



Automobile

Options :

Mécatronique

Expertise automobile

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

MONS

HELHa

Haute École Louvain en Hainaut

Développe tes talents

Formations HELHa

AGRONOMIQUE

- Agro-industries et biotechnologies
Montignies-sur-Sambre
- Technologie animale
Montignies-sur-Sambre

ARTS APPLIQUÉS

- Publicité Mons
- Animation 3D et effets spéciaux (VFX)
Mons¹

ÉCONOMIQUE

- Comptabilité Mons
- Gestion hôtelière
 - Orientation arts culinaires
La Louvière
 - Orientation management
La Louvière
- Informatique de gestion
Mons - Montignies-sur-Sambre
- Management de la logistique
La Louvière
- Marketing La Louvière
- Relations publiques
Montignies-sur-Sambre
- Assistant-e de direction
 - Option langues / gestion
Mons
 - Option médicale
Montignies-sur-Sambre
- Management du tourisme
et des loisirs
La Louvière

SANTÉ

- Technologie de laboratoire médical
Montignies-sur-Sambre
- Ergothérapie
Montignies-sur-Sambre
- Imagerie médicale Gilly
- Sage-femme Gilly
- Infirmier responsable de soins généraux
Gilly - La Louvière
- Mouscron - Tournai
- Psychomotricité Roux²

SPÉCIALISATIONS

- Gériatrie Tournai
- Oncologie Gilly
- Santé mentale Tournai
- SIAMU Gilly
- Radiothérapie Gilly³

MASTER

- Kinésithérapie
Montignies-sur-Sambre
- Sciences infirmières
Namur¹⁰

ÉDUCATION

- Instituteur-trice préscolaire
Braine-Le-Comte - Gosselies
Leuze-en-Hainaut
- Instituteur-trice primaire
Braine-Le-Comte - Gosselies
Leuze-en-Hainaut - Mons
- Professeur-e dans le secondaire
Braine-Le-Comte - Loverval
Leuze-en-Hainaut
- Éducateur-trice spécialisé-e
en accompagnement
psycho-éducatif
Gosselies
- Parcours « go teaching »
Mons-Loverval

SOCIAL

- Assistant-e social-e
Louvain-la-Neuve - Mons
Montignies-sur-Sambre
- Communication
Tournai
- Gestion des
ressources humaines
Tournai

MASTER

- MIAS (Master en ingénierie et action
sociales)
Louvain-la-Neuve - Namur⁴
- METIS (Master en transitions et
innovations sociales)
Mons⁵
- Passerelle ASAP+
Mons¹¹

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

- Automobile Mons
- Chimie Mons
- Construction Mons
- Domotique Charleroi
- Électromécanique Tournai
- Électronique Mons
- Technologie de l'informatique
Tournai
- Informatique industrielle
Charleroi
- Génie électrique en alternance
Charleroi⁶

ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Bachelier ingénieur industriel
Mons - Charleroi
- Master ingénieur industriel Mons
 - Master biochimie Mons
 - Master chimie Mons
 - Master électromécanique Mons
 - Master électronique Mons
 - Master life data technologies Mons⁷
- I² (ingénieur industriel
et ingénieur de gestion) Mons⁸
- Master en alternance
 - Gestion de production Mons
 - Génie analytique Mons
- Data Center Program Mons⁹

¹ Codiplomation HEPH-Conдорcet,
Cours des Métiers d'Art du Hainaut

² Codiplomation CESA (Centre d'Enseignement
Supérieur pour Adultes)

³ Codiplomation HÉNALLUX - HEPL - Haute École
Gallée - Province de Namur, Enseignement et
Formation - Haute École Léonard de Vinci

⁴ Codiplomation HÉNALLUX

⁵ Codiplomation UMONS - UCLouvain FUCaM Mons
- HEPH-Conдорcet - HEH

⁶ Codiplomation HEPH-Conдорcet

⁷ Codiplomation HEH (Haute École en Hainaut)
- HEPH-Conдорcet

⁸ Bidiplomation UCLouvain FUCaM Mons

⁹ En collaboration avec Google

¹⁰ Codiplomation HÉNALLUX - HEPL - UCLouvain
FUCaM Mons - UNamur

¹¹ Codiplomation UCLouvain FUCaM Mons



L'organisation des étudiants met tout en oeuvre pour fédérer, défendre et informer l'ensemble des étudiants de la HELHa.

FÉDÉRER

L'OEHL regroupe les étudiants des 15 implantations de la HELHa pour leur permettre d'avoir un rôle de citoyen actif, responsable et critique au sein de la société et pour construire des projets qui améliorent la vie étudiante.

