



Spécialisations

Gériatrie

Oncologie

Santé mentale

Radiothérapie

SIAMU

SANTÉ
GILLY, TOURNAI

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut
Développe tes talents

Formations HELHa

AGRONOMIQUE

- Agro-industries et biotechnologies
Montignies-sur-Sambre
- Technologie animale
Montignies-sur-Sambre

ARTS APPLIQUÉS

- Publicité Mons
- Animation 3D et effets spéciaux (VFX)
Mons¹

ÉCONOMIQUE

- Comptabilité Mons
- Gestion hôtelière
 - Orientation arts culinaires
La Louvière
 - Orientation management
La Louvière
- Informatique de gestion
Mons - Montignies-sur-Sambre
- Management de la logistique
La Louvière
- Marketing La Louvière
- Relations publiques
Montignies-sur-Sambre
- Assistant-e de direction
 - Option langues / gestion
Mons
 - Option médicale
Montignies-sur-Sambre
- Management du tourisme
et des loisirs
La Louvière

SANTÉ

- Technologie de laboratoire médical
Montignies-sur-Sambre
- Ergothérapie
Montignies-sur-Sambre
- Imagerie médicale Gilly
- Sage-femme Gilly
- Infirmier responsable de soins généraux
Gilly - La Louvière
Mouscron - Tournai
- Psychomotricité Roux²

SPÉCIALISATIONS

- Gériatrie Tournai
- Oncologie Gilly
- Santé mentale Tournai
- SIAMU Gilly
- Radiothérapie Gilly³

MASTER

- Kinésithérapie
Montignies-sur-Sambre
- Sciences infirmières
Namur¹⁰

ÉDUCATION

- Instituteur-trice préscolaire
Braine-Le-Comte - Gosselies
Leuze-en-Hainaut
- Instituteur-trice primaire
Braine-Le-Comte - Gosselies
Leuze-en-Hainaut - Mons
- Professeur-e dans le secondaire
Braine-Le-Comte - Loverval
Leuze-en-Hainaut
- Éducateur-trice spécialisé-e
en accompagnement
psycho-éducatif
Gosselies
- Parcours « go teaching »
Mons-Loverval

SOCIAL

- Assistant-e social-e
Louvain-la-Neuve - Mons
Montignies-sur-Sambre
- Communication
Tournai
- Gestion des
ressources humaines
Tournai

MASTER

- MIAS (Master en ingénierie et action
sociales)
Louvain-la-Neuve - Namur⁴
- METIS (Master en transitions et
innovations sociales)
Mons⁵
- Passerelle ASAP+
Mons¹¹

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

- Automobile Mons
- Chimie Mons
- Construction Mons
- Domotique Charleroi
- Électromécanique Tournai
- Électronique Mons
- Technologie de l'informatique
Tournai
- Informatique industrielle
Charleroi
- Génie électrique en alternance
Charleroi⁶

ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Bachelor ingénieur industriel
Mons - Charleroi
- Master ingénieur industriel Mons
 - Master biochimie Mons
 - Master chimie Mons
 - Master électromécanique Mons
 - Master électronique Mons
 - Master life data technologies Mons⁷
- I² (ingénieur industriel
et ingénieur de gestion) Mons⁸
- Master en alternance
 - Gestion de production Mons
 - Génie analytique Mons
- Data Center Program Mons⁹

¹ Codiplomation HEPH-Condorcet,
Cours des Métiers d'Art du Hainaut

² Codiplomation CESA (Centre d'Enseignement
Supérieur pour Adultes)

³ Codiplomation HÉNALLUX - HEPL - Haute École
Gallée - Province de Namur, Enseignement et
Formation - Haute École Léonard de Vinci

⁴ Codiplomation HÉNALLUX

⁵ Codiplomation UMONS - UCLouvain FUCaM Mons
- HEPH-Condorcet - HEH

⁶ Codiplomation HEPH-Condorcet

⁷ Codiplomation HEH (Haute École en Hainaut)
- HEPH-Condorcet

⁸ Bidiplomation UCLouvain FUCaM Mons

⁹ En collaboration avec Google

¹⁰ Codiplomation HÉNALLUX - HEPN - UCLouvain
FUCaM Mons - UNamur

¹¹ Codiplomation UCLouvain FUCaM Mons



FÉDÉRER

L'OEH regroupe les étudiants des 15 implantations de la HELHa pour leur permettre d'avoir un rôle de citoyen actif, responsable et critique au sein de la société et pour construire des projets qui améliorent la vie étudiante.

