



# Bachelier en Agronomie

.....  
Point d'étape – Mai 2025

En 2021, l'AEQES a réalisé l'évaluation institutionnelle de la HELHa et le conseil d'administration de la HELHa s'est saisi des recommandations faites à l'issue de cette évaluation pour impulser la révision du plan stratégique qui propose actuellement 5 axes de développement, couvrant la période 2022-2027

- L'accompagnement des étudiants,
- L'accompagnement des membres du personnel,
- La gouvernance, le développement et le rayonnement institutionnel,
- La qualité des infrastructures,
- La formation continue et la recherche

En 2023, l'organe d'administration de la Haute Ecole a décidé de poursuivre son travail de réforme du modèle de gouvernance de la HELHa. Il a mandaté un groupe de travail afin de lui remettre des propositions quant à l'évolution du modèle de gouvernance de notre institution. L'organe de gestion de la HELHa a validé après discussion et vote avec l'ensemble des parties prenantes de l'institution les propositions formulées par le groupe de travail en date du 12/12/2023. Cette évolution de la gouvernance s'organise en 5 axes.

- La refonte des 7 domaines d'enseignement en 4 **départements** ;
- L'évolution du poste de directeur de domaine en direction de département et celle du poste de directeur de département (directeur adjoint) en **direction aux enseignements** ;
- La mise en place des **services transversaux** issus de la fusion de services généraux et des services académiques ;
- La **diversification** de la représentation dans les délégations et dans les conseils ;
- L'évolution du **recrutement** pour les postes de direction aux enseignements.

Depuis septembre 2024, le domaine agronomique a intégré le département des Sciences, des Technologies et du Vivant (STV).

Une nouvelle formation en « Systèmes Alimentaires Durables et Locaux » s'est ouverte en septembre 2022 afin de permettre aux futurs étudiants et diplômés d'œuvrer à une alimentation saine et durable, à la production, la transformation et la conservation d'aliments locaux et de qualité, à la fois respectueux de l'environnement et des Humains. Ces défis répondent à un des besoins majeurs de notre société actuelle.

Pour la présentation de ce plan d'actions, et afin de préserver la cohérence de la gestion de la qualité au sein de tous les départements de la HELHa, ce sont les catégories du support informatique proposé par la Cellule Qualité de la HELHa qui a été utilisé (Loiq).

