



## Bacheliers en :

- Infirmier Responsable de Soins Généraux
- Sage-femme
- Technologue en imagerie médicale

### **SANTÉ**

GILLY, JOLIMONT,  
MOUSCRON, TOURNAI

**HELHa**

Haute École Louvain en Hainaut

Développe tes talents

# Formations HELHa

## AGRONOMIQUE

- Agro-industries et biotechnologies  
Montignies-sur-Sambre
- Technologie animale  
Montignies-sur-Sambre

## ARTS APPLIQUÉS

- Publicité Mons
- Animation 3D et effets spéciaux (VFX)  
Mons<sup>1</sup>

## ÉCONOMIQUE

- Comptabilité Mons
- Gestion hôtelière
  - Orientation arts culinaires  
La Louvière
  - Orientation management  
La Louvière
- Informatique de gestion  
Mons - Montignies-sur-Sambre
- Management de la logistique  
La Louvière
- Marketing La Louvière
- Relations publiques  
Montignies-sur-Sambre
- Assistant-e de direction
  - Option langues / gestion  
Mons
  - Option médicale  
Montignies-sur-Sambre
- Management du tourisme  
et des loisirs  
La Louvière

## SANTÉ

- Technologie de laboratoire médical  
Montignies-sur-Sambre
- Ergothérapie  
Montignies-sur-Sambre
- Imagerie médicale Gilly
- Sage-femme Gilly
- Infirmier responsable de soins généraux  
Gilly - La Louvière  
Mouscron - Tournai
- Psychomotricité Roux<sup>2</sup>

## SPÉCIALISATIONS

- Gériatrie Tournai
- Oncologie Gilly
- Santé mentale Tournai
- SIAMU Gilly
- Radiothérapie Gilly<sup>3</sup>

## MASTER

- Kinésithérapie  
Montignies-sur-Sambre
- Sciences infirmières  
Namur<sup>10</sup>

## ÉDUCATION

- Instituteur-trice préscolaire  
Braine-Le-Comte - Gosselies  
Leuze-en-Hainaut
- Instituteur-trice primaire  
Braine-Le-Comte - Gosselies  
Leuze-en-Hainaut - Mons
- Professeur-e dans le secondaire  
Braine-Le-Comte - Loverval  
Leuze-en-Hainaut
- Éducateur-trice spécialisé-e  
en accompagnement  
psycho-éducatif  
Gosselies
- Parcours « go teaching »  
Mons-Loverval

## SOCIAL

- Assistant-e social-e  
Louvain-la-Neuve - Mons  
Montignies-sur-Sambre
- Communication  
Tournai
- Gestion des  
ressources humaines  
Tournai

## MASTER

- MIAS (Master en ingénierie et action  
sociales)  
Louvain-la-Neuve - Namur<sup>4</sup>
- METIS (Master en transitions et  
innovations sociales)  
Mons<sup>5</sup>
- Passerelle ASAP+  
Mons<sup>11</sup>

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES

- Automobile Mons
- Chimie Mons
- Construction Mons
- Domotique Charleroi
- Électromécanique Tournai
- Électronique Mons
- Technologie de l'informatique  
Tournai
- Informatique industrielle  
Charleroi
- Génie électrique en alternance  
Charleroi<sup>6</sup>

## ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Bachelor ingénieur industriel  
Mons - Charleroi
- Master ingénieur industriel Mons
  - Master biochimie Mons
  - Master chimie Mons
  - Master électromécanique Mons
  - Master électronique Mons
  - Master life data technologies Mons<sup>7</sup>
- I<sup>2</sup> (ingénieur industriel  
et ingénieur de gestion) Mons<sup>8</sup>
- Master en alternance
  - Gestion de production Mons
  - Génie analytique Mons
- Data Center Program Mons<sup>9</sup>

<sup>1</sup> Codiplomation HEPH-Condorcet,  
Cours des Métiers d'Art du Hainaut

<sup>2</sup> Codiplomation CESA (Centre d'Enseignement  
Supérieur pour Adultes)