DÉFENDRE

L'OEH représente les étudiants aux différents conseils et organes de la HELHa afin de défendre et promouvoir leurs intérêts. Les représentants sont épaulés par le syndicat étudiant FEF qui crée le lien entre les étudiants et le monde politique.

INFORMER

L'OEH assure la circulation de l'information entre les entités étudiantes et officielles de la HELHa avec les étudiants. Elle permet à chaque étudiant d'être informé des activités des différents campus.

Pour connaître l'ensemble des activités et mieux communiquer :



Édito

À vous, futurs étudiants du domaine de la santé,

Que vous rêviez de devenir ergothérapeute, infirmier(e), kinésithérapeute, sage-femme, technologue de laboratoire ou d'imagerie médicale, vous serez tous des acteurs de la société de demain !

Vous aurez à cœur de promouvoir la santé, de mettre à profit vos connaissances médicales et/ou technologiques dans des secteurs aussi variés que l'hôpital, le domicile ou les laboratoires pharmaceutiques.

Vous pourrez vous épanouir tant dans l'accompagnement du patient (séjour à l'hôpital, soins à domicile ou élaboration d'un nouveau projet de vie), que dans la contribution à affiner une démarche diagnostique (laboratoire ou salle de radiographies). Ce sont là quelques exemples des multiples lieux d'exercice possibles, en attente de professionnels qualifiés et compétents.

Que de nobles métiers pour des parcours de vie passionnants !

Vous bénéficierez dans ces orientations d'une formation variée à la fois scientifique et humaine qui vous préparera à répondre aux différentes exigences du secteur.

Des cours de pratique professionnelle ou des travaux pratiques de laboratoire vous y prépareront et toute l'équipe pédagogique vous soutiendra dans vos démarches d'apprentissage. Il en sera de même pour les stages, véritable immersion dans les milieux professionnels, qui vous permettront de développer les compétences organisationnelles et relationnelles attendues dans un esprit d'équipe pluridisciplinaire.

Soigner est un Art... Qui s'exerce en équipe...

Conjuguer humanisme, technicité et sciences, sera votre quotidien tant en période de formation que tout au long de votre parcours professionnel. Tels sont donc aussi les défis qu'ensemble nous relèverons.

Bonne route parmi nous.

Les Directions du Domaine de la Santé

Spécialisation : Oncologie

Les lignes de force et les objectifs de la formation

Cette spécialisation forme les professionnels de la santé à faire face et à gérer des situations de plus en plus complexes, des traitements de plus en plus précis.

Durant la formation, l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- Prendre soin des personnes atteintes de pathologies cancéreuses.
- S'engager dans un développement professionnel et adopter une posture réflexive par rapport à la pratique en utilisant les ressources matérielles, humaines, logistiques à disposition.
- Appliquer une démarche scientifique en soins infirmiers oncologiques, supportifs et/ou palliatifs.
- Établir un diagnostic professionnel en appliquant les mesures de promotion de la santé mais aussi planifier des interventions infirmières que ce soit dans le domaine curatif, palliatif ou dans la réadaptation.
- Concevoir un projet de santé en tenant compte des valeurs juridiques, éthiques et déontologiques de la personne.
- Développer la communication, la concertation, la coordination au sein de l'équipe et avec les différentes structures concernées.

Le choix d'une pédagogie adaptée

L'accent est ainsi mis sur la démarche de recherche et l'intégration des savoirs dans des situations professionnelles concrètes plutôt que sur l'apport de connaissances théoriques.

La HELHa propose un enseignement interactif basé sur l'échange, la confrontation, la réflexion et l'implication personnelle.

Il sera demandé à l'étudiant de réaliser des travaux de groupe pour intégrer la pratique du travail en équipe.

Le tutorat et l'accompagnement pédagogique seront au coeur de la formation, en cas de besoin.

La HELHa a développé d'étroites collaborations avec des professionnels de la santé de différents secteurs de soins

Nos services

- Possibilité de stages à l'étranger
- En 1 an ou en horaire étalé, ce qui permet de travailler tout en se formant.
- Possibilité de bénéficier du "congé éducation payé".
- Accès à l'agrément par le Ministère de la Santé du titre professionnel particulier d'Infirmier spécialisé en Oncologie.
- Possibilité de dispenses de cours dans le cadre des passerelles vers certains masters

Conditions d'accès

Tout porteur d'un diplôme d'enseignement supérieur : bachelier ou gradué en Soins infirmiers.

Les débouchés

De nombreux débouchés s'offrent aux porteurs du titre :

- Travail en milieu hospitalier (unités d'oncologie-hématologie, hôpitaux de jour oncologiques, services de radiothérapie, unité de soins palliatifs) et structures de soins extrahospitalières.
- Dans le secteur de l'industrie : débouchés pharmaceutiques ou technologiques.
- Missions humanitaires en Belgique ou à l'étranger.



www.helha.be

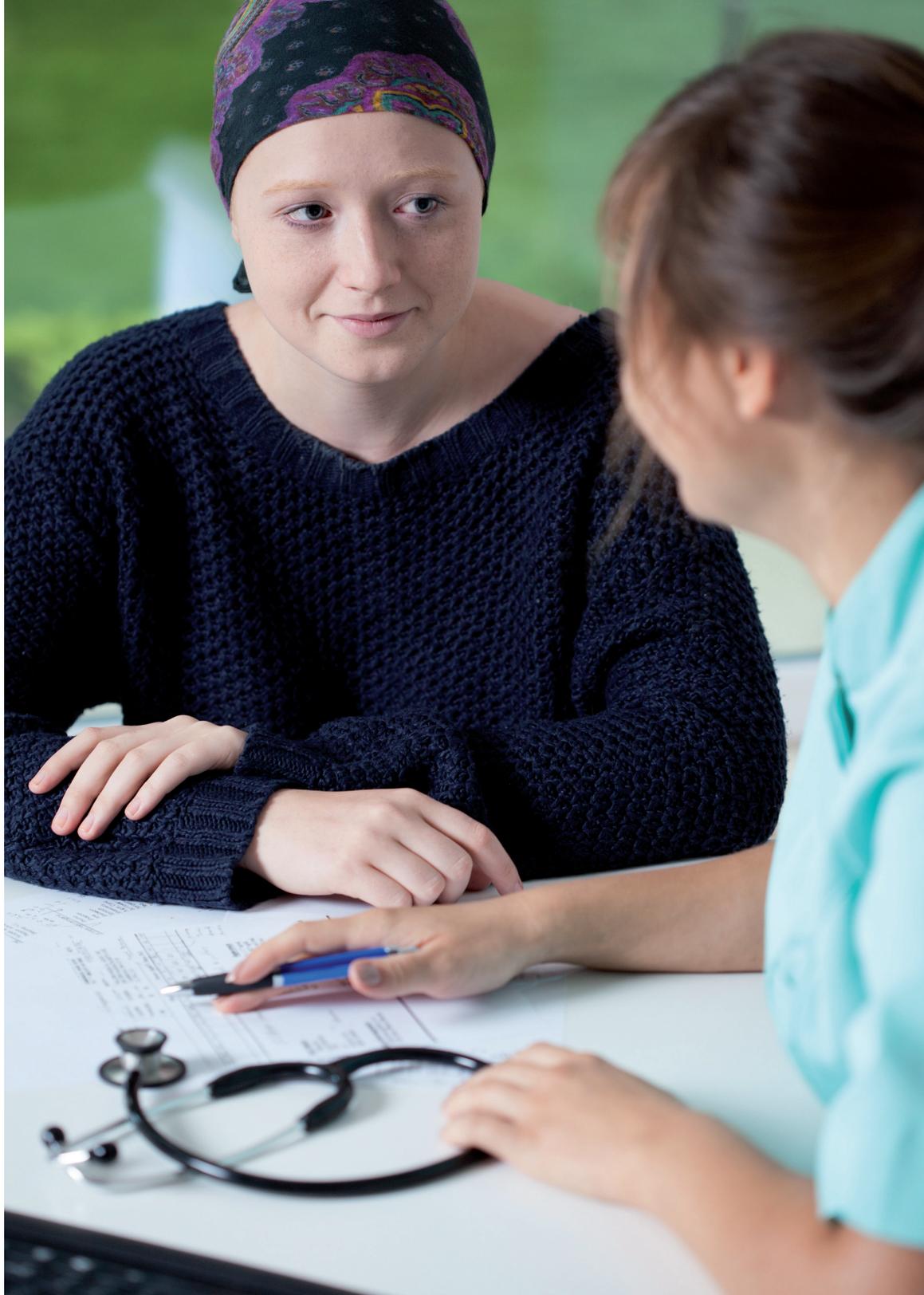
Les grilles de cours de la Spécialisation en Oncologie sont consultables sur notre site :