DÉFENDRE

L'OEHL représente les étudiants aux différents conseils et organes de la HELHa afin de défendre et promouvoir leurs intérêts. Les représentants sont épaulés par le syndicat étudiant FEF qui crée le lien entre les étudiants et le monde politique.

INFORMER

L'OEHL assure la circulation de l'information entre les entités étudiantes et officielles de la HELHa avec les étudiants. Elle permet à chaque étudiant d'être informé des activités des différents campus.

Pour connaître l'ensemble des activités et mieux communiquer :



oeh@helha.be



OEHL.HELHa



oeh.helha



Tu aimes l'automobile, les moteurs, le contact humain ?

Tu as soif de connaître des nouveautés technologiques, d'être confronté à des problèmes concrets, d'un travail diversifié et prenant ?

Tu es prêt à t'investir dans ta passion, à conduire une équipe, à relever des défis,

Alors... REJOINS-NOUS !

La formation de Bachelier en Automobile

Le secteur automobile en Belgique est composé en majorité d'entreprises de "services" au sens large : les réseaux des concessionnaires automobile, les centres d'inspection technique, les centres de formation, les bureaux d'expertise, etc.

Ce secteur est parmi ceux qui évoluent le plus rapidement grâce aux différentes avancées technologiques : navigation, électronique, sécurité, environnement, ...

Dans ce contexte changeant, le bachelier en Automobile sera le professionnel incontournable. Par sa connaissance approfondie de la technique automobile autant dans le domaine des véhicules équipés d'un moteur thermique que dans le domaine des véhicules propres (hybrides, électriques, etc.), il sera à même d'intégrer des équipes technico-commerciales, de développement ou de recherche voire d'en être le leader. Tant dans un garage comme chef d'atelier qu'en tant qu'expert automobile, il sera capable d'analyser une situation dans sa globalité et de trouver une solution rapide et économiquement acceptable.

Le cursus

La formation de bachelier en Automobile est répartie sur 3 blocs :

1BA – 2BA – 3BA. Dans le Bloc 3, le bachelier en Automobile aura le choix entre deux options : l'expertise et la mécatronique. Un Bloc représente un volume horaire de 700 heures de cours théoriques et d'activités pratiques.

Bloc 1 :

L'objectif est de donner les bases technologiques et théoriques liées à l'automobile. Des cours généraux et scientifiques viennent renforcer les bases nécessaires à cette formation de bachelier dans le domaine technique.

La répartition des cours est la suivante :

- Cours généraux : 250 heures
- Cours appliqués à l'automobile : 350 heures
- Travaux pratiques : 100 heures

Bloc 2 :

Le Bloc 2 est celui de l'approfondissement des matières du Bloc 1 et l'augmentation du volume horaire des travaux pratiques. Les étudiants développent leur capacité en terme de "savoir-faire" du futur technicien supérieur du secteur automobile.

La répartition des cours est la suivante :

- Cours généraux : 125 heures
- Cours appliqués à l'automobile : 375 heures
- Travaux pratiques : 200 heures

Bloc 3 :

Le Bloc 3 est l'année de la spécialisation. Tout d'abord, l'étudiant fait son choix d'option (Mécatronique ou Expertise Automobile). En option mécatronique, les étudiants auront l'opportunité de choisir véhicule léger ou poids lourds.

De plus, le stage permet à l'étudiant de s'orienter vers un des métiers de l'automobile qu'il aura privilégié. Du service automobile à la recherche et développement en passant par l'expertise, l'étudiant, grâce au stage, a donc la possibilité de développer des compétences spécifiques et, le plus souvent à l'heure actuelle, d'y décrocher son premier emploi !

En option mécatronique orientation poids lourds, la répartition des cours est la suivante :

- 50 heures de cours généraux,
- 150 heures de cours appliqués à l'automobile et à l'hydraulique et pneumatique,
- 150 heures de travaux pratiques,
- 350 heures de stage et travail de fin d'études liés

