
- Data Center Program Mons 9
  - 1 Codiplomation HEPH-Condorcet, Cours des Métiers d'Art du Hainaut
- Codiplomation CESA (Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes)
- 3 Codiplomation HÉNALLUX HEPL Haute École Galilée - Province de Namur, Enseignement et Formation - Haute École Léonard de Vinci Codiplomation HÉNALLUX
- 5 Codiplomation UMONS UCLouvain FUCaM Mons
- HEPH-Condorcet HEH 6 Codiplomation HEPH-Condorcet 7 Codiplomation HEH (Haute École en Hainaut)
- HEPH-Condorcet Bidiplomation UCLouvain FUCaM Mons
- 9 En collaboration avec Google
- 10 Codiplomation HÉNALLUX HEPN UCLouvain
- FUCaM Mons UNamur
- 11 Codiplomation UCLouvain FUCaM Mons

# ORGANISATION DES ÉTUDIANTS DE LA HELHO

L'organisation des étudiants met tout en oeuvre pour fédérer, défendre et informer l'ensemble des étudiants de la HELHa.

L'OEH regroupe les étudiants des 15 implantations de la HELHa pour leur permettre d'avoir un rôle de citoyen actif, responsable et critique au sein de la société et pour construire des projets qui améliorent la vie étudiante

### DÉFENDRE

L'OEH représente les étudiants aux différents conseils et organes de la HELHa afin de défendre et promouvoir leurs intérêts. Les représentants sont épaulés par le syndicat étudiant FEF qui crée le lien entre les étudiants et le monde politique.

L'OFH assure la circulation de l'information entre les entités étudiantes et officielles de la HELHa avec les étudiants. Elle permet à chaque étudiant d'être informé des activités des différents campus.

Pour connaître l'ensemble des activités et mieux communiquer:





OEH.HELHa



oeh.helha

# Édito

Les métiers de l'éducation t'intéressent ?

À la HELHa, dans le domaine Education, nous te proposons 5 formations différentes, 5 formations enthousiasmantes et d'avenir : instituteur.trice préscolaire, instituteur.trice primaire, régent.e « cours généraux », régent.e « cours techniques » et éducateur.trice spécialisé.e en accompagnement psycho-éducatif.

Nos départements visent à former des enseignants et des éducateurs trices capables d'aider l'enfant. l'adolescent ou tout bénéficiaire à s'épanouir, à découvrir les autres et à explorer le monde qui l'entoure dans un climat motivant, grâce à une pédagogie riche et variée.

Ces formations en 3 ans se déroulent au sein d'implantations où l'ambiance familiale, la proximité, le respect de l'autre et l'humanisme sont les valeurs principales. Par ailleurs, ces études sont professionnalisantes, donc en lien avec la réalité du monde professionnel au travers de stages sur le terrain, et ce, tout au long de la formation. En outre, elles s'ouvrent également aux évolutions du monde qui nous entoure par des activités culturelles, des voyages d'étude ou des séjours linguistiques.

Réussir des études supérieures nécessite un travail réqulier et un important investissement personnel. Les formateurs seront à tes côtés pour t'aider et t'accompagner tout au long de ton parcours de formation afin de te permettre de réaliser ton projet professionnel.

N'hésite pas à parcourir cette brochure afin de découvrir plus spécifiquement le contenu de la formation d'éducateur-trice spécialisé-e en accompagnement psycho-éducatif, formation qui débouche sur une des professions indispensables à la société et qui offre de larges perspectives d'emploi.

Les directions du domaine Éducation



# Éducateur-trice spécialisé-e Gosselies

l'Educateur-trice spécialisé-e en accompagnement psycho-éducatif est la personne qui favorise par la mise en oeuvre de méthodes et de techniques spécifiques, le développement personnel, la maturation sociale et l'autonomie des personnes qu'il accompagne ou éduque, exerçant sa profession soit au sein d'un établissement ou d'un service, soit dans le cadre de vie habituel des personnes concernées.

Dès lors, les caractéristiques du métier sont : l'intervention au quotidien, la prise en compte de la globalité de la personne, l'approche de la complexité humaine, le travail avec un groupe et en équipe, l'inscription dans un projet et la diversité de la profession.

Dans cette perspective, la formation prépare l'étudiant·e à devenir un·e praticien·ne-réflexif·ve.

La section offre une formation ouverte sur le monde et sur les autres, une formation centrée sur la relation. l'autonomie, la créativité et l'initiative.

La formation a pour objectif de développer des compétences professionnelles au travers de différente moments d'apprentissage.

Les formateurs s'attachent à proposer des activités d'apprentissage qui soient des espaces de formation, articulant théorie et pratique. Aussi, ils cherchent à concevoir des séquences qui permettent d'accompagner l'étudiant dans une meilleure maîtrise des outils à acquérir.

Le travail d'éducateur-trice est essentiellement un travail d'équipe auguel nous préparons l'étudiant. La formation s'appuie également sur la participation des étudiant·e·s en faisant usage de divers outils pédagogiques qui mettent l'étudiant au centre de son projet de formation (par exemple la pédagogie du proiet).

En résumé, nous cherchons à ce que l'étudiant prenne en main sa formation. Nous nous appuyons sur une pédagogie active attentive aux ressources et difficultés de chacun.