<sup>3</sup> Codiplomation HÉNALLUX - HEPL - Haute École  
Gallée - Province de Namur, Enseignement et  
Formation - Haute École Léonard de Vinci

<sup>4</sup> Codiplomation HÉNALLUX

<sup>5</sup> Codiplomation UMONS - UCLouvain FUCaM Mons  
- HEPH-Condorcet - HEH

<sup>6</sup> Codiplomation HEPH-Condorcet

<sup>7</sup> Codiplomation HEH (Haute École en Hainaut)  
- HEPH-Condorcet

<sup>8</sup> Bidiplomation UCLouvain FUCaM Mons

<sup>9</sup> En collaboration avec Google

<sup>10</sup> Codiplomation HÉNALLUX - HEPN - UCLouvain  
FUCaM Mons - UNamur

<sup>11</sup> Codiplomation UCLouvain FUCaM Mons

## ORGANISATION DES ÉTUDIANTS DE LA HELHa

# OEH

L'organisation des étudiants met tout en oeuvre pour fédérer, défendre et informer l'ensemble des étudiants de la HELHa.

### FÉDÉRER

L'OEH regroupe les étudiants des 15 implantations de la HELHa pour leur permettre d'avoir un rôle de citoyen actif, responsable et critique au sein de la société et pour construire des projets qui améliorent la vie étudiante.

### DÉFENDRE

L'OEH représente les étudiants aux différents conseils et organes de la HELHa afin de défendre et promouvoir leurs intérêts. Les représentants sont épaulés par le syndicat étudiant FEF qui crée le lien entre les étudiants et le monde politique.

### INFORMER

L'OEH assure la circulation de l'information entre les entités étudiantes et officielles de la HELHa avec les étudiants. Elle permet à chaque étudiant d'être informé des activités des différents campus.

**Pour connaître l'ensemble des activités et mieux communiquer :**



oeh@helha.be



OEH.HELHa



oeh.helha

# Édito

## **À vous, futurs étudiants du domaine de la santé,**

Que vous rêviez de devenir ergothérapeute, infirmier(e), kinésithérapeute, sage-femme, technologue de laboratoire ou d'imagerie médicale, vous serez tous des acteurs de la société de demain !

Vous aurez à cœur de promouvoir la santé, de mettre à profit vos connaissances médicales et/ou technologiques dans des secteurs aussi variés que l'hôpital, le domicile ou les laboratoires pharmaceutiques.

Vous pourrez vous épanouir tant dans l'accompagnement du patient (séjour à l'hôpital, soins à domicile ou élaboration d'un nouveau projet de vie), que dans la contribution à affiner une démarche diagnostique (laboratoire ou salle de radiographies). Ce sont là quelques exemples des multiples lieux d'exercice possibles, en attente de professionnels qualifiés et compétents.

Que de nobles professions pour des parcours de vie passionnants !

Vous bénéficierez dans ces orientations d'une formation variée à la fois scientifique et humaine qui vous préparera à répondre aux différentes exigences du secteur.

Des cours de pratique professionnelle ou des travaux pratiques de laboratoire vous y prépareront et toute l'équipe pédagogique vous soutiendra dans vos démarches d'apprentissage. Il en sera de même pour les stages, véritable immersion dans les milieux professionnels, qui vous permettront de développer les compétences organisationnelles et relationnelles attendues dans un esprit d'équipe pluridisciplinaire.

Soigner est un Art... Qui s'exerce en équipe...

Conjuguer humanisme, technicité et sciences, sera votre quotidien tant en période de formation que tout au long de votre parcours professionnel. Tels sont donc aussi les défis qu'ensemble nous relèverons.

Bonne route parmi nous.

**Les Directions du Domaine de la Santé**

# Bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux

## GILLY, JOLIMONT, MOUSCRON, TOURNAI

Le bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux est un professionnel polyvalent de la santé.

Dans les quatre implantations de la HELHa (Gilly, Jolimont, Tournai et Mouscron), la formation en soins infirmiers a pour finalité le développement de compétences qui permettent d'assurer des soins de qualité à la personne soignée. Ces soins réalisés de manière autonome ou en collaboration, concernent les domaines de la promotion de la santé, de l'éducation pour la santé, de la prévention, des soins curatifs, palliatifs et de réadaptation.