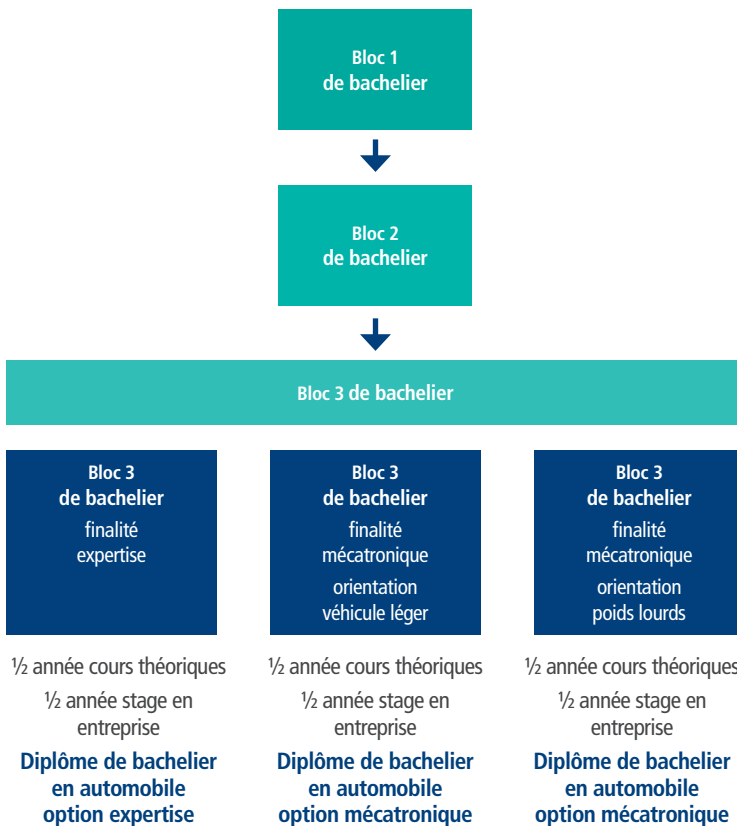
au stage.

En option mécatronique orientation véhicule léger, la répartition des cours est la suivante :

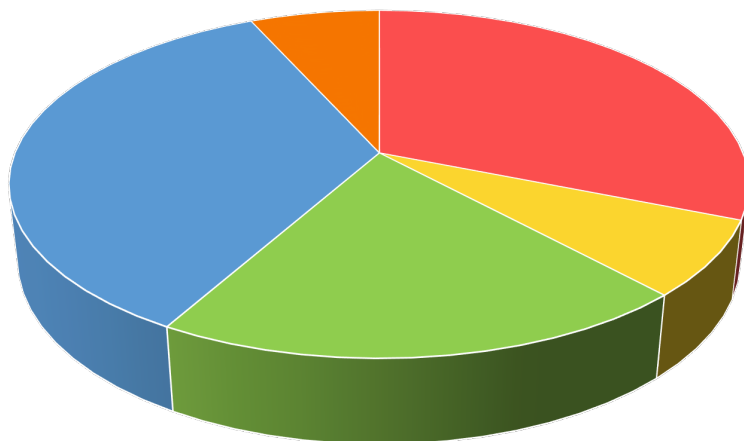
- 50 heures de cours généraux,
- 125 heures de cours appliqués à l'automobile,
- 175 heures de travaux pratiques,
- 350 heures de stage et travail de fin d'études liés au stage.

En option expertise, la répartition des cours est la suivante :

- 50 heures de cours généraux,
- 300 heures de cours appliqués à l'expertise automobile,
- 350 heures de stage et travail de fin d'études liés au stage.

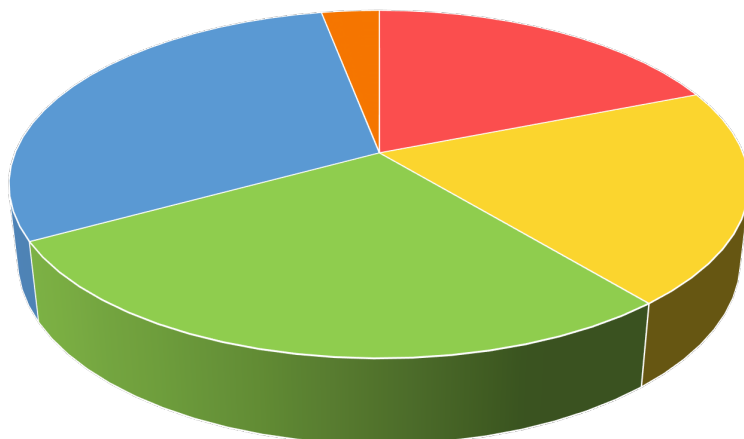


Répartition des activités : **BLOC1 Automobile**



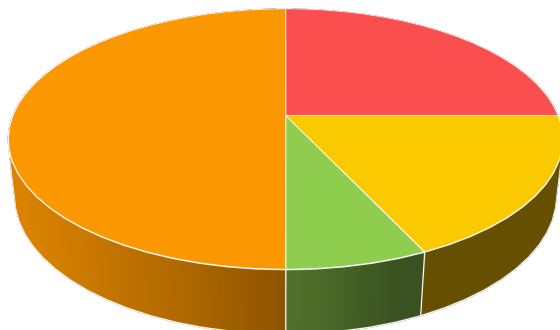
- Activités d'intégration professionnelle et projets 6,7%
- Cours techniques automobile 31%
- Laboratoires automobile 7%
- Cours transversaux 20%
- Sciences appliquées 35%

