

## OFFRE D'EMPLOI

La Haute École Louvain en Hainaut recrute -

pour le Département Education et Social de Mons

### Un Maître Assistant (H/F/X) – dans le cadre du cours de politique du logement Bachelier AS- bloc 3)

Appel interne et externe à candidatures

#### 1. Missions

Pour l'année académique 2025-2026, il est procédé au recrutement d'un-e enseignant-e pour ce cours de politique du logement.

Le présent document constitue le cahier des charges. Ce cours dispensé en Bac 3 au Q2 fait partie de l'UE 305 Analyse approfondie de problématiques sociales (2 ECTS) du programme du Bac AS à Mons. L'AA « Politique du logement » (2 ECTS) équivaut à 24 h d'enseignement et constitue l'un des cours au choix proposés aux étudiants.

#### Objectifs généraux du cours

Cette unité d'enseignement a la particularité de rassembler différentes activités d'apprentissage qui offrent une pluralité de regards et d'approches utiles à une pratique de travail social. Elle donne des repères spécifiques afin d'aider l'étudiant à situer et construire son intervention dans un contexte multidimensionnel.

Ce cours propose, à partir de la porte d'entrée spécifique de l'habitat envisagé au sens large, d'effectuer un large tour d'horizon de la problématique en identifiant les questions sociales et les enjeux de travail social qui y sont liés.

En s'appuyant sur des pratiques et des exemples concrets, elle permet d'analyser de manière critique les politiques et réglementations en matière d'habitat et de replacer l'intervention sociale au regard des droits humains fondamentaux.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant-e sera capable :

- De replacer les questions d'habitat dans le contexte social, politique et réglementaire et de développer une vision d'ensemble claire et structurée des enjeux qui y sont liés.
- D'Acquérir une bonne maîtrise de quelques réglementations fondamentales, notamment en ce qui concerne le contrat de bail qui régit l'essentiel des relations entre locataires et propriétaires.
- D'établir des liens logiques entre les différents dispositifs et la marge de manœuvre dont dispose le travailleur social en situation.

En s'appuyant sur ces éléments, l'étudiant-e sera en capacité de proposer des démarches structurées, nuancées et critiques en réponse à des questions concrètes liées à ces enjeux.

La pédagogie est laissée à l'initiative de l'enseignant. La pratique pédagogique au sein du département va dans le sens d'une variation des supports d'analyse tout en développant une pédagogie active : alternance d'apports théoriques généraux, d'expériences du terrain (usage d'exemples réels ou reconstitués issus de la pratique de l'enseignant(e) ou de celle des étudiants, acquise lors des stages, intervention éventuelle de spécialiste(s), visite de terrain etc...

Des supports de cours (qui peuvent prendre des formes très diverses) seront proposés aux étudiants et devront être placés sur Connected, la plate-forme en ligne utilisée au sein de la HELHA.

L'évaluation se déroulera à la fin du Q2( mai-juin). Le mode d'évaluation sera décidé en concertation avec le coordinateur du Bloc 3 afin de veiller à l'équilibre de la charge de travail de l'étudiant.

Concrètement, l'enseignant répondra à différentes tâches, outre le fait de prester le cours :

- Déposer les supports du cours sur Connected
- Encoder les cotations sur notre plate-forme.
- Participer aux délibérations qui le concernent, à l'organisation d'accès aux copies d'examen et aux réunions de staff.

En tant que maitre-assistant, il se référera à la [description de fonction](#) définie par la HELHa.

## 2. Profil recherché

- Vous êtes titulaire d'un **Master (ou licence) en sciences humaines et/ou sociales et du bachelier Assistant social**.
- Atouts : avoir une expérience dans l'enseignement supérieur ou en formation d'adultes, disposer d'un titre pédagogique (CAPAES, AESS, AESI, CAP....) et d'une connaissance pointue du champ du travail social dans le domaine du logement.
- Capacité à mettre au travail les étudiants dans un climat constructif (participation et implication)
- Capacité de donner du sens aux apprentissages

## 3. Contrat

- **Régime de travail** : 24 heures MA (24/480), 3h/semaine, dispensées au Q2 pendant 8 semaines.
- **Echelle Barémique** : 501 ou 502 (si CAPAES)
- **Fonction** : Maitre-Assistant
- **Type de contrat** : contrat d'un an à durée déterminée (renouvelable) - *à déterminer en fonction du profil du candidat interne*
- **Date d'entrée en fonction** : 14 septembre 2025

## 4. Dépôts des candidatures

Pour être prise en considération, toute candidature devra comporter :

- une **lettre de motivation**,
- un **curriculum vitae actualisé**,
- une **présentation en une page du dispositif pédagogique envisagé pour ce cours** (contenu, démarches d'apprentissage, références et évaluation).
- une **copie du ou des diplômes** ;

Les documents sont à adresser à Alice NOIRET, Directrice des Ressources Humaines, par courrier électronique à [recrutement@helha.be](mailto:recrutement@helha.be) avec pour objet du mail : 25-083 MA Politique Logement

Date limite d'introduction des candidatures : le 1er juillet 2025 à midi

#### 5. Procédure de sélection

Les enseignant-e-s dont la candidature est retenue (présélection) seront invités à un entretien de sélection en présentiel sur le campus de Mons le 3 juillet dans la matinée.