Axes	Sections	Description	Résultat attendu	Condition de réalisation	Échéances	Responsable	Indicateurs	Remarques
<b>1. L'accompagnement des étudiant-e-s</b>								
<b>1.1 Préparer l'accueil de nos futurs étudiant-e-s</b>								
<b>1.1.1 Synergies avec l'enseignement secondaire</b>								
1.1.1.1 Attractivité de l'offre de formation	Agronomie	Organisation de Journées cours ouverts	permettre aux étudiants du secondaire de participer à un cours en conditions réelles	Communication - invitation	récurrent	cellule communication - coordination	Résultats EEE - nombre de participants	
1.1.1.2 Attractivité de l'offre de formation	Agronomie	organisation de Journée portes ouvertes	faire découvrir nos infrastructures et permettre aux futurs étudiants et enseignants de discuter avec des étudiants et MDP	Communication - invitation	récurrent	cellule communication - direction des enseignements	Résultats EEE - nombre de participants	
1.1.1.3 Attractivité de l'offre de formation	Agronomie	organisation d'activités dans le cadre du Printemps des sciences	permettre à des classes du secondaire de participer à des activités pratiques dans nos installations	Communication - invitation	récurrent	cellule communication - responsable PDS	Résultats EEE - nombre de participants	
1.1.1.4 Attractivité de l'offre de formation	Agronomie	Organisation d'activités dans le cadre/journée prêt - participez-pratiquez	permettre à des classes du secondaire de participer à des activités pratiques dans nos installations	Communication - invitation	récurrent	cellule communication	Résultats EEE - nombre de participants	
<b>1.2 Garantir des apprentissages de qualité</b>								
1.2.1 Développement de dispositifs pédagogiques innovants	Agronomie	mise en place de processus de classe inversée	participation active des étudiants	titulaires d'UE impliqués et formés	récurrent	titulaire d'UE	nombre de cours concernés	
1.2.1 Développement de dispositifs pédagogiques innovants	Agronomie	mise en place de parties de cours en autonomie	autonomie d'apprentissage par les étudiants et responsabilisation des étudiants	titulaires d'UE impliqués et formés. Etudiants responsabilisés.	récurrent	titulaires d'UE	nombre d'heures concernées	
1.2.2 Pilotage des programmes - Pertinence (Attentes du monde professionnel)	Agronomie	rencontre avec les maîtres de stage	retour sur le contenu de la formation	visite de stages et disponibilité des MDS	récurrent	coordinations - promoteurs de stage	questionnaire lors de la visite de stage-questionnaire accompagnant l'évaluation de stage	
1.2.2 Pilotage des programmes - Pertinence (Attentes du monde professionnel)	Agronomie	rencontre avec les anciens qui sont devenus des professionnels	retour sur le contenu de la formation	rencontres avec les anciens	récurrent	coordinations	Nombre d'anciens participants - PV de la rencontre	
1.2.3 Pilotage des programmes - Cohérence des programmes de cours (agencement global du programme pour l'atteinte des AA vides)	Agronomie	organisation d'échanges entre titulaires des UE	cohérence des programmes	rencontres dédiées à la réflexion sur le contenu des programmes et des cours-disponibilités des titulaires	juin-27	coordinations	Evolution des grilles de cours et des acquis d'apprentissage sur fiches ECTS	
1.2.4 Pilotage des programmes - Efficacité dans les programmes de cours	Agronomie						Résultats EEE - nombre de participants	
1.2.5 Pilotage des programmes - Equité dans les programmes de cours	Agronomie						Résultats EEE - nombre de participants	
1.2.6 Actualisations des programmes	Agronomie						Résultats EEE - nombre de participants	
1.2.7 Fluidité de la communication vers les étudiants	Agronomie	gestion et mise à jour des valves de la section sur connectED	mise à jour régulière des informations	personne ressource	récurrent	coordinations - personne ressource	Résultats EEE - utilisation de la plateforme	
	Agronomie	désignation d'un titulaire par classe	informations régulières	désignation d'un titulaire par classe	récurrent	direction - coordinations - titulaires	missions de MDP	
<b>1.3 Accompagner la réussite et l'épanouissement de nos étudiant-e-s</b>								