Études → Santé - Spécialisations

- Oncologie

→ Programme des cours

→ Contenu des cours (grille horaire)



Spécialisation : S.I.A.M.U.

Soins intensifs et Aide médicale urgente (SIAMU)

L'infirmier en Soins Intensifs et Aide Médicale Urgente (SIAMU) accomplit, en collaboration avec une équipe interdisciplinaire, des prestations de soins auprès des clients (en situation critique) et de leur entourage dans le domaine des urgences extrahospitalières, en milieu pré-hospitalier et hospitalier ou lors de l'admission aux Soins intensifs.

Cette spécialisation s'inscrit selon les règles établies dans l'A.R. du 27 avril 1998 stipulant qu'il s'agit de la seule formation donnant accès au titre professionnel particulier d'infirmier gradué en Soins intensifs et d'urgences.

L'infirmier SIAMU doit intervenir précisément, promptement et intelligemment dans une situation aiguë :

- En utilisant des moyens techniques et sophistiqués dans le maintien ou l'amélioration des fonctions vitales ;
- En étant apte à décider des priorités à fixer selon les critères d'urgence ;
- En approfondissant l'aspect relationnel particulier à une situation critique, tant pour la personne en situation de crise, que pour sa famille et l'équipe pluridisciplinaire ;
- En développant l'interdisciplinarité ;
- En participant à la recherche en soins infirmiers.

La spécialisation permet d'accéder à une pratique professionnelle en Services de Soins Intensifs polyvalents et spécialisés (brûlés, greffés, néonatalogie,...) ainsi qu'aux services d'Urgences Hospitalières ou aux SMUR (services mobiles d'urgences).

Durant la formation, l'étudiant aura développé les compétences suivantes (reprises dans le RCi SIAMU) :

- S'engager dans un développement personnel et professionnel;
- Exercer un jugement clinique ;
- Établir une communication et une collaboration professionnelles ;

- Réaliser des prestations de soins de qualité ;
- Participer au développement de la profession.

Les cours sont assurés par des médecins et des enseignants ayant une expérience professionnelle dans le domaine des soins intensifs et des urgences.

Des mises en situation théoriques et pratiques sont réalisées régulièrement au cours de l'année (plan KATA, exercices pratiques en collaboration avec les médecins et les infirmières des différentes disciplines,...).

Nos services

- Possibilité d'effectuer la formation en étalement sur deux ans, selon contrat négocié à l'inscription ;
- Possibilité de bénéficier du "congé-éducation payé" ;
- Possibilité de stages à l'étranger ;
- Diplôme reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles et par le Service public fédéral de la Santé publique.

Conditions d'accès

Le candidat étudiant en SIAMU doit être porteur du titre de bachelier en Soins infirmiers ou d'Infirmier gradué ou être porteur d'un titre étranger équivalent.

