



Cluster Sciences sociales MIAS

.....
Plan d'action actualisé – Avril 2026



Plan d'action MIAS 2024- 2029

Acronymes :

AIS : Activités d'ingénierie sociale

CEP : Commission Environnement professionnel

CP : Commission Programme

CPI : Commission Partenariats internationaux

CS : Comité stratégique

Objectifs spécifiques	Actions	Responsables	Échéance	Indicateurs de suivi/Résultats attendus	Recommand. et références
Objectif stratégique de développement 1					
Stimuler les pratiques de cadre comme acteur-trice de développement social en regard de l'évolution du secteur non marchand					
1.1. Soutenir les acteurs de développement social dans leurs projets d'innovation, d'entrepreneuriat et d'intrapreneuriat en réponse aux évolutions des besoins des publics	1.1.1. Capitalisation et intégration des acquis de l'expérience TRAJET dans l'UE15 et dans les activités du CERIAS Consultance	CP Resp. CERIAS Consultance	26-27	- Rapport de capitalisation - Plan d'intégration UE15/CERIAS - Éléments transférables identifiés	
	1.1.2. Analyse de l'opportunité et de la faisabilité de déplacer l'UE 20 <i>Partenariat et réseaux</i> au Q1 afin de mobiliser ses contenus dans l'UE 15 <i>Innovation et entrepreneuriat social</i>	CP	27-28	- Fiches ECTS des 2 UE	
1.2. Proposer la recherche comme appui aux projets d'innovation sociale	1.2.1. Développement d'une réflexion avec les différentes équipes concernées pour en créer les conditions	Responsables CERIAS et équipe mémoire	26-27	- Note de réflexion	
	1.2.2. Accompagnement d'expériences pilote (le cas échéant)	Equipe mémoire	28-29	- Recherche(s) réalisé(s)	

Objectif stratégique de développement 2 :

Dynamiser l'analyse autour des enjeux contemporains des métiers des cadres du non-marchand

2.1. Consolider et structurer les relations entre le MIAS et les milieux professionnels	2.1.1. Rédaction d'une note de synthèse des rencontres réalisées en 2023 et 2024 avec les acteurs de secteurs clé du champ de l'action sociale	CEP	24-25	- Note de synthèse	
	2.1.2. Suivi des rencontres avec les milieux professionnels pour assurer une veille et déceler et anticiper les enjeux et évolutions du management dans le secteur à profit social afin de faire évoluer notre offre de formation en réponse à ces évolutions	CEP	En continu	- PV de la CEP	
	2.1.3. Définition d'un processus systématique d'intégration des évolutions du secteur dans les contenus des cours et dans la formation continue	CEP CS CP	26-27	- Note présentant le processus	
	2.1.4. Identification des secteurs professionnels qui sont sollicités pour intervenir dans les cours et invitation des secteurs qui ne sont pas encore sollicités	CP	24-25	- Etat des lieux des milieux professionnels sollicités pour intervenir dans les cours	
2.2. Positionner le MIAS comme acteur « politique » dans le champ de l'action sociale	2.2.1. Elaboration d'une charte éthique du management dans le champ de l'action sociale, en y impliquant des acteurs des différents secteurs du champ social	CEP	26-27	- PV de la CEP - Charte éthique	
	2.2.2. Diffusion de la charte et implémentation au sein des milieux professionnels	CEP	27-28	- Stratégie de diffusion - Documents de diffusion - PV de la phase d'implémentation	
2.3. Développer la reconnaissance de l'expertise du MIAS dans le champ de l'action sociale	2.3.1. Elargissement de la diffusion de la newsletter vers les milieux professionnels via invitation aux partenaires internationaux, lien cliquable intégré aux signatures email des membres de la coordination, lien vers l'inscription au pied de la NL et clic pour la partager	GT Com'	25-26	- Liens présents sur les différents documents numériques	

	2.3.2. Evaluation de la newsletter comme outil pour positionner le MIAS en tant qu'acteur dans le champ de l'action sociale	GT Com'	26-27	- PV du GT Com'	
	2.3.3. Création d'un espace numérique public (drive) pour la consultation des mémoires ainsi que des différents travaux et ressources pour l'entrepreneuriat social	GT Com'	26-27	- Drive	
	2.3.4. Organisation de rencontres et événements ponctuels pour questionner et alimenter la réflexion autour de thématiques qui émergent et traversent le secteur à profit social	CEP CERIAS Recherche	En continu	- Invitations aux rencontres - Nombre de participants - PV des rencontres - SIRMIAS organisés	
2.4. Redéfinir la place et la spécificité du CERIAS Consultance	2.4.1. Refonte stratégique du modèle d'intervention du CERIAS Consultance : feuille de route, modèle économique, offre pilote	Responsable CERIAS Consultance CEP	26-27	- Note stratégique - Feuille de route - Offre d'intervention/de formation	
	2.4.2. Réponse à des opportunités en suite de sollicitations des milieux professionnels	Responsable CERIAS Consultance	En continu	- Modules de formation ou interventions mis en œuvre	
2.5. Assurer la stabilité du positionnement du MIAS et du CERIAS à l'international	2.5.1. Consolidation de l'implication du MIAS et du CERIAS dans des réseaux scientifiques et professionnels internationaux	Responsable Recherche Responsable des relations internationales CPI	En continu	- Participation aux réseaux, recherches, colloques, publications, groupes de travail	
	2.5.2. Déploiement et consolidation des partenariats initiés à l'international (notamment en France, en Suisse, et au Maroc)	CPI	26-27	- Conventions signées - Projets menés conjointement	