1.3.1 Développement d'apprentissages axés sur l'étudiant	Agronomie	organisation d'un test de connaissances à la rentrée pour les étudiants du bloc 1	participation étudiante - vérification de l'acquisition de prérequis du programme de l'enseignement secondaire	utilisation des outils informatiques	récurrent	professeurs présentant les outils informatiques à la rentrée	taux de participation - résultats	
1.3.1 Développement d'apprentissages axés sur l'étudiant	Agronomie	organisation d'une mini-session obligatoire et dispensatoire après le conseil de tousaint	prise de conscience du niveau des exigences et connaissances attendues par les professeurs.	organisation de la mini-session dans l'horaire	récurrent	coordinations et titulaires d'UE concernés	Résultats	
1.3.2 Accompagnement des étudiants (intégration, implication de tous et esprit de classe)	Agronomie						Résultats EEE - nombre de participants	
1.3.3 Aide à la réussite et inclusion	Agronomie	Rendre obligatoires et développer les activités d'aide à la réussite pour les étudiants bis du bloc 1 qui ont réussi moins de 30 crédits (atelier méthode et monitoring)	diminution du taux d'échec pour ces étudiants bis.	Création d'UE SAR dans le PAE des étudiants concernés - missions SAR pour des MDP	juin-27	direction et relais SAR	attribution MDP - participations aux activités - taux de réussite	
1.3.4 Orientation et ré-orientation	Agronomie	Information aux étudiants à la rentrée	réponse aux attentes des étudiants dans le questionnaire	information des étudiants - service mis en place par la HELHA	récurrent	professeurs titulaires - service aux étudiants HELHA	Résultats EEE - nombre de demandes	confidentialité des rencontres
1.3.5 Aide sociale et psychologique	Agronomie	Information aux étudiants à la rentrée	réponse aux attentes des étudiants rencontrant des problèmes personnels	information des étudiants - service mis en place par la HELHA	récurrent	professeurs titulaires - service aux étudiants HELHA	Résultats EEE - nombre de demandes	confidentialité des rencontres
1.3.6 Promotion des initiatives citoyennes	Agronomie	Soutien aux activités proposées dans le cours d'éducation à la citoyenneté	développer les initiatives	AA visés par l'UE "éducation à la citoyenneté" - motivation des étudiants - soutien financier du conseil social pour la mise sur pied des activités	récurrent	titulaires UE - conseil social HE	nombre de projets développés	
<b>1.4 Préparer nos étudiant-e-s à la réalité professionnelle</b>								
1.4.1 Développement de l'identité professionnelle	Agronomie							
1.4.1 Soutien à l'entrepreneuriat	Agronomie	Développement de la cellule étudiant entrepreneur	faciliter le développement des activités des étudiants ayant une	information des étudiants - personne relais	juin-27	HELHA - personne relais	nombre d'étudiants bénéficiant du statut	
1.4.5 Accompagner nos diplômés dans leur vie active en développant notre offre d'opportunités de recherche et de formations continues	Agronomie							
1.5.1 Soutien à l'intégration socioprofessionnelle	Agronomie	Participation au JOBday de l'ensemble des étudiants	information sur les métiers et débouchés des formations	organisation de JOBday - participation des étudiants	juin-27	personne relais - coordinations	nombre de participants	
1.5.1 Soutien à l'intégration socioprofessionnelle	Agronomie	Page emploi Facebook	communication des offres d'emploi	collecte et dépôt des offres d'emploi	récurrent	personne relais - coordinations	nombre d'offres publiées	
1.5.2 Contact avec les anciens	Agronomie	Soutien info carrière	échanges avec des anciens étudiants	disponibilité d'anciens	juin-27	coordinations	nombre d'anciens et d'étudiants présents	
	Agronomie	organisation d'une soirée Alumni	rencontres d'anciens et de professeurs	création d'un comité organisateur d'anciens	juin-27	comité d'anciens	invitation - nombre de participants	
	Agronomie	Constitution d'un annuaire des anciens Agro	recueil d'un maximum de coordonnées d'anciens	mise en place d'un outil et information de son existence	juin-27	direction-coordinations-secrétariat	Nombre d'inscrits	
<b>2. L'accompagnement des membres du personnel</b>								
<b>2.1 Politique de gestion des ressources humaines</b>								
2.1.1 Recrutement	Agronomie							