### Stages

Les stages sont organisés en fonction de la progression suivante:

Le BLOC1 dit PÉDAGOGIOUE

Stage-année auprès d'enfants ou d'adolescents sans handicap particulier en structure d'hébergement (durée: 4 semaines).

Le Bloc 2 dit ORTHOPÉDAGOGIOUE

Stage-année auprès de personnes en situation de handicap (durée : 6 semaines).

Le Bloc 3 dit DE SPÉCIALISATION

Deux stages-années dans le secteur de ton choix en fonction de ton projet professionnel (durée : 6 semaines et 9 semaines)

Certains objectifs de stage sont communs à tous les stages. La progressivité se marque dans ce cas notamment par le développement graduel de l'étudiant·e ainsi que par l'autonomie de plus en plus grande dont il fera preuve.

Parmi les éléments communs, nous pouvons citer : la gestion éducative du guotidien, la réflexion et l'évaluation relative à son action éducative, la gestion de l'aspect relationnel tant avec les bénéficiaires qu'avec les membres de l'équipe pluridisciplinaire.

Chaque année possède aussi ses objectifs spécifiques. Trouver un endroit de stage fait partie des compétences professionnelles à développer dans la formation. La recherche du lieu de stage incombe donc à l'étudiant.

### Partenariats, activités

Les partenariats sont tellement variés que nous ne pourrions les citer tous ici. Ils donnent à l'étudiant l'occasion de sortir de sa classe, de découvrir une variété d'outils utiles à la gestion du potentiel humain et de vivre des activités riches et variées.

De la même manière, ce sont aussi des partenaires qui s'invitent dans la formation pour assurer une collaboration efficace de la formation professionnelle : directeurs-trice d'institutions. anciens·nes étudiant·e·s, formateurs·trice spécifiques viennent ainsi témoigner de leurs pratiques, apporter leurs expertises dans tous les domaines de la formation

### Services

La Haute École fournit aux étudiant·e·s tous les services dont ils ont besoin et est particulièrement attentive à répondre au mieux à leurs demandes.

En particulier, nommons le Centre de Documentation Centre (CDD), Multimédia (BCM) qui offre aux étudiant·e·s les ouvrages de référence nécessaires à leur formation et à la préparation de leurs activités. L'étudiant y trouvera un accueil et une aide spécifiques ainsi que tous les movens multimédias et outils actuels : ordinateurs, projecteurs, tablettes, outils de découverte et d'expérimentation sont à disposition tant pour les cours que pour la pratique de stage.

## L'école offre également

- un Service d'Aide Sociale
- un Service d'Aide à la réussite
- une salle informatique
- le prêt de matériel éducatif, jeux, albums, matériel média



# Débouchés

- secteur de l'aide à la ieunesse : services résidentiels pour jeunes et adolescents, centres d'accueil d'urgence, ...
- secteur d'aide à la personne handicapée : services résidentiels, services d'aide précoce, service de réadaptation fonctionnelle, entreprises de travail adapté, ...
- secteur de la petite enfance : pouponnières, maisons maternelles, centres d'accueil. . . .
- secteur des personnes âgées : maison de repos, de repos et de soins.
- secteur de la santé : services pédiatrique,

- psychiatrique dans les hôpitaux, hôpitaux psychiatriques, services pour toxicomanes. . . .
- secteur de l'enseignement : médiation, prévention, ...
- secteur socio-culturel : maison de jeunes, éducation permanente,..
- secteur de la réinsertion sociale et professionnelle: maison d'accueil pour adultes en difficultés....

# **Passerelles**

Master en Ingénierie et action sociales (MIAS), codiplômation HELHa et Henallux, formation dispensée à Louvain-la-Neuve et Namur – renseignements : **HELHa Cardijn**.

Master en Transition et Innovations Sociales (METIS) - Co-diplomation UMONS, UCLouvain FUCaM Mons, HEH, HELHa, HEPH-Condorcet renseignements: U Mons

Divers masters possibles: sciences du travail, criminologie, arts du spectacle, sciences de la famille et de la sexualité, sciences de l'éducation, ...

Renseignements sur www.enseignement.be



# www.helha.be

Les grilles de cours du Bachelier en éducateur-trice spécialisé-e en accompagnement psycho-éducatif sont consultables sur notre site :

Études → Éducation - Éducateur·trice spécialisé·e en accompagnement psychoéducatif → Programme des cours

→ Contenu des cours (grille horaire)

# Master<sub>en</sub> Ingénierie<sub>et</sub> Action Sociales

# Louvain-la-Neuve | Namur

- Prépare à des fonctions de cadre dans le non-marchand
- Formation en 2 ans de niveau universitaire
- Accessible à différents bacheliers et par Valorisation des Acquis de l'Expérience
- Compatible avec une vie professionnelle



Une initiative commune



et Pépartement soci

Pour tout renseignement

1<sup>re</sup> année d'études : Nathalie Calvi Tél. 0497 433 434 nathalie.calvi@mias-lln-namur.be

# www.mias-lln-namur.be

2° année d'études : Valérie Tamigniau Tél. 0492 722 662 valerie.tamigniau@mias-lln-namur.be

Notes



# Notes



Notes



### Haute École Louvain en Hainaut **Domaine Éducation**

Gosselies Rue Hôtel Saint-Jacques 4 6041 Gosselies Tél. +32 (0) 71 35 29 34 Fax +32 (0) 71 35 41 28 edu.gosselies@helha.be

## www.helha.be



