APPEL A CANDIDATURES

La Haute École Louvain en Hainaut –

Le Service des Ressources Humaines et plus spécifiquement sa Cellule d'Accompagnement Pédagogique recrute

Un-e conseiller-ère pédagogique (H/F/X)

Dans le cadre du remplacement d'un membre de l'équipe suite à une mobilité interne
Appel interne et externe à candidatures

1. Description de la fonction

Le-la conseiller-ère pédagogique sera rattaché-e à la Cellule d'Accompagnement Pédagogique (CAP), elle-même intégrée au Service des Ressources Humaines. Il-elle agira en cohérence avec l'axe 2 du plan stratégique de la HELHa, qui vise à renforcer la professionnalité des enseignant-es.

Sa **mission principale** consistera à contribuer activement au développement professionnel des membres du personnel enseignant tout au long de leur carrière. Ce poste implique un engagement significatif dans les actions portées par la CAP, en priorité :

- L'accueil et l'accompagnement des nouveaux membres du personnel enseignant (NMPE), et plus spécifiquement **l'accompagnement CAPAES**.
- Le soutien à l'innovation pédagogique, avec une attention particulière portée à la **mise en œuvre de l'approche programme**. Celle-ci constitue un temps de travail conséquent, nécessitant un accompagnement soutenu des équipes dans la réflexion, la structuration et l'appropriation de cette démarche pédagogique.

2. Objectifs et tâches de la fonction

Objectif 1 : Accompagner l'intégration et le développement professionnel des nouveaux-elles enseignant-es

- Concevoir et animer les dispositifs d'accueil pour les nouveaux membres du personnel enseignant (NMPE)
- Accompagner et former les NMPE aux spécificités pédagogiques de l'enseignement supérieur en FWB
- Organiser les trois phases du parcours d'intégration : balises pédagogiques (année 1), accompagnement réflexif (année 2), préparation au CAPAES (année 3)
- Assurer un suivi individualisé des NMDPE en matière de CAPAES
- Accompagner le développement de l'identité professionnelle des NMPE

Objectif 2 : Soutenir la mise en œuvre de l'approche programme au sein des équipes pédagogiques

- Accompagner les équipes dans la compréhension et l'appropriation de l'approche programme
- Proposer des outils et des méthodologies pour renforcer la cohérence des parcours de formation
- Offrir des outils afin de faciliter les temps de concertation et de co-construction pédagogique
- Contribuer à la rédaction d'un guide méthodologique décrivant la mise en œuvre d'une telle démarche
- Conseiller et orienter les directions en demande
- Ponctuellement, animer des collectifs en construction de la démarche

Objectif 3 : Développer en collaboration avec l'équipe place des actions de formation continue adaptées aux besoins du personnel enseignant

- Concevoir et animer des formations ou journées pédagogiques (individuelles ou collectives)
- Collaborer avec des expert-es internes ou externes pour enrichir l'offre de formation
- **Encourager une pratique de codéveloppement au sein de la HELHa et plus particulièrement au niveau du public des NMDP**
- Identifier les besoins de formation des MDPE et prendre en compte les retours de formation dans un processus d'amélioration continue
- Contribuer à la co-construction des formations pédagogiques proposées dans le catalogue Form&Vous

Objectif 4 : Contribuer à l'innovation pédagogique et au développement du leadership pédagogique

- Identifier et valoriser les pratiques innovantes au sein de la HELHa
- Encourager les dynamiques collaboratives et les projets pédagogiques transversaux
- Soutenir les enseignant-es dans la prise d'initiative et la conduite de projets pédagogiques
- Participer à la réflexion stratégique sur la politique pédagogique de l'institution

Objectif 5 : Collaborer d'un point de vue institutionnel à la professionnalité des enseignants

- Participer au Groupe de Travail « Métier d'étudiant » afin d'y partager, coconstruire et faciliter l'expérimentation de dispositif d'apprentissage et scénarios pédagogiques facilitant la transition secondaire-supérieur des étudiants de Bloc 1
- Favoriser le partage d'expérience entre pairs et coconstruire des outils d'accompagnement professionnel
- Conseiller les directions et les équipes dans leurs choix pédagogiques

En complément, le·la conseiller·ère pédagogique pourra être amené·e à contribuer à d'autres missions de la CAP, en lien avec la politique pédagogique globale de la HELHa.

3. Connaissances et compétences liées à la fonction

Connaissances

- Connaissances avérées des fondements de l'approche programme ;
- Connaissances spécifiques à l'accompagnement CAPAES (décret, les dispositifs de formation proposés par les différentes institutions de formation, les attendus de la commission d'évaluation...)
- Théories et pratiques de l'accompagnement professionnel et spécifiquement du « jeune » enseignant ;
- Méthodologie de la formation des adultes ;
- Connaissances en matière de conception pédagogique d'environnements de formation, notamment l'utilisation de la plateforme ConnectED ;
- Maîtrise de la suite Microsoft 365, communication interne efficace et outils de gestion.

Compétences

- Adhérer aux valeurs de la HELHa (Compétence, épanouissement, solidarité et bienveillance),
- Adhésion aux valeurs et à l'éthique du métier d'accompagnateur ;
- Avoir une approche orientée service ;
- Capacité de formation et de transmission de connaissances à destination d'un public d'adultes,
- Créativité et sens de l'initiative pour proposer des solutions innovantes et réalistes,
- Aisance communicationnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit ;
- Capacité d'analyse (systémique) ;
- Préparer et animer des réunions ;

- Coopérer avec des acteurs internes et/ou externes,
- Faire preuve d'adaptabilité,
- Faire preuve d'autonomie,
- Planifier le travail,
- S'auto-développer,
- Travailler en équipe,
- Veiller à la confidentialité,
- Vulgariser.

4. Contrat

- **Régime de travail** : Temps-plein (38h/semaine)
- **Diplôme requis** : Master en Sciences de l'éducation ou alternativement, capacité à démontrer une expérience ou une expertise dans l'accompagnement pédagogique, la formation des enseignants, ou le développement de dispositifs d'apprentissage.
Disposer du CAPAES constitue un atout majeur.
- **Expérience** : Expérience dans la formation d'adultes (conception et animation de diverses modalités de formation, y compris en ligne) ;
- **Echelle barémique** : fonction administrative – attaché, barème 501
- **Lieu de travail** : campus de Mons
- **Hiérarchie** : sous l'autorité de la Direction des Ressources Humaines
- **Date d'entrée en fonction** : dès que possible

Pour les membres du personnel interne, le type de contrat et la rémunération seront examinés en fonction du statut actuel.

5. Dépôts des candidatures

Toute candidature sera composée de/d' :

- Une lettre de motivation de maximum deux pages démontrant l'intérêt du/de la candidat-e pour ce poste, sa vision du rôle de conseiller-ère pédagogique ainsi que les raisons pour lesquelles il/elle juge être en mesure de remplir adéquatement cette fonction,
- Un curriculum vitae,
- Une copie du diplôme requis.

Elle sera adressée à Alice NOIRET, Directrice des Ressources Humaines, par courrier électronique à recrutement@helha.be avec pour objet du mail : 25-149 Conseiller Pédagogique

Date limite d'introduction des candidatures : 12 octobre 2025

6. Procédure de sélection

- Une présélection sera faite sur la base des dossiers de candidature ;
- Les candidats retenus seront invités à un test écrit en date du mercredi 13/10 de 9h à 11h ainsi qu'un entretien oral de sélection le vendredi 17 octobre en matinée.