Les fondements de notre grille horaire, reposent sur des postulats et des valeurs proches de ceux définis par le CRESI (Référentiel Européen de Compétences en Soins Infirmiers).

Les postulats prennent pour base les sciences infirmières, humaines et médicales.

Les études de bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux correspondent au titre de "BACHELOR" selon les accords de Bologne et au "niveau 6" du cadre Européen de certification qui permet l'accès aux études de master.

Elles proposent une offre d'enseignement diversifiée et adaptée au marché de l'emploi. La dimension résolument humaine de cet enseignement prépare les étudiants à être des citoyens actifs dans la société, à aborder sereinement leur carrière future tout en recherchant un épanouissement professionnel et personnel.

Notre formation crée et maintient une large base et un haut niveau de connaissances; elle stimule le questionnement et l'innovation.

### Débouchés

**Les domaines d'exercices sont multiples et variés:**

- services hospitaliers généraux, spécialisés et universitaires;
- structures de soins à domicile;

- établissements d'accueil et de soins pour personnes âgées;

- secteur extrahospitalier: crèches, centres de santé, entreprises, enseignement, établissements pénitentiaires, armée, associations de sports et de loisirs, firmes pharmaceutiques, ...

- organisations humanitaires

- collaboration avec les universités.

De par la directive du Conseil des Communautés Européennes, le diplôme de bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux bénéficie de la libre circulation au sein des pays de l'Union Européenne; ainsi sans procédure d'équivalence, l'étudiant diplômé peut travailler et/ou poursuivre des études en soins infirmiers (spécialisations, masters) dans les autres pays européens.

### Spécialisations

**En 1 an: Bachelier en soins infirmiers spécialisé en:**

- Anesthésie
- Imagerie médicale et radiothérapie
- Pédiatrie et néonatalogie
- Oncologie
- Soins périopératoires (salle d'opération)
- Santé communautaire
- Santé mentale et psychiatrie
- Soins intensifs et aide médicale urgente.

**En 1 an: spécialisation pluridisciplinaire en:**

- Gériatrie et psychogériatrie
- Spécialisation interdisciplinaire en radiothérapie.

### Passerelles

Dans un contexte toujours mouvant, nous préférons renvoyer aux secrétariats des différentes implantations. Vous trouverez toutes les coordonnées sur la cover de cette brochure.



## Nos spécificités

Si chaque implantation de la formation Bachelier Infirmier Responsable en Soins Généraux garde ses spécificités, les différentes actions favorisant la réussite sont généralisées :

- Un profil de compétences à atteindre en fin de formation et des paliers pour chaque Bloc d'études
- Une guidance assurée par un enseignant en Soins Infirmiers dans les différents terrains de stage
- Une évaluation continue en stage
- Une session préparatoire à l'enseignement supérieur (disciplinaire ou méthodologique)
- Un tutorat par les étudiants des Blocs 2 ou 3
- Un accompagnement par des enseignants "spécialisés" dans l'aide à la réussite (méthodes de travail, séminaires de gestion du temps d'études, de prise de notes, de rédaction de synthèse, de préparation d'un blocus, etc.
- Un accompagnement par un enseignant (titulaire de classe) qui est le référent pour un suivi individualisé, et pour l'organisation d'année
- Une plate-forme d'apprentissage collaboratif à distance
- Des ateliers formatifs de remédiation pour les techniques de soins ou/et pour des exercices de calculs de dose de médicaments à administrer
- Un soutien pour des étudiants qui recommencent leur année d'études

- Des stages diversifiés dans la région, en milieu universitaire ou à l'étranger
- Des possibilités de stage "Erasmus+" en Europe ou à visée humanitaire dans d'autres continents
- Des liens étroits avec les milieux professionnels (bourses d'emploi, formation continuée)
- Des activités parascolaires pour développer l'ambiance de classe, un esprit d'équipe
- Des séminaires de formation dans le domaine de la relation d'aide
- Des formations complémentaires pour obtenir le certificat de radio protection
- Des conférences ou journées scientifiques, des voyages d'études.