2.1.2 Accueil	Agronomie	Document de bienvenue pour les nouveaux MDP	communiquer les informations pour permettre au nouveau membre du personnel de connaître le fonctionnement des cursus en agronomie, des outils mis à disposition	élaboration et mise à jour d'un document reprenant toutes les informations concernant le fonctionnement des cursus en agronomie et les outils mis à disposition	juin-26	direction - secrétariat	Taux de satisfaction des nouveaux MDP	
2.1.2 Accueil	Agronomie	Parrainage des nouveaux MDP par un professeur plus ancien	faciliter l'intégration du nouveau MDP dans les équipes pédagogiques	disponibilité de MDP parrains	juin-26	direction - coordinations	Taux de satisfaction des nouveaux MDP	
2.1.3 Bien-être au travail	Agronomie	Prévoir des espaces de travail pour les MDP	donner la possibilité aux MDP de travailler dans un environnement favorable	prévoir des espaces à cet effet	juin-26	directions du campus et des infrastructures	nombre de locaux destinés au travail	
2.1.3 Bien-être au travail	Agronomie	Prévoir des espaces de détente pour les MDP	donner la possibilité aux MDP de pouvoir discuter et se détendre dans un environnement agréable	prévoir des locaux aménagés	juin-26	directions du campus et des infrastructures	Type de destination des locaux du campus	
2.1.3 Bien-être au travail	Agronomie	Assigner un local spécifique pour l'équipe recherche	mettre à disposition des membres du CEREF un bureau qui leur est dédié	prévoir un local à l'attention des membres du CEREF	juin-26	directions du campus et des infrastructures	localisation de ce local sur le plan du campus	
2.1.4 Promotion et accompagnement tout au long de la carrière	Agronomie							
<b>2.2 Développement des compétences</b>								
2.2.1 Concertation	Agronomie							
2.2.2 Mutualisation des bonnes pratiques	Agronomie	Partage des bonnes pratiques	échanges entre collègues	organisation de journées pédagogique et d'échanges	juin-27	direction-coordinations	nombre de journées organisées	
2.2.2 Mutualisation des bonnes pratiques	Agronomie	Création d'un espace de partage dans l'équipe Teams AGRO	échanges entre collègues	participation des MDP	juin-26	direction - coordinations	nombre de témoignages et de consultations	
2.2.3 Politique de formation continue	Agronomie	Veille sur les formations continues	informations sur les formations intéressantes pour les MDP	consultations de sites proposant des formations et communications des offres aux MDP	juin-27	direction-coordinations	nombre de formations proposées	
2.2.3 Politique de formation continue	Agronomie	Réalisation d'un cadastre des formations suivies	réalisation d'un inventaire des formations suivies.	participation des MDP	juin-27	relais qualité	nombre de formations suivies	
<b>2.3 Personnel enseignant</b>								
2.3.1 Soutien à la formation du personnel enseignant	Agronomie	Favoriser l'accès aux formations des MDP	mise à jour des connaissances des MDP dans différents domaines.	Souplesse dans l'acceptation et le financement des demandes des formations	juin-28	direction - coordinations	nombre de formations suivies	
2.3.2 Innovation et nouvelles pédagogies	Agronomie	Aider les MDP à développer leurs compétences pédagogiques et numériques. (notamment concernant l'IA)	développement et gestion des compétences pédagogiques et numériques	Organisation de formations et disponibilité des MDP	juin-28	Services HELHA - direction	nombre de formations suivies	
2.3.2 Innovation et nouvelles pédagogies	Agronomie	Aider les MDP à utiliser les outils mis à disposition par la HELHA concernant l'IA	développement des compétences numériques et gestion de l'IA dans le cadre des activités pédagogiques	Organisation de formations et disponibilité des MDP	juin-28	Services HELHA - direction	nombre de formations suivies	
2.3.3 Développement de l'expertise pédagogique (encourager à la publication)	Agronomie							
2.3.4 Encourager à la mobilité	Agronomie	Communiquer en temps et en heure les offres de mobilité venant du BI	participation de MDP	offres de mobilité et intérêt des MDP	juin-28	BI - direction - relais BI	nombre de MDP participants	
2.3.4 Encourager à la mobilité	Agronomie	Communiquer les disponibilités de cours au sein du DSTV	mobilité interne des MDP	intérêt des MDP	juin-27	direction DSTV et DAE	nombre d'heures concernées	
2.3.5 Encourager à la recherche	Agronomie							
<b>3. Gouvernance, développement et rayonnement institutionnel</b>								
3.2 Management des processus institutionnels	Agronomie							