Les débouchés

Les professionnels de santé porteurs du titre auront une expertise leur permettant d'être des agents de changements. Ils seront des personnes ressources pour mettre en place des projets visant la qualité des soins au sein de leurs unités voire de l'institution, ce qui constitue un élément déterminant pour être recruté dans des institutions désireuses d'améliorer leurs pratiques.



www.helha.be

Les grilles de cours de la Spécialisation en SIAMU sont consultables sur notre site :

Études → Santé - Spécialisations - SIAMU
→ Programme des cours
→ Contenu des cours (Grille horaire)



Spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie

Les lignes de force et les objectifs de la formation

Cette spécialisation forme les professionnels de la santé à faire face et à gérer des situations de plus en plus complexes, consécutives à l'augmentation du nombre de personnes âgées nécessitant une aide spécifique à l'hôpital, en maison de repos ou à domicile.

Elle vise notamment à préparer les professionnels à répondre aux normes du programme de soins pour les patients gériatriques dont l'objectif est, "au travers d'une approche pluridisciplinaire, la récupération optimale des performances fonctionnelles et de la meilleure autonomie et qualité de vie de la personne âgée" (AR du 29.01.07 publié au moniteur belge le 7.03.07)

Durant la formation, l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- Prendre soin des personnes âgées, des patients gériatriques en tenant compte de leurs spécificités multidimensionnelles, quelle que soit la spécificité de la discipline.
- Mettre l'accent sur les normes du programme de soins pour le patient gériatrique, axé sur le processus interdisciplinaire diagnostique, thérapeutique, la réadaptation fonctionnelle et le suivi, le dépistage et la continuité des soins.
- Développer la communication, la concertation, la coordination au sein de l'équipe et avec les différentes structures concernées ; développer l'interdisciplinarité ainsi que la liaison interne et externe.
- Accompagner la personne souffrant de démence et ses proches.
- Développer la communication avec la personne âgée et ses proches.

- Stimuler l'autonomie et l'indépendance ; favoriser le développement des ressources de la personne âgée et de ses proches ainsi que le respect de son projet de vie.
- Prendre soin de soi pour ne pas s'épuiser et mieux prendre soin des autres.
- Être et agir comme personne-ressource.
- Développer l'identité professionnelle.
- Analyser les pratiques et réaliser des projets concrets au sein des lieux professionnels tenant compte de différents éclairages théoriques : éthique, politique, sociologique, démarche de qualité...
- Se préparer à la gestion d'une institution (module à option).

Le choix d'une pédagogie d'adultes

L'accent est mis sur :

- La recherche et l'intégration des savoirs dans des situations professionnelles concrètes.
- L'expérience professionnelle, l'analyse des pratiques, l'élaboration et la concrétisation de projets professionnels.



- Un enseignement interactif basé sur l'échange, la confrontation, la réflexion et l'implication personnelle.
- La réalisation de travaux de groupe pour intégrer la pratique du travail en équipe.
- Le tutorat et accompagnement pédagogique dans la démarche de projet tout au long de la formation.
- La collaboration avec des professionnels de la santé de différents secteurs de soins.

Le programme de stage est élaboré individuellement et tient compte des expériences acquises, du projet professionnel et des pratiques professionnelles à exercer.

Nos services

- Possibilité de stages à l'étranger.
- En 1 an ou en horaire étalé, ce qui permet de travailler tout en se formant.
- Accès à l'agrément par le Ministère de la Santé du titre professionnel d'infirmier spécialisé en gériatrie.
- Possibilité de bénéficier du "congé éducation payé".
- Accès à l'agrément par la Région Wallonne du titre de directeur pour établissement d'hébergement et d'accueil de personnes âgées.
- Possibilité de dispenses de cours dans le cadre des passerelles vers certains masters.

Différents modules de formations (150 h) peuvent être suivis individuellement par les infirmiers(ères) exerçant une activité dans ce domaine en vue de l'accès à la qualification professionnelle.

Conditions d'accès

Tout porteur d'un diplôme d'enseignement supérieur : bachelier ou gradué en soins infirmiers, ergothérapeute, assistant social, diététicien, logopède, assistant en psychologie, audiologiste, éducateur spécialisé, kinésithérapeute, ...

Les débouchés

Les professionnels de santé porteurs du titre auront une expertise leur permettant d'être des agents de changements.

Ils seront des personnes ressources pour mettre en place des projets visant la qualité des soins au sein de leurs unités voire de l'institution, ce qui constitue un élément déterminant pour être recruté dans des institutions désireuses d'améliorer leurs pratiques.