Sur les 4 sites, les étudiants qui ont leur domicile trop éloigné de l'école trouveront des possibilités de logements en ville ("kot"). De plus, le site de Tournai propose un internat.

Enfin ce qui nous paraît essentiel, c'est que tu puisses profiter d'une **journée "portes ouvertes"** ou d'une **journée de "cours ouverts"** où tu pourras non seulement découvrir notre environnement mais surtout rencontrer l'équipe enseignante et les étudiants afin de leur poser toutes les questions utiles pour faire ton choix.



[www.helha.be](http://www.helha.be)

Les grilles de cours du Bachelier "Infirmier Responsable de Soins Généraux" sont consultables sur notre site :

Études → Santé - Soins infirmiers  
→ Programme des cours → Contenu des cours (grille horaire)



# Sage-femme

## GILLY

*“Une sage-femme doit être en mesure d’assurer la supervision et de donner les soins et les conseils nécessaires à la femme enceinte, en travail et en période post-partum, d’aider lors d’un accouchement sous sa propre responsabilité et prodiguer les soins au nouveau-né et au nourrisson. A la ligne soins incluent des mesures préventives, le dépistage des conditions anormales chez la mère et l’enfant, le recours à l’assistance médicale en cas de besoin et l’exécution de certaines mesures d’urgence en l’absence d’un médecin.*

*La sage-femme joue un rôle important en éducation sanitaire, non seulement pour les femmes, mais aussi pour la famille et la communauté. Son travail doit inclure l’éducation prénatale et la préparation au rôle de parent, et doit s’étendre dans certaines sphères de la gynécologie, de la planification familiale et des soins à donner à l’enfant.*

*La sage-femme peut pratiquer en milieu hospitalier, en clinique, à domicile ou en tout autre endroit où sa présence est requise.”*

## Un enseignement de proximité et une école résolument tournée vers les étudiants

La formation, organisée en un cursus de 4 années spécifiques Sage-femme, concilie enseignement théorique et clinique. En lien avec la réalité professionnelle, des cours interactifs, des évaluations régulières et des séances de consolidation font partie intégrante de notre pédagogie. En stage, le service et les professeurs enseignants assurent ton encadrement individualisé. Malgré le nombre élevé d’étudiants, les contacts humains restent notre priorité.

## Profil

Si, de la qualité de la surveillance et de la précision des gestes à accomplir dépend souvent le bon déroulement de l’accouchement, l’intégration de l’enfant au sein de la famille nécessite aussi une attention particulière et donc de grandes qualités humaines et relationnelles de la part de la sage-femme. La sage-femme a un rôle important avant, pendant et après l’accouchement. Elle est gardienne de la physiologie.

## Débouchés

Engagée dans l’un ou l’autre des services évoqués comme terrains de stage, la sage-femme développera ses compétences au sein d’équipes pluridisciplinaires. Elle peut aussi opter pour une activité indépendante et ainsi accompagner les couples à domicile dans cette merveilleuse aventure.

Autorisée à exercer son Art dans tous les États de la Communauté européenne, elle est également très appréciée par les Organisations s’occupant d’aide humanitaire dans les pays du Tiers-Monde.

## Passerelles

Certaines activités d’apprentissage du Bloc 1 sont organisées en tronc commun avec le Bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux. Des passerelles existent entre les deux formations ainsi que vers des masters universitaires.

Lettre de motivation et entretien exigés lors de l’inscription en 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années.



[www.helha.be](http://www.helha.be)

Les grilles de cours du Bachelier “Sage-femme” sont consultables sur notre site :

Études → Santé - Sage-femme  
→ Programme des cours → Contenu des cours (grille horaire)



# Technologue en imagerie médicale

## GILLY

### Profil

A l'hôpital, en cabinet privé, dans l'industrie, le ou la technologue en Imagerie médicale est amené(e) à travailler en équipe pluridisciplinaire, avec les médecins, d'autres paramédicaux, des assistants administratifs et des techniciens, des physiciens, des ingénieurs...

