

Bachelier en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél :

Fax :

Mail :

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SA 105 Communication en langue anglaise			
Code	AGSA1B05	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Elise SCHNEIDESCH (elise.schneidesch@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité s'inscrit dans les axes communicationnels et linguistiques de la formation. La finalité de cette activité d'apprentissage est de préparer l'étudiant à utiliser différentes compétences de communication en anglais dans un contexte scientifique qui se veut en adéquation avec sa future vie professionnelle : expression écrite, expression orale, compréhensions à la lecture et à l'audition.

le champ lexical qui sera développé dans le cadre du cours entoure le monde de l'agriculture :

- produits de la ferme
- les types de sols, classification et composition
- graines, germination, croissance des plantes, culture et stockage,
- les équipements industriels du secteur agronomique: tracteurs, silos,..
- l'industrie du poulet, du porc, du lait, du miel,
- le cycle du nitrogène
- climat et météo
- les maladies des plantes et des animaux
- l'agriculture durable
- diagnostiquer des problèmes/maladies dans les récoltes,..

Le cours se base uniquement sur le livre suivant:
