

# Bachelier en Agronomie orientation AA

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : <a href="mailto:agro.montignies@helha.be">agro.montignies@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AA 115 Zoologie appliquée			
Code	AGAA1B15	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Myriam KOCKEROLS</b> ( <a href="mailto:myriam.kockerols@helha.be">myriam.kockerols@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		30	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE Zoologie appliquée fait suite au cours de Biologie appliquée et permet d'approfondir la physiologie animale en général, en mettant l'accent sur le système immunitaire, l'hématologie, le système nerveux et la reproduction des Métazoaires. Le cours parcourera également l'arbre du vivant en expliquant la phylogénie et les principes de la classification et de nomenclature. Il constitue ainsi une base pour l'écologie et l'identification des espèces.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Informier, communiquer et travailler en équipe**
  - 1.1 Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international
- Compétence 2 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**
  - 2.2 Développer un esprit critique
- Compétence 4 **Collaborer aux activités d'analyses, de services à la collectivité et aux projets de recherche**
  - 4.3 S'approprier rapidement les données scientifiques et techniques associées au projet
- Compétence TA **Assurer la santé et le bien-être des animaux de rente, d'élevage, de laboratoire, de compagnie et en captivité**
  - TA 6.1 Adapter l'alimentation des animaux en fonction de leurs besoins

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

- nommer les composantes anatomiques du squelette, du tube digestif, de l'appareil reproducteur, des régions extérieures, de l'appareil respiratoire des groupes d'animaux vus en cours.
- expliquer le fonctionnement des systèmes d'organes des animaux vus au cours, et pouvoir les schématiser.
- expliquer les mécanismes des systèmes immunitaire, digestif, et nerveux chez différents taxons et surtout pour les Vertébrés
- comprendre la classification des animaux, et caractériser les grands taxons vus en cours
- appréhender la diversité des Métazoaires de la faune belge sauvage, et caractériser les grandes classes d'animaux
- mettre en relation les régimes alimentaires des animaux vus au cours et leur place dans les écosystèmes
- comprendre les termes anglais des notions vues en cours

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGAA1B15A Zoologie appliquée

36 h / 3 C

#### **Contenu**

Le cours comprend deux grandes parties:

#### **1. Physiologie animale:** étude des différentes fonctions et des systèmes physiologiques

- équilibre du milieu interne
- résistance et locomotion
- circulation et respiration
- nutrition
- gestion des déchets
- perception et coordination
- reproduction et développement
- défense et système immunitaire

#### **2. L'arbre du vivant: les métazoaires**

- principe de classification classique/phylogénétique et la systématique
- parcours de l'arbre du vivant: les embranchements
- principaux taxons (classes des Insectes, Actinoptérygiens, Mammifères, Oiseaux): leurs caractéristiques et quelques espèces typiques
- domestication et amélioration des races/variétés

#### **Démarches d'apprentissage**

- cours magistraux soutenus par des diapositives
- appropriation de parties de cours en autonomie, sur base de supports écrits ou medias

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

La participation active de l'étudiant au cours lui permet d'acquérir progressivement la matière et d'en comprendre les aspects fondamentaux.

Disponibilité du professeur sur le site

Séances de révisions

Fiches d'aide à la synthèse

#### **Sources et références**

Ouvrage de référence:

- CAMPBELL et al., Biologie (4eme édition), 2012, Ed. du Renouveau Pedagogique Pearson
- POINSOT D. et al., Diversité animale, 2018, Ed. Deboeck
- Sherwood et al., Physiologie animale, 2016, Ed. Deboeck

#### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- les diapositives de cours disponibles sur ConnectED
- divers documents complémentaires sur ConnectED, pouvant être en anglais
- fiches d'aide à la synthèse

### 4. Modalités d'évaluation

## Principe

L'évaluation consistera en :

- Production journalière: interrogations au cours du Q2 (une ou plusieurs): 20%
- Examen écrit en fin de Q2: 80%

## Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int	20	Int	10
Période d'évaluation			Exe	80	Exe	90

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

## Dispositions complémentaires

En cas de seconde session au **Q3**, le résultat des interrogations ne sera pas récupérable, mais ne vaudra que 10% de la note finale.

L'étudiant est soumis au RGE, au ROI et aux règlements spécifiques.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).