Répartition des activités : **BLOC2 Automobile**



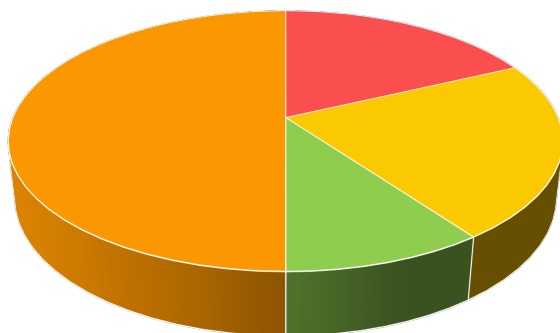
- Activités d'intégration professionnelle et projets 3%
- Cours techniques automobile 19%
- Laboratoires automobile 20%
- Cours transversaux 28%
- Sciences appliquées 30%

Répartition des activités : **BLOC3 Mécatronique** - Orientation poids lourds



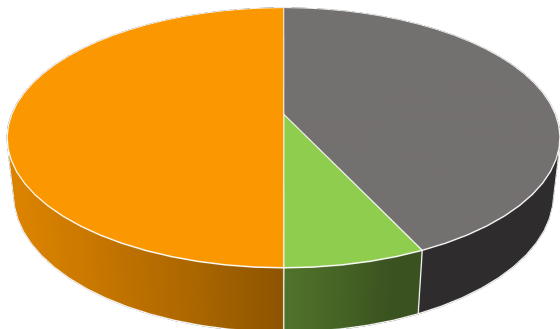
- Activités d'intégration professionnelle et projets 50%
- Cours techniques automobile 25%
- Laboratoires automobile 18%
- Cours transversaux 7%

Répartition des activités : **BLOC3 Mécatronique** - Orientation véhicules légers



- Activités d'intégration professionnelle et projets 50%
- Cours techniques automobile 18%
- Laboratoires automobile 22%
- Cours transversaux 10%

Répartition des activités : **BLOC3** Option **EXPERTISE**



- Activités d'intégration professionnelle et projets 50%
- Cours finalité (Expertise) 43%
- Cours transversaux 7%

Finalités et objectifs de la section

La formation de Bachelier en Automobile doit permettre aux jeunes d'entrer immédiatement dans le secteur automobile qui demande de plus en plus de techniciens supérieurs capables d'analyser des problèmes et de proposer des interventions efficaces.

C'est pourquoi la grille horaire de cette formation est axée :

- d'une part sur plusieurs cours généraux à caractère scientifique qui permettent à l'étudiant de mieux appréhender les problèmes techniques qu'il rencontrera très tôt dans sa vie professionnelle
- d'autre part sur des cours spécifiques à l'automobile qui assurent une formation de haut niveau dans le

domaine des moteurs thermiques mais de plus en plus dans tout ce qui est véhicules spécifiques tels que véhicules hybrides et électriques.

Lors du Bloc 3, le choix entre deux options (expertise automobile ou mécatronique) permet à l'étudiant de se spécialiser tant par des cours que par son stage et son travail de fin d'études.

En outre, les étudiants qui choisissent l'option mécatronique ont la possibilité de choisir des cours axés sur le poids lourds ou axés sur les véhicules légers.



www.helha.be

Les grilles de cours du Bachelier en Automobile sont consultables sur notre site :

- Études → Sciences et Technologies - Automobile
- Programme des cours
 - Contenu des cours (grille horaire)

Méthodes d'enseignement

Les études de bachelier en automobile assurent une formation qui vise à l'efficacité opérationnelle immédiate sur le terrain professionnel. Les programmes allient la formation générale aux références théoriques et les contenus des cours sont sélectionnés en fonction des compétences que les bacheliers doivent acquérir.

La formation privilégie les contacts avec la réalité professionnelle, notamment au travers des laboratoires et des stages pratiques.

Les professeurs de la section s'efforcent de dispenser un enseignement de qualité et de proximité en appliquant une pédagogie interactive et de la réussite.

Ils ont aussi à cœur d'utiliser une pédagogie de la réussite dès le Bloc 1 et organisent entre autres :

- un tutorat dans les différentes classes de la section
- des interrogations planifiées dès le début de l'année
- des séances d'exercices et travaux en demi-groupes
- des cours préparatoires en mathématiques et en anglais
- des notes disponibles sur une plate-forme Intranet
- des rencontres avec les étudiants en difficulté
- des témoignages d'étudiants doubleurs sur les causes de leur échec
- une organisation du blocus de la session de janvier
- une analyse personnalisée des résultats de la session de janvier

- ...

Stages professionnels en entreprise

En Bloc 1, un stage d'observation en concession permettra à l'étudiant de se rendre compte des différents métiers du Bachelier en automobile.

En Bloc 3, le second quadrimestre est réservé à un stage pratique.