C'est de lui ou d'elle que dépend la qualité de l'examen réalisé en termes de qualité technique, mais aussi en termes de prise en charge du patient. Il est attendu du technologue en imagerie médicale une connaissance et une maîtrise technique du fonctionnement des appareillages qui lui sont confiés. Le technologue en imagerie médicale est également responsable du bon déroulement de l'examen d'imagerie médicale et, corollairement, de l'accueil, de l'information, de la préparation et de la surveillance des patients. Dans ce cadre, il est amené à réaliser des soins : injection, placement de perfusion, pansement...

Afin d'acquérir toutes les compétences professionnelles requises pour l'exercice de la profession, la formation compte des cours théoriques (sciences fondamentales et biomédicales, sciences professionnelles et sciences humaines et sociales) mais aussi des cours pratiques et des stages et ce, dès le Bloc 1 de formation.

Esprit d'équipe, rigueur, précision, ordre et méthode, curiosité intellectuelle, sens du contact humain, ... sont autant de qualités qui seront également développées tout au long de la formation.

### Les activités d'intégrations professionnelles

Les activités en salles de techniques permettent de développer et d'acquérir une maîtrise des actes techniques. Les stages en institutions hospitalières, polycliniques ou cabinets de radiologie privés en Wallonie ou parfois à l'étranger, favorise l'apprentissage, le développement des compétences directement en milieu professionnel, grâce à des partenariats performants avec de nombreuses institutions. L'accompagnement de nos étudiants, futurs professionnels, est une priorité pédagogique pour notre équipe d'enseignants.

Un encadrement individualisé des stages est assuré.

La participation à des séminaires, des congrès (nationaux et internationaux) permettent à nos étudiants une intégration dans un milieu professionnel en pleine évolution, en leur permettant un contact avec les innovations technologiques, les publications récentes, le monde de la recherche...

### Débouchés

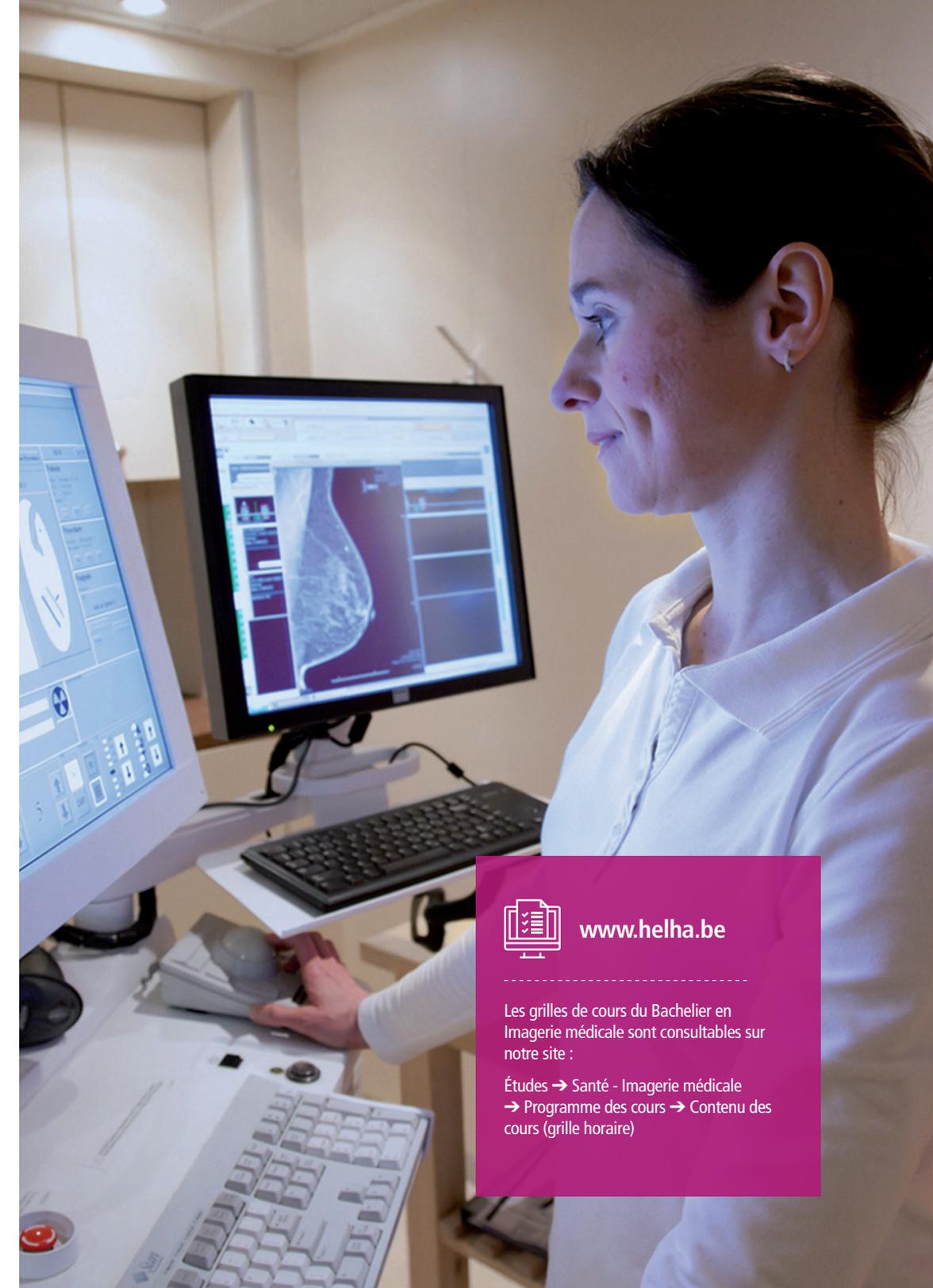
Réglémentée, à l'instar de la plupart des pays européens, la fonction de technologue en imagerie médicale permet d'avoir un statut spécifique et d'exercer dans les différents pays, y compris dans le cadre de missions humanitaires.