Ils travailleront dans :

- Le milieu hospitalier en gériatrie, psychogériatrie, révalidation, liaison gériatrique, etc.
- Les maisons de repos (MR), maisons de repos et de soin (MRS)
- La gestion d'institutions hébergeant des personnes âgées
- Les structures de soins extra-hospitalières.



www.helha.be

Les grilles de cours de la Spécialisation en Gériatrie et Psychogériatrie sont consultables sur notre site :

- Études → Santé - Spécialisations
- Gériatrie
- Programme des cours
- Contenu des cours (Grille horaire)



Spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Cette spécialisation s'adresse aux bacheliers en soins infirmiers désireux de travailler auprès d'enfants, adolescents, adultes ou personnes âgées en hôpitaux et institutions psychiatriques, services psychiatriques des hôpitaux généraux, services d'urgences psychiatriques, défense sociale, maisons de soins psychiatriques, habitations protégées, centres de jour, services extra-hospitaliers...

Acteur de sa formation

Notre formation aura pour objet et support les situations de vie et la pratique professionnelle quotidienne. Pour qu'elle reste à dimension personnelle, la logique pédagogique sera centrée sur des situations concrètes mettant en œuvre l'individu réel, son inconscient, ses projets, ses attaches sociales, son statut, son rapport aux autres, au groupe et au travail.

Chaque infirmier(ère) doit comprendre, construire et adapter ses propres instruments thérapeutiques. Notre formation sera l'occasion de les construire et de les comprendre pour qu'ils soient mieux adaptés à toutes les situations de soins et qu'ainsi, il ou elle puisse être le lien avec la personne en souffrance psychique pour l'aider à organiser sa vie quotidienne et retrouver un équilibre biologique, psychique et social.

Les lignes de force

- Le concept de santé mentale et les stratégies d'adaptation
- L'accompagnement d'une personne en souffrance psychique
- La compréhension de la maladie mentale, de ses modes d'expression (différents pour chacun) et de ses traitements
- La communication, les techniques d'entretien, l'utilisation thérapeutique de soi ainsi que l'observation
- La prise en charge d'une personne souffrant de pathologies psychiatriques.

L'infirmier(ère) diplômé(e) en santé mentale et psychiatrie est invité(e) à poursuivre son apprentissage dans sa pratique professionnelle pour continuer à développer ses aptitudes dans l'expérimentation.

Objectifs

La formation et son évaluation s'effectuent à partir de compétences, artères principales de la formation.

Chacune de ces compétences se voit précisée par les connaissances et les aptitudes qui la sous-tendent.

Au terme de la formation, l'étudiant sera capable de :

- Poser des jugements cliniques et proposer des interventions spécifiques au champ de la santé mentale et de la psychiatrie
- Dispenser des soins infirmiers de qualité afin de prendre en charge les personnes en difficultés psychologiques ainsi que leur famille, dans leur globalité en tenant compte de leurs spécificités multidimensionnelles
- Travailler en équipe pluridisciplinaire, développer la communication, la concertation, la coordination au sein de l'équipe et avec les différentes structures concernées
- Être et agir comme personne ressource
- Être garant du cadre
- Pratiquer la relation d'aide
- Animer un groupe psycho-socio-thérapeutique
- Organiser et gérer un service de psychiatrie ou de santé mentale, projet 107.



Contenu de la formation

960h de cours

480 heures d'enseignement théorique

- Sessions d'enseignement théorique
- Vidéoformation à la relation d'aide
- Elaboration de travaux individuels et de groupes

480 heures d'enseignement clinique

- Pratique professionnelle
- Analyse réflexive de cette pratique professionnelle
- Stage basé sur la rencontre de l'autre et l'expression
- Supervision par les enseignant(e)s

Conditions d'accès

Le candidat étudiant en Santé Mentale et psychiatrie doit être porteur du titre de bachelier en Soins Infirmiers ou d'Infirmier gradué.

Durée de la formation

En 1 an ou horaire étalé. La formation s'organise sur un ou deux ans selon l'activité professionnelle de l'étudiant.