Le stage est l'activité d'intégration par excellence au monde professionnel. Pour celui-ci, l'étudiant choisira en fonction de ses préférences un secteur spécifique qu'il apprécie plus particulièrement (poids lourds, génie civil, préparation dans le sport automobile...).

Afin d'élargir leur expertise dans le domaine choisi, les étudiants du Bloc 3 peuvent bénéficier de formations complémentaires grâce à des partenariats avec les centres de compétences du Forem.

Pour le futur expert automobile, une formation spécifique dans le domaine de la carrosserie est prévue pendant la période de stage au centre de compétences du Forem de Houdeng. Ce centre est aussi particulièrement bien équipé dans le domaine du poids lourd, l'étudiant passionné par ce domaine bénéficiera des installations pendant quelques semaines.

Le centre de compétences du Campus automobile de Spa-Francorchamps accueille quant à lui nos étudiants du Bloc 3 intéressés par le domaine des sports moteurs. D'autres collaborations ont également lieu avec les Centres de Technologies Avancés (CTA) de Mons et Leuze.

Les objectifs du stage sont :

- Approcher la réalité du monde professionnel
- Acquérir plus d'autonomie
- Acquérir des compétences techniques
- Apprendre à organiser son travail
- Développer les relations humaines.

Les types d'entreprises d'accueil sont :

- Le service
 - Concessionnaires auto, moto, poids lourds
 - Réparateurs spécialisés (Bosch, ...)
- La formation technique
 - Centres de formation liés aux importateurs (Peugeot, Renault, Citroën, ...)
 - Centres de formation agréés (Forem, Educam, Touring-secours, GOCA, ...)
- Les centres techniques des importateurs automobile (BMW, D'leteren, Peugeot, ...)
- Les centres de recherche et développement
 - Universités (Polytech, Materia Nova, ULB, Coventry, IUT Marseille...)
 - Équipementiers et constructeurs (Toyota Europe, AWTC Europe, Delphi, ...)
- La compétition automobile
 - Les préparateurs automobiles (Firstmotorsport, Solution F,...)
 - Les écuries de course (TBR Racing, GPR Racing, Dubois Racing, Kronos Racing, ...)
- Les ateliers de transformation et de restauration
 - Véhicules pour personnes handicapées (Handicap car, TCI,...)
 - Véhicules blindés (Carat Duchatelet, ...)
 - Restauration d'ancêtres
 - Ateliers de rectification des moteurs (MRD, ...)
- Les bureaux d'expertise (Cetex, Speer, Sirjacobs,...).

Un travail de fin d'études en relation avec le stage permet à l'étudiant d'approcher une problématique relativement complexe de manière autonome. Ceci afin d'atteindre la maturité intellectuelle attendue d'un bachelier en automobile.



Passerelles

Les changements intervenus dans la structure de l'enseignement supérieur ont mené à une redéfinition des passerelles de plein droit vers les Hautes Écoles et l'Université.

Tu as deux possibilités :

- sous l'acceptation d'un dossier, intégrer notre formation en cours de cursus
- poursuivre vers des études d'ingénieur industriel, de masters en alternance ou parfois des formations universitaires

Plus de renseignements sur : www.enseignement.be, page passerelles ou sur notre site www.helha.be, choisir une section et cliquer sur l'onglet **passerelles**.



Mission réussite

- Etat des lieux
- Tutorat individuel par les pairs
- Tutorat collectif par les pairs
- Tutorat méthodologique
- Interrogations
- Balisage vers la réussite

Bien consciente des difficultés que doivent surmonter les étudiants pour aborder les études supérieures, une équipe d'enseignants du domaine technique a mis au point un **programme d'accompagnement** des étudiants tout au long du Bloc 1 : la pédagogie dite de proximité y est une réalité tangible !

Le projet intitulé "Une boîte à outils pour la réussite" s'adresse à l'ensemble des étudiants du Bloc 1 de bachelier.

- Le **programme d'accompagnement** présente plusieurs étapes. La première nous permettra d'identifier dès le début de l'année académique, les compétences et connaissances initiales des étudiants se destinant à l'enseignement supérieur technique.
- Dans un deuxième temps, en fonction des objectifs à atteindre à la fin du Bloc 1, nous proposons aux étudiants un **parcours de formation adapté**. Cette adaptation à l'enseignement supérieur et à ses exigences se fait via un tutorat disciplinaire assuré en partie par des étudiants volontaires et par un tutorat méthodologique géré par les enseignants.

Notre objectif est d'amener les étudiants en situation de réussite pour leur première session d'examens qui se déroulera en janvier.



La boîte à outils en quelques questions simples...

Où en sont les étudiants ?