Objectif stratégique de développement 3 :

Inciter l'étudiant.e à inscrire sa trajectoire dans des réseaux et lieux professionnels et scientifiques, nationaux et internationaux

Temps 1 : A l'entrée et en cours de formation

3.1. Soutenir et développer les mobilités internationales des étudiant.es et des formateurs.rices	3.1.1. Développement de partenariats avec des établissements de formation de niveau 7 en France (IRTS de Lille, de Besançon, APRADIS Amiens, ARIFTS Angers, ASKORIA Rennes...) et en Europe	CPI	25-26	- Conventions - Mobilités enseignantes et étudiantes IN et OUT	
--	---	-----	-------	---	--

	3.1.2. Développement des partenariats initiés avec les universités marocaines de Fès, Rabat et Marrakech	CPI	27-28	<ul style="list-style-type: none"> - Projets conjoints - Mobilités enseignantes et étudiantes IN et OUT 	
	3.1.3. Consolidation des modalités de fonctionnement définies avec les bureaux internationaux des 2 hautes écoles co-organisatrices	Responsable des relations internationales	25-26	<ul style="list-style-type: none"> - Notes 	
3.2. Consolider l'implication des étudiant.es dans les recherches menées par le CERIAS Recherche	3.2.1. Accompagnement des étudiant.es dans leur démarche de recherche	Responsable recherche	En continu	<ul style="list-style-type: none"> - Mémoires CERIAS 	
3.3. Soutenir et accompagner les publications et communications scientifiques des étudiant.es	3.3.1. Accompagnement des étudiant.es dans leurs communications scientifiques	Responsable recherche Responsable mémoire	En continu	<ul style="list-style-type: none"> - Communications d'étudiant.es - Publications d'étudiant.es 	
	3.3.2. Valorisation des travaux de recherche des alumni lors d'activités d'enseignement ou événements MIAS (mini-colloque, SIRMIAS, leçon inaugurale...)	Responsable recherche Responsable CERIAS Recherche	En continu	<ul style="list-style-type: none"> - Invitations / programmes des événements - Communications d'étudiant.es 	
3.4. Soutenir et valoriser les activités du MIAS et du CERIAS à l'international	3.4.1. Participation des étudiant.es et des formateurs.rices à des manifestations scientifiques et professionnelles internationales	Responsable recherche Responsable mémoire	En continu	<ul style="list-style-type: none"> - Communications scientifiques des étudiant.es et des formateur.rices 	
	3.4.2. Développement de la visibilité des activités à l'international par la création d'un onglet spécifique sur le site web du MIAS, via les newsletters et sur les réseaux sociaux	GT Com'	26-27	<ul style="list-style-type: none"> - Site web, onglet international - Contenu des newsletters - Post sur les RS 	
	3.4.3. Réalisation de capsules vidéo présentant les expériences de mobilité internationale des étudiant.es et des formateurs.rices	GT Com'	27-28	<ul style="list-style-type: none"> - Capsules vidéo 	
	3.4.4. Collaborations avec des établissements partenaires en France dans le cadre d'activités pédagogiques : interventions croisées de formateurs et co-construction d'activités pédagogiques (APRADIS Amiens, ASKORIA Rennes...)	CPI	27-28	<ul style="list-style-type: none"> - Traces matérielles des interventions (diaporama...) 	

Temps 2 : A la sortie					
3.5. Renforcer les liens entre le MIAS et les diplômé.es pour consolider l'identité collective et développer le réseau professionnel des anciens	3.5.1. Structuration d'une politique alumni et mobilisation régulière de ce réseau dans différents projets et actions du MIAS	CS	27-28	- Note présentant la politique alumni	Recomm. des experts AEQES
	3.5.2. Organisation d'événements et rencontres thématiques		28-29	- Invitation aux rencontres/événements - Nombre de participant.es - Notes issues des rencontres/événements	
3.6. Assoir la reconnaissance du titre octroyé par le MIAS dans les différents secteurs professionnels	3.6.1. Poursuite des contacts avec les différents secteurs professionnels pour développer la reconnaissance du titre	CEP	En continu	- PV des rencontres	
3.7. Renforcer la connaissance et la reconnaissance du MIAS dans les réseaux académiques (Universités, Hautes écoles, Pôles académiques Louvain et Namur) et permettre, à terme, l'accès au doctorat des diplômé.es MIAS	3.7.1. Réalisation d'une recherche sur l'entrée dans la carrière de cadre, en collaboration avec le MIAS Liège	CP	27-28	- Rapport de recherche	
	3.7.2. Identification de synergies possibles avec des programmes universitaires et centres de recherche dont les contenus et activités sont proches du MIAS	CP	27-28	- PV des rencontres	
	3.7.3. Poursuite des collaborations avec les différents opérateurs des MIAS pour développer cette reconnaissance et intensification des relations avec le MIAS Liège	CP	En continu	- PV des rencontres	