Dans un domaine en pleine expansion où efficacité rime avec perspicacité et évolution technologique, de nombreuses perspectives d'emploi s'offrent à tous nos diplômés et ce, dans les différents secteurs d'activité déjà cités.

L'exercice des compétences acquises lors de la formation se déploie principalement dans le secteur des soins de santé (où il est soumis à un agrément et un visa professionnel), mais aussi dans le secteur industriel et commercial (au sein des grandes marques d'appareillage médical), ainsi que dans des secteurs particuliers tels que la médecine légale, les organismes de contrôle, les musées, la médecine vétérinaire...

### Passerelles et formation continuée

Compte tenu des spécificités et nouvelles technologies, la formation continue du technologue en Imagerie médicale est indispensable. Celle-ci est en plein développement. Comme tous les bacheliers, il donne également accès à différents masters organisés par les universités : master en Santé publique, en Sciences du travail, en Criminologie ... tant en Belgique qu'à l'étranger.



[www.helha.be](http://www.helha.be)

Les grilles de cours du Bachelier en  
Imagerie médicale sont consultables sur  
notre site :

Études → Santé - Imagerie médicale  
→ Programme des cours → Contenu des  
cours (grille horaire)



**Haute École Louvain en Hainaut**  
**Domaine Santé**

**Tournai**

Quai des Salines 28  
7500 Tournai  
Tél. +32 (0) 69 89 05 10  
paramed.tournai@helha.be

**Jolimont**

Rue Ferrer 159- 7100  
Haine-Saint-Paul (Jolimont)  
Tél. +32 (0) 64 23 37 59  
paramed.jolimont@helha.be

**Mouscron**

Rue du Couvent 82 bis  
7700 Mouscron  
Tél. +32 (0) 56 48 10 70  
paramed.mouscron@helha.be

**Gilly**

Rue de l'Hôpital 27  
6060 Gilly  
Tél. +32 (0) 71 15 98 00  
paramed.gilly@helha.be

[www.helha.be](http://www.helha.be)



helhasante

**HELHa**  
Haute École Louvain en Hainaut  
Développe tes talents

**Haute École Louvain en Hainaut ASBL**  
Siège social Chaussée de Binche 159 - 7000 MONS