Il s'agit avant tout d'identifier ce qui risque de faire obstacle à l'adaptation des étudiants aux études supérieures. Pour ce faire, nous faisons passer des tests en mathématiques et en langues aux étudiants, ce qui nous permettra d'adapter au mieux l'enseignement de ces disciplines.

Les étudiants auront ainsi l'occasion de bénéficier d'heures de remédiations dans ces disciplines.

Et si les étudiants s'entraidaient ?

Une originalité de cette boîte à outils consiste à valoriser l'expérience humaine. Ainsi, nous proposons à des étudiants volontaires (doubleurs, répétants), et disposant de préacquis suffisants en rapport avec un cours donné, de participer à des séances de **tutorat disciplinaire**. Ces tutorats consistent à encadrer, en partenariat avec les enseignants titulaires des cours, les étudiants participant à des séances d'exercices ou de laboratoires.

Le fait d'intégrer les étudiants dans un processus de tutorat permet de réduire la "distance" pédagogique entre enseignants et étudiants tout en valorisant ces derniers dans un "coaching" par les pairs car celui qui enseigne peut apprendre et bénéficier lui-même de cette activité.



Quelques balises pour "rectifier le tir" ?

A partir du mois de novembre, des tests sont organisés dans quelques matières en commençant par une "mini-session". Ces interrogations, n'ayant pas l'ampleur des examens de janvier ou de juin, ont pour ambition d'en être représentatives, notamment dans le degré de difficulté. Leur objectif principal est de permettre à l'étudiant de se situer quant à la compréhension de la matière, aux attentes des enseignants et à sa méthode de travail.

Les tests sont situés dès le début de l'année académique pour susciter de la part de l'étudiant une réaction adéquate en vue de "rectifier le tir" si besoin s'en fait sentir... Ces tests seront comptabilisés comme évaluation continue en vue d'obtenir une dispense partielle.

Mais qu'attend-on des étudiants dans l'enseignement supérieur ?

Une équipe d'enseignants formée au tutorat actif fera émerger chez les étudiants lors d'ateliers méthodologiques leurs propres potentialités. Ainsi, nous avons imaginé une série d'activités destinées à faire prendre conscience aux étudiants de l'intérêt du travail en groupe, de l'intérêt d'adapter la prise de notes et le mode d'étude à leur type de concentration,

de l'intérêt de la planification dans le blocus, etc. On y abordera aussi la réalisation de résumés, la recherche bibliographique, la rédaction d'un rapport scientifique. Les thématiques abordées visent à aider les étudiants à améliorer, adapter et approfondir leur méthode de travail. Elles concourent aussi à expliciter et communiquer les termes des nouvelles exigences auxquelles ils sont confrontés dans l'enseignement supérieur.

Quels sont les objectifs à atteindre pour janvier ?

Pour encore mieux baliser la réussite des étudiants vers la session de janvier, les listes de questions d'examen potentielles (théoriques et exercices) sont accessibles aux étudiants sur le site Intranet de la Haute Ecole, et ce dès le mois d'octobre. Cette manière de procéder a déjà été pratiquée depuis plusieurs années. De cette expérience, nous avons observé plusieurs résultats encourageants ; ainsi, outre des résultats scolaires globalement à la hausse, le taux de décrochage en janvier a très nettement baissé et le nombre de notes de présence a fortement diminué.

Débouchés

La formation de bachelier en automobile développe tant des compétences techniques que des compétences humaines. Ainsi, vous pourrez autant postuler pour des fonctions très techniques (recherche et développement) que pour des fonctions où le caractère relationnel est prépondérant (réceptionniste dans une concession).

On peut distinguer 7 grands secteurs d'activités liés directement à l'automobile :

Le service automobile

Il s'agit principalement du réseau des concessions automobiles au sens large : auto - moto - poids lourds - engins de génie civil - machines agricoles - ... Ce secteur constitue certainement le premier employeur des bacheliers en automobile en Belgique ! Des centres spécialisés en font aussi partie : les carrosseries indépendantes, les installateurs LPG, diéséliste, adaptation de véhicules pour personnes invalides, ...

Les métiers du service automobile :

- Réceptionniste
- Chef d'atelier ou de carrosserie
- Technicien diagnosticien
- Expert technique
- Responsable service après-vente
- Vendeur
- ...

Les entreprises du service automobile :

- Le réseau des concessions des différentes marques
- Les centres agréés "Bosch-services"
- ...

Les "fleet-owners"

Ce sont ces sociétés qui entretiennent leur propre parc automobile parfois constitué de plusieurs centaines de véhicules allant de la voiture à l'engin de génie civil.

Les métiers :

- Responsable de la maintenance du parc automobile
- Chef d'atelier ou de carrosserie
- ...