En 1 an : cours le lundi, mardi, jeudi et vendredi

En 2 ans : cours le lundi, mardi en 1re année. Cours le jeudi, vendredi en 2e année.

Stages : peuvent se répartir sur les deux années en fonction du choix et du projet de l'étudiant.

Possibilité de stages à l'étranger.

Accès à l'agrément par le Ministère de la Santé du titre professionnel particulier et de la qualification professionnelle particulière en psychiatrie. Une formation courte (150h minimum) proposant un programme de cours adapté est proposé pour les infirmiers porteurs du brevet d'infirmier hospitalier.

Les débouchés

Services de soins psychiatriques hospitaliers : hôpital psychiatrique, unité psychiatrique des hôpitaux généraux, urgences psychiatrique, service de pédopsychiatrie, de géronto-psychiatrie, ...

Services extra-hospitaliers : centre de cure pour toxicomanes, alcooliques, habitations protégées, institution d'accueil et d'hébergement, centre de jour, communauté thérapeutique, maison de soin en psychiatrie, centre de revalidation, ...

Soins de santé primaire

Soins somatiques généraux où les infirmier(ère)s psychiatriques sont reconnues pour leur compétences relationnelles.



www.helha.be

Les grilles de cours de la Spécialisation en Psychiatrie et Santé mentale sont consultables sur notre site :

- Études → Santé - Spécialisations
- Santé mentale
- Programme des cours
- Contenu des cours (Grille horaire)



Spécialisation interdisciplinaire en radiothérapie

La spécialisation en interdisciplinarité permet aux futurs professionnels (bacheliers ou gradués Technologues en Imagerie Médicale et en Soins Infirmiers) d'acquérir des connaissances et compétences techniques, humaines et relationnelles spécifiques à la haute technicité des services de radiothérapie.

L'objectif est de garantir aux patients :

- des soins de qualité
- une sécurité maximale
- un personnel avec une formation de qualité

Organisation de la formation

La formation comporte à parts égales un pôle théorique (30 crédits) et un pôle pratique (30 crédits).

Dans le pôle théorique, après une mise à niveau des concepts de base spécifiques pour les technologues et les infirmiers, les matières suivantes sont abordées ou approfondies :

- Oncologie
- Radiophysique, imagerie médicale
- Techniques et technologies en radiothérapie
- Radiobiologie, radio-anatomie, radioprotection
- Dosimétrie en radiothérapie
- Itinéraires cliniques
- Application du traitement et surveillance
- Management, législation
- Assurance et contrôle de qualité

Le pôle pratique consiste en différents stages dans les services de radiothérapie en Belgique ou à l'étranger via un programme Erasmus ou autres. Ce programme pratique est complété par des visites, des séminaires, des travaux en simulation, la participation à des congrès et un travail de synthèse.

L'accès au programme d'étude nécessite d'avoir acquis le module obligatoire de radioprotection spécifié dans le règlement général pour la protection contre les rayonnements ionisants. Ce module peut s'acquérir en cours de formation.

Critères d'accès à la formation

Tout diplôme reconnu équivalent au niveau académique moyennant la condition d'admissibilité supplémentaire suivante : avoir acquis le module obligatoire de radioprotection spécifié dans le RGPRI (60h de formation pour la radiothérapie) ou s'engager à suivre ce module pendant l'année de spécialisation.



www.helha.be

Les grilles de cours de la Spécialisation en Radiothérapie sont consultables sur notre site :

Études → Santé - Spécialisations

- Radiothérapie

→ Programme des cours

→ Contenu des cours (grille horaire)





20 horizontal dashed lines for writing.



Haute École Louvain en Hainaut
Domaine Santé

Tournai

Quai des Salines 28
7500 Tournai
Tél. +32 (0) 69 89 05 10
paramed.tournai@helha.be

Gilly

Rue de l'Hôpital 27
6060 Gilly
Tél. +32 (0) 71 42 33 33
paramed.gilly@helha.be

www.helha.be



helhasante

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut
Développe tes talents

Haute École Louvain en Hainaut ASBL
Siège social Chaussée de Binche 159 - 7000 MONS