

OFFRE D'EMPLOI

La Haute École Louvain en Hainaut

recrute pour le Département de la Santé et des Technologies Médicales de Montignies-sur-Sambre
plusieurs

Maître-Assistant-e-s (MA) et Maître-s de Formation Pratique (MFP) - (H/F/X) pour la formation en ERGOTHERAPIE

Appel interne et externe à candidatures

Tous les termes masculins sont épicènes.

1. Descriptif de la HELHa

Envie de vivre une expérience dans une Haute École où l'humain est au centre des préoccupations et où l'administration se structure afin d'être au service des apprentissages ? Envie de relever d'audacieux défis, dans une équipe stimulante ? Envie de développer une première expérience ou de mettre une expérience à profit d'un projet au service du développement professionnel de (jeunes) adultes ? Envie de conjuguer passion et qualité de vie ?

Avec plus de 10.000 étudiants et 1.200 membres du personnel, la HELHa propose un panel de formations diplômantes dans 12 localités hainuyères et une brabançonne. Afin de renforcer le Département de la Santé et des Technologies Médicales, la HELHa recrute plusieurs profils de MA et MFP pour l'implantation de Montignies-sur-Sambre.

2. Description de la fonction

La fonction comprend **plusieurs activités et profils** possibles **pour l'année académique 2026-2027**, qui sont les suivants :

En bloc 1 :

- Méthodologie didactique et analyse des modèles bloc 1 (**Méthodologie de la recherche**) : Q1+Q2 - 10 heures de théorie et 24 heures (6 fois 4 heures) de travaux pratiques, **profil recherché MA**
- Sciences appliquées bloc 1 (**physique appliquée à la motricité et à l'ergothérapie**) : Q2 - 30 heures de théorie, **profil recherché MA**
- **Sociologie** et psychosociologie bloc 1 : Q1 - 12 heures de théorie, **profil recherché MA**

En bloc 2 :

- Ergothérapie neurologique bloc 2 : Q1+Q2 - 16 heures de théorie, **profil recherché MA**
- Ergothérapie neurologique bloc 2 : Q1+Q2 : 3 groupes de 8 heures (soit 24 heures au total) de Travaux pratiques, **profil recherché MFP**
- Sociologie du handicap - bloc 2 : Q1 : 12 heures de théorie, **profil recherché MA**
- Pratique et technique de l'activité 2 en **neurologie** - bloc 2 : Q2 - 4 heures de théorie, **profil recherché MA**
- Pratique et technique de l'activité 2 en neurologie : bloc 2 - Q2 - 4 fois 5 heures de Travaux Pratiques (20 heures au total), **profil recherché MFP**

En bloc 3 :

- Rééducation cognitive Bloc 3 : Q1 - 12 heures de théorie, **profil recherché MA**
- Rééducation cognitive Bloc 3 : Q1 - 4 fois 8 heures de Travaux Pratiques (32 heures au total), **profil recherché MFP**

Cette charge peut être partagée par plusieurs personnes pour couvrir l'ensemble des activités selon les profils recherchés et les cours concernés.

Les personnes engagées prendront part de manière active et régulière à la réforme du cursus en ergothérapie. Leur expertise et leurs contributions seront essentielles pour enrichir les réflexions et accompagner les évolutions pédagogiques en cours.

Les enseignements sont organisés en journée.

3. Profils recherchés

- **Pour la fonction MFP** : vous êtes titulaire d'un bachelier en ergothérapie
- **Pour la fonction MA** : vous êtes titulaire d'un bachelier en ergothérapie ET également d'un master en sciences de la santé publique ou en sciences du travail
- **Pour la fonction MA en sociologie** : vous avez un master en sociologie et/ou en anthropologie
- **Dans tous les cas l'analyse des diplômes requis sera réalisée selon le Décret Fonctions et Titres pour chaque candidature reçue**
- **Une pratique clinique en ergothérapie est un atout.**
- **Une expérience dans l'enseignement et/ou l'accompagnement des étudiants est/sont un/des atout.s.**

4. Les compétences attendues sont les suivantes :

- Connaissance des disciplines du département concerné,
- Sensibilisation aux décrets du cadre de l'enseignement supérieur,
- Connaissances pédagogiques et didactiques,
- Utilisation de la plateforme ConnectED,
- Connaissance de la suite Office 365,
- Facilité d'utilisation des nouvelles technologies.

Les compétences (en lien avec les compétences CAPAES) attendues sont les suivantes :

- Promouvoir la réussite des étudiants notamment par la prise en compte de la diversité des parcours ;
- Faire face aux devoirs et aux dilemmes éthiques de la profession ;
- Travailler en équipe pluridisciplinaire en partageant la responsabilité collective de la formation ;
- Construire avec les étudiants un contexte relationnel propice aux apprentissages ;
- Ancrer les contenus et les démarches dans la réalité professionnelle visée par la formation ;
- Accompagner les étudiants dans leurs apprentissages tant théoriques que pratiques ainsi que dans la construction de leur projet professionnel ;
- Planifier le cours et concevoir des dispositifs d'enseignement appropriés aux adultes ;
- Maîtriser et utiliser les outils d'évaluation des apprentissages adaptés à l'enseignement dispensé et pouvoir répondre de ses choix ;
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires et s'impliquer dans leur construction ;
- Porter un regard réflexif et interdisciplinaire sur ses connaissances scientifiques et son enseignement ;
- Actualiser ses connaissances et ses pratiques ;

- S'inscrire dans une politique de gestion de la qualité de l'enseignement ;
- Être un partenaire actif dans l'organisation et le développement de son institution.

Les compétences, en termes de savoir-être et savoir-faire, qui sont attendues sont :

- Adhérer aux valeurs de la HELHa,
- Analyser,
- Avoir une approche orientée service,
- Avoir un esprit de synthèse,
- Communiquer oralement de manière aisée,
- Coordonner le travail,
- Comprendre, appliquer et/ou faire respecter les dispositions légales et normatives,
- Décider,
- Émettre un avis technique,
- Faire preuve d'adaptabilité,
- Faire preuve d'assertivité,
- Faire preuve d'autonomie,
- Faire preuve de fiabilité,
- Faire preuve de proactivité,
- Faire preuve de rigueur,
- Faire preuve d'écoute active,
- Gérer l'information,
- Gérer des situations stressantes,
- Gérer des projets simples ou complexes,
- Négocier,
- Planifier le travail,
- Prendre des initiatives,
- Rédiger,
- Résoudre des problèmes,
- S'auto-développer,
- Travailler en équipe,
- Veiller à la confidentialité,
- Vulgariser.

Une description complète de la fonction MFP est disponible [ici](#) sur l'intranet ainsi que celle de la fonction MA [ici](#) ou sur demande à vaudonl@helha.be.

5. Contrat

- **Régime de travail** : temps partiel (heures à définir selon les cours dispensés) – répartition possible des heures sur plusieurs personnes
- **Fonction** : Maître de Formation Pratique ou Maître-Assistant
- **Hiérarchie** : sous l'autorité de la direction aux enseignements du portefeuille 4, Mr Robert
- **Échelle barémique** : 301/346 (si reconnaissance expérience utile) ou 849 (avec reconnaissance expérience utile + CAPAES) pour la fonction MFP et 501 (ou 502 si CAPAES) pour la fonction MA – en fonction du type de contrat du MDP
- **Type de contrat** : contrat à durée déterminée jusqu'au 13/09/2027 avec possibilité de reconduction selon le projet de réforme de la grille de cours d'Ergothérapie.

- **Lieu de travail** : HELHa de Montignies-sur-Sambre

Pour les candidats membres du personnel de la HELHa : le type de contrat et la rémunération seront examinés en fonction du statut actuel.

6. Dépôts des candidatures

Pour être prise en considération, toute candidature devra comporter :

- une lettre de motivation **ainsi que les souhaits quant aux cours à conférer**
- un curriculum vitae actualisé,
- une copie du ou des diplômes.

Les documents seront à adresser à Alice NOIRET, Directrice des Ressources Humaines, par courrier électronique à recrutement@helha.be avec pour objet du mail : **26-070 MFP et MA Ergothérapie MSS 2026 2027.**

Les dossiers de candidatures incomplets ne seront pas intégrés à la sélection.

Pour toutes informations relatives à cet appel à candidatures ou pour recevoir le descriptif de fonction, veuillez-vous adresser à Laura VAUDON : vaudonl@helha.be.

Date limite d'introduction des candidatures : dimanche 7 juin inclus.

7. Procédure de sélection

- Une présélection sera faite sur la base des dossiers de candidature,
- Les candidats retenus seront invités à participer à un entretien de sélection sur l'implantation de la HELHa de Montignies-sur-Sambre **lundi 8 juin en journée avec la présence du Directeur aux enseignements et la Coordination de la formation Ergothérapie.**

8. Avantages travailleurs

- Un emploi dans un cadre agréable de travail ;
- Une qualité de vie en adéquation avec le travail ;
- Un accompagnement dans l'évolution de carrière (formations, reconnaissance, mobilité interne) ;
- Une politique de formation du personnel : gratuité d'un panel de formations internes (catalogue de formations aux thématiques variées) et temps de formation inclus dans la charge de travail ;
- Une grande souplesse par rapport aux demandes d'aménagement de la carrière professionnelle ;
- L'accessibilité à une offre de mobilité internationale favorisant les échanges, l'enrichissement professionnel et culturel ;
- Une évolution salariale tout au long de la carrière professionnelle avec une échelle barémique conforme aux barèmes de la FWB qui tient compte de l'expérience acquise (sous conditions) ;
- Une mise à disposition d'un ordinateur portable (prestation min d'un mi-temps) ;
- 11 semaines de congés selon le calendrier académique en vigueur ;
- Une possibilité de télétravailler (selon les conditions en vigueur) pour le personnel administratif ;

- Une intervention sur les frais d'inscription pour le membre du personnel et les membres de sa famille (conjoint ou enfants) de la HELHa souhaitant entreprendre des études ;
- Des réductions négociées en faveur du personnel via la Carte PROF (réductions culturelles, loisirs, matériel pédagogique...);
- Un remboursement intégral des frais de transport en commun et une indemnité de remboursement pour les déplacements domicile-travail à vélo.