La formation technique en automobile

En dehors des écoles qui forment des techniciens qualifiés en automobile, il existe de nombreux centres de formations privés ou publics dans le domaine de l'automobile. La plupart des enseignants de ces écoles et des formateurs de ces centres sont des bacheliers en automobile.

Les métiers :

- Formateur technique chez les importateurs
- Formateur au Forem, à l'IFAPME, chez Touring Secours...
- Enseignant de cours pratiques et théoriques
- ...

La recherche et le développement

S'il n'existe pas de marques automobiles belges, la plupart des constructeurs et équipementiers automobiles se sont implantés en Belgique. Les bacheliers en automobile y occupent en général des fonctions de techniciens sur bancs d'essai.

Les métiers en R&D :

- Technicien sur banc d'essai
- Superviseur d'équipes techniques
- Expert qualité
- ...

L'expertise automobile

Bien connus du grand public, les experts automobiles qui sont mandatés par les compagnies d'assurances lors de sinistres sont bien entendu des bacheliers en automobile.

Les métiers :

- Expert indépendant ou employé dans un bureau d'expertise
- Expert auprès des compagnies d'assurances
- ...

La sécurité et l'environnement

Les centres d'inspection automobile assurent la sécurité du parc automobile. D'autres assurent des prestations liées au recyclage de ce parc en fin de vie : les centres de dépollution, de recyclage, de reconditionnement.

Les métiers :

- Inspecteur automobile
- Chef de station
- ...

La préparation sportive

De nombreux préparateurs automobiles et de teams de compétition occupent des bacheliers en automobile dans le cadre du développement des voitures de compétition mais aussi de l'assistance technique sur circuit.

Les métiers :

- Technicien de mise au point
- Mécanicien préparateur
- ...

Citons d'autres secteurs professionnels qui recrutent nos bacheliers : l'aéronautique, les transports en commun, les fédérations professionnelles, ...

Enfin, il existe la possibilité d'une passerelle vers les études d'ingénieur industriel.



Les + de notre section

- une équipe de professeurs motivés et disponibles
- des exercices et séances de laboratoire en petits groupes
- des conférences par des professionnels du secteur
- des formations courtes dans des centres spécialisés (poids lourds et compétition automobile)
- la promotion de la réussite : système de soutien et de tutorat destiné à faciliter la transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur (cfr page 10)
- des cours de remédiation en mathématiques et anglais
- un laboratoire automobile équipé
- un regard attentif vers les véhicules du futur : les véhicules "propres"
- des possibilités de stage à l'étranger
- un voyage culturel dans le cadre du cours d'anglais
- des possibilités d'orientation dans le domaine des poids lourds
- un stage d'observation de quelques jours en concession (durant le Bloc 1)
- un accès à la plateforme didactique Moodle
- la mise à disposition d'une adresse mail électronique "HELHa"



Renseignements pratiques

Accès au CAMPUS UCL Mons - HELHA

De la gare de Mons: les TEC ont mis en service des navettes spéciales pour rejoindre le campus au départ de la gare de Mons.

Pour consulter les lignes régulières des TEC, visitez le site www.infotec.be.

Restauration

Différents services interne et externe (très proches) offrent aux étudiants un choix important et varié de repas chauds et froids.

Logement

Les étudiantes et étudiants qui désirent occuper une chambre en ville peuvent consulter le site <http://www.inforjeunes.be>. Ce site a été créé pour permettre aux étudiants de choisir un kot, un studio ou une chambre dans la région montoise.

Le Centre de documentation

Le Centre de documentation technique vous propose des ouvrages, revues et supports vidéo traitant des sciences pures et appliquées ainsi que des sciences de l'ingénieur, les travaux de fin d'études des étudiants diplômés depuis 1978 et une grande partie des normes belges.

Une recherche via un logiciel vous permettra d'accéder aisément aux références des ouvrages et des articles encodés.

Le rôle du Centre de documentation technique est de favoriser l'accès aux documents scientifiques et techniques en général: étudiants et enseignants y sont accueillis et guidés dans leurs recherches. Dans ses rayons, vous trouverez des ouvrages empruntables, des périodiques, des normes et des TFE. En outre, le Centre de documentation vous propose l'accès à une sélection de sites informatifs de qualité. Elle organise enfin des formations à la recherche documentaire et un service de prêt interbibliothèques qui permet à ses lecteurs de disposer de documents absents de ses collections.

Nous vous invitons également à consulter régulièrement notre site web www.helha.be

Accès au site Fariaux

En venant de la chaussée du Roeulx, lorsque vous êtes sur l'Avenue de l'Hôpital, prendre la première à droite. Les laboratoires Fariaux se trouvent à 300 mètres sur la droite.