Objectif stratégique de développement 4 :

Renforcer les leviers pour un développement optimal des compétences de chaque étudiant.e

4.1. Soutenir la progression dans les acquis d'apprentissage dans les activités de recherche et favoriser la réussite des étudiant.es	4.1.1. Evaluation de la reconfiguration de la recherche exploratoire en milieux professionnels (UE12), avec les étudiant.es, et les équipes AIS, recherche et mémoires	Coordination AIS, recherche, mémoire	25-26	- Questionnaires et rapports des évaluations	
--	--	--------------------------------------	-------	--	--

	4.1.2. Invitation aux étudiant.es en reprise d'études à participer au crédit supplémentaire <i>Méthodologie fondamentale de la recherche</i>	Co-responsable programme master 1	En continu	- Nombre d'étudiant.es participants de façon libre à l'UE	
4.2. Soutenir le développement des compétences des professionnel.les du secteur à profit social	4.2.1. Etablissement de balises d'octroi de dispense par la VAE	CP	27-28	- Note présentant les balises	Recomm. des experts AEQES
	4.2.2. Actualisation de l'approche par compétences dans la définition des acquis d'apprentissage (AA) visés dans chaque UE : analyse de la cohérence d'ensemble sur la base du profil de sortie et formulation des objectifs des UE en "langage compétences"	CP	27-28	- Tableau synthétisant les compétences développées dans les différentes UE - Fiches descriptives des UE	Recomm. des experts AEQES

Objectif stratégique de développement 5 :

Pérenniser un mode de gouvernance participative qui soutient les enjeux stratégiques du MIAS LLN/Namur

5.1. Garantir la dynamique de pilotage (souplesse et créativité) et la qualité du programme en adéquation avec les spécificités du public étudiant et les besoins des milieux professionnels	5.1.1. Rédaction d'un document qui définit les missions et les valeurs portées par le MIAS	CS	25-26	- Note Missions et valeurs portées par le MIAS	
	5.1.2. Définition de la vision du MIAS	CS	26-27	- Note Vision du MIAS	
	5.1.3. Diffusion/appropriation des missions et valeurs portées par le projet MIAS auprès de son équipe pédagogique	CS	27-28	- PV suivant modalités adoptées	
	5.1.4. Réflexion quant à l'intégration au sein des structures de gouvernance et de coordination de nouveaux profils	CS	28-29	- Nouveaux profils intégrant les structures	
	5.1.5. Identification et analyse des données utiles à produire pour aider au pilotage du cursus (notamment taux et causes de décrochage en cours de formation)	CS	28-29	- Indicateurs	Recomm. des experts AEQES

	5.1.6. Etablissement de critères d'évaluation et d'indicateurs communs à tous les enseignements à intégrer aux questionnaires d'évaluation des enseignements par les étudiant.es spécifiques à chaque UE	CP	27-28	- Critères et indicateurs communs	Recomm. des experts AEQES
	5.1.7. Amélioration de la lisibilité des axes stratégiques du plan d'action et priorisation des actions, en lien avec la définition de la vision	CS	26-27	- Plan d'action priorisé	Recomm. des experts AEQES
5.2. Soutenir, au sein de l'équipe pédagogique du MIAS, un sentiment d'appartenance au projet MIAS et une identité collective	5.2.1. Evaluation de la newsletter interne comme outil pour développer le sentiment d'appartenance et la cohésion au sein de l'équipe MIAS	GT Com' CS	28-29	- PV du GT com' - PV du Comité stratégique	
	5.2.2. Poursuite des espaces d'interaction entre titulaires de différentes UE	Co-responsables Master 1 et 2	En continu	- PV des rencontres - Le cas échéant, fiches ECTS des UE concernées	
5.3. Améliorer l'identification et la visibilité tant à l'interne qu'à l'externe du MIAS LLN Namur en tant qu'entité spécifique, fruit d'une co-organisation	5.3.1. Visibilisation du modèle de gouvernance, de co-diplômation et de la dynamique du MIAS au sein des HE organisatrices	CS	En continu	- Organisation de rencontres - Notes	
	5.3.2. Participation de représentants du MIAS aux instances des HE	CS	24-25	- Intégration de représentants du MIAS au sein des instances	
	5.3.3. Rencontre avec les services com des 2 HE pour opérationnaliser au mieux le relais d'informations MIAS au sein des 2 HE	Chargée de com'	25-26	- PV des rencontres	
	5.3.4. Communication des événements du MIAS pour diffusion au sein des HE et invitation des membres du collège de direction	GT Com'	En continu	- Contenus via différents canaux de diffusion	
5.4. Garantir la fluidité des processus administratifs (inscriptions...) et l'accueil individualisé des nouveaux étudiants	5.4.1. Prise en compte des spécificités du MIAS dans les changements au sein des deux HE (logiciel d'inscription, Sigale, ...)	Direction adjointe et direction aux enseignements Direction de département de domaine	En continu	- PV	