3.2.1 Pilotage de l'assurance qualité	Agronomie	Mise en place d'une équipe qualité selon la nouvelle gouvernance	suivi des demandes de l'AEQES	organisation de la cellule qualité - désignation de relais	juin-27	Direction HELHa- direction DSTV - direction agro	attributions MDP	
<b>3.4 Transition sociétale</b>	Agronomie							
3.4.1 Développement durable	Agronomie	Mise en place d'une cellule développement durable locale	mise en place d'actions DD concernant l'ensemble du campus	intérêts des MDP et étudiants	juin-26	direction - cellule DD HELHa	attributions - nombre d'activités mises en place - nombre de participants	
3.4.1 Développement durable	Agronomie	Suivre les recommandations de la cellule DD transversale sur le campus	mise en place d'actions DD concernant l'ensemble du campus	intérêts des MDP et étudiants	juin-26	directions campus - cellule DD HELHa	nombre d'activités mises en place - nombre de participants	
3.4.1 Développement durable	Agronomie	Aménagement du nouveau Campus avec des initiatives DD	mise en place d'installations et aménagements DD sur le nouveau campus	intérêts des architectes, du service infrastructures, interventions de la cellule DD	juin-27	directions HELHa - direction des infrastructures	nombre d'aménagements ciblés DD.	
3.4.2 Numérisation des pratiques	Agronomie	Digitalisation des documents administratifs à signer (Ex : factures, PV de délibérations)	diminution des documents papier	évolution des pratiques des services administratifs	juin-27	direction - services administratifs	réduction du nombre de copies et du papier utilisé.	
3.4.2 Numérisation des pratiques	Agronomie	Numérisation des cours et des TFE pour réduire l'utilisation du papier	diminution des documents papier	utilisation des plateformes numériques- sensibilisation des MDP	juin-26	direction - MDP	réduction du nombre de copies et du papier utilisé.	
	Agronomie	Remise d'un maximum de travaux et rapports de laboratoires sous format numérique	diminution des documents papier	utilisation des plateformes numériques- sensibilisation des MDP	juin-26	direction - MDP	réduction du nombre de copies et du papier utilisé.	
<b>4. La qualité des infrastructures</b>	Agronomie							
<b>4.1 Equipements des infrastructures</b>	Agronomie							
4.1.3 Développement numériques des infrastructures	Agronomie							
4.1.4 Utilisation en fonction des spécificités des formations	Agronomie	Développement et assignation de différents locaux et espaces spécifiques pour chaque formation	permettre des formations pointues dans des locaux adaptés	prises à disposition des espaces et des budgets permettant les aménagements	juin-28	direction des infrastructures - direction - coordinations	plan du campus - attribution des locaux aux formations	
<b>4.2 Centres de documentation</b>	Agronomie							
4.2.1 Accessibilité des CDD	Agronomie	Donner des formations à nos étudiants sur l'utilisation du CDD	meilleure utilisation des outils et des ressources du CDD par les étudiants	disponibilité des personnes gérant le CDD - sensibilisation des MDP à l'utilisation du CDD	juin-26	coordinations- MDP	nombre de formations assurées par le CDD- nombre d'étudiants participants.	
4.2.2 Digitalisation de l'offre d'accès aux CDD	Agronomie							
	Agronomie							
<b>5. La formation continue et la recherche</b>	Agronomie							
<b>5.3 Liens avec la formation initiale</b>	Agronomie							
5.3.1 Attributions pour des missions spécifiques (coordination de recherches, colloques, publication, dispense de formations initiales)	Agronomie	Développer la communication des informations vers les MDP	manifestation d'intérêts par les MDP	compilation et communication des informations	juin-27	coordinations - cellule CEREF	nombre de communications	
5.3.1 Attributions pour des missions spécifiques (coordination de recherches, colloques, publication, dispense de formations initiales)	Agronomie	Vulgarisation des appels à projets pour l'équipe	MDP impliqués dans les projets	implication de MDP dans les projets	juin-27	direction - cellule CEREF	attributions	
5.3.2 Attributions de missions spécifiques pour les MDP	Agronomie	Soutien aux MDP souhaitant développer un projet de recherche	Développement de projets par les MDP	intérêt et disponibilité de MDP pour les projets	juin-27	direction - cellule CEREF	attributions	
5.3.3 Interdisciplinarité des thématiques de recherche	Agronomie							