Les laboratoires Fariaux, à l'arrière du hall omnisport de Saint-Luc, ont été construits en 2000 pour répondre notamment à l'évolution des technologies liées à l'automobile.

Les étudiants y disposent d'un garage pour les véhicules mais aussi d'une zone atelier et d'un laboratoire d'électricité automobile.

Certains cours de spécialité sont également dispensés dans le bâtiment. Cela permet aux enseignants de bénéficier du matériel du laboratoire pour illustrer leurs cours.



Qu'en disent-ils ?



Jean-François Leukers

diplômé en 1997

Peugeot Belgique Luxembourg
Instructeur technique

Ce que j'apprécie dans ma fonction :

Il est bien évident que nous recevons beaucoup de formations et d'informations sur les nouvelles technologies. Chez Peugeot le métier de formateur ne se limite pas à former. Nous avons d'autres tâches comme la création du planning, la commande du matériel et des voitures, l'envoi des circulaires et leur suivi, nous intervenons dans les critères de la nouvelle réglementation européenne, nous faisons passer 2 tests par an pour les mécaniciens qui veulent évoluer (environ 300 personnes), nous gérons également le site Internet de formation (des prérequis doivent être vus avant de venir en formation), nous nous occupons également d'une équipe au salon de l'auto. Bref en plus d'être au courant des nouveautés technologiques et d'être en contact avec les gens du terrain, notre métier est diversifié avec les autres tâches qui nous incombent.

Utilité du diplôme

Dans mon cas, la connaissance, en général, de l'automobile est bien sûr très important. Mais je mettrai en avant le fait que l'on nous a appris à avoir une certaine gymnastique de l'esprit qui nous permet de nous adapter aux différentes situations que notre métier nous fait vivre.



Emmanuel Golinvaux

diplômé en 1996

vente@goosse.seat.be
Garage Seat JC Goosse
Responsable des services vente, technique et formation

Ce que j'apprécie dans ma fonction :

Mon poste me correspond parfaitement. En effet la partie VENTE est liée à ma personnalité (contact client, argumentation) et la partie technique est liée à mes études. En arrivant le matin, je ne sais pas dire de quoi ma journée sera faite. Je peux me trouver à 10h00 avec un client à mon bureau et 30 min plus tard avec un oscilloscope sur un réseau CAN-BUS ou couché sous un tableau de bord pour prendre des mesures !

C'est très complet et diversifié ! Voilà ce qui me plaît.

Utilité du diplôme

Le monde de l'automobile est en permanence à la recherche de gens compétents et motivés.

Les compétences, aux yeux d'un employeur, sont évidemment théoriques sur notre CV mais cela nous ouvre beaucoup de portes. Un bachelier automobile analyse un problème différemment, ne se lance pas tête baissée et réfléchit deux fois avant d'intervenir. C'est cela que les patrons reconnaissent et apprécient. Evidemment la connaissance de la plupart des domaines de l'automobile est son plus gros atout.

En conclusion : un bon CV (en plus avec mention grande distinction) et mon TFE sur un moteur du GROUPE VW m'ont ouvert beaucoup de portes !



François Bertrand

diplômé en 2007

Automobiles Collin S.A.

Responsable technique après-vente

Fonction actuelle:

J'ai obtenu mon diplôme de bachelier automobile option mécatronique en juin 2007. J'ai été engagé chez un concessionnaire Citroën à Marche (Automobile Collin SA). Je suis actuellement mécanicien expert chez Citroën. Mon but est de devenir technicien expert. Le technicien expert réalise des travaux relativement pointus surtout en électronique et recherche de pannes et a accès à des formations très intéressantes en relation avec la formation de bachelier en automobile.

Le titre est un atout supplémentaire et surtout me

donnerait accès à toutes les formations (technique – pratique) chez Citroën belux.

La partie plus pratique : recherches et diagnostics de pannes, essais des véhicules, gestion des garanties, interaction avec le service technique Citroën, préparations et commandes de pièces, réalisations de devis...

Informations

Responsable de la Section Automobile

Bruno PLANCHON

bachelier.automobile.techc.mons@helha.be

Nous vous invitons également à consulter régulièrement notre site web www.helha.be

Dossier d'inscription

Toutes les informations relatives à la constitution du dossier d'inscription et aux conditions d'admission sont disponibles sur www.helha.be > Études > Automobile > Inscriptions



Haute École Louvain en Hainaut
Domaine Sciences et Technologies

Mons

Chaussée de Binche 159

7000 Mons

Tél. +32 (0) 65 40 41 42

tech.mons@helha.be

www.helha.be



sciencetechnologieshelha

HELHa

Haute École Louvain en Hainaut

Développe tes talents

Haute École Louvain en Hainaut ASBL

Siège social Chaussée de Binche 159 - 7000 MONS