

Bachelier en Agronomie orientation AA

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : agro.montignies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AA 211 Biostatistiques			
Ancien Code	AGAA2B11	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CIAI2110		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Mathieu STORME (stormem@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'objectif principal de ce cours est que l'étudiant comprenne les résultats statistiques présentés dans un article scientifique, et sache utiliser les outils de base des statistiques descriptives et inférentielles pour analyser et traiter des données recueillies lors de ses expériences.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Informier, communiquer et travailler en équipe**
 - 1.3 Participer à la vulgarisation
- Compétence 2 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**
 - 2.2 Développer un esprit critique
- Compétence 4 **Collaborer aux activités d'analyses, de services à la collectivité et aux projets de recherche**
 - 4.2 Mettre en application les techniques de mesurage, échantillonnages, analyses, identifications, et autres démarches nécessaires aux objectifs de la recherche appliquée

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant

- définira et explicitera les concepts, les notions abordées ainsi que les procédures utilisées
- utilisera correctement et à bon escient les notations et le vocabulaire spécifiques
- identifiera adéquatement et appliquera une méthode appropriée à la résolution de la situation proposée
- utilisera correctement les outils de calcul (logiciel, calculatrice) dont il dispose ou mis à sa disposition
- présentera les données récoltées sous forme de tableaux et de graphes appropriés aux types de données
- calculera les valeurs centrales et les indices de dispersion d'une distribution donnée
- interprétera de façon correcte les graphes et les éléments calculés pour tirer des informations pertinentes et comparer des séries de données
- calculera des probabilités (à l'aide de diagramme en arbres ou de tableaux)
- déterminera le type de tests à réaliser sur des données et les réalisera afin de valider ou d'invalides des hypothèses émises sur ces données

Liens avec d'autres UE

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGAA2B11A Biostatistiques

48 h / 4 C

Contenu

- Statistique descriptive à une variable: définitions, tableaux, graphiques, valeurs centrales, indices de dispersion, ...
- Statistique descriptive à deux variables: droite de régression, corrélation, tableaux de contingence, ...
- Calcul de probabilités: définitions, probabilité conditionnelle, indépendance, ...
- Variable aléatoire discrète et continue, étude de distributions théoriques (loi binomiale, Poisson, Normale,)
- Techniques et distribution d'échantillonnage, estimation par intervalle de confiance de la moyenne et de proportion.
- Tests d'hypothèse relatifs à la comparaison de moyennes et de proportion.
- Tests chi-carré d'ajustement à une distribution théorique, d'homogénéité et d'indépendance et test relatif au coefficient de corrélation.
- Tests non-paramétriques
-

Démarches d'apprentissage

La participation au cours et aux séances d'exercices est indispensable.

Présentation du cours sur powerpoint.

Nombreux exercices résolus durant le cours.

Matériel nécessaire: calculatrice scientifique ou graphique (indispensable à chaque cours)

Après chaque chapitre du cours, les étudiant-e-s seront invité à répondre à un questionnaire reprenant des exercices et des questions théoriques. Ces questionnaires participeront à la note finale de l'UE en tant que travail journalier et à hauteur de 10% de la note finale

Dispositifs d'aide à la réussite

Support: Notes de cours, fascicule d'exercices.

Remédiation: explications durant le cours ou remédiation individuelle en cas de nécessité.

Sources et références

TRIOLA Marc et Mario, Biostatistique pour les sciences de la vie et de la santé, Pearson Education, 2009

DROESBEKE J.J., Eléments de statistique, Editions de l'Université de Bruxelles, 2001

DAGNELIE P., Statistique théorique et appliquée (Tome 1 et 2), Edition De Boeck, 2008

HARVEY J. MOTULSKY, Biostatistique Une approche intuitive, Edition De Boeck Université, 2002

BRASE C., Pour comprendre la statistique, Edition Guérin - Montréal, 1991

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours, fascicule d'exercices avec solutions.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen en session pour 90% de la note de l'UE. Le travail journalier tel que décrit plus haut participera pour 10% de la note globale.

Cette note de TJ sera également comptabilisée en seconde session si et seulement si cette note est en faveur de l'étudiant.

Les principes d'évaluations ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	10	Evc	10
Période d'évaluation			Exe	90	Exe	90

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

L'étudiant est soumis au RGE, au ROI et au règlement spécifique des cours et des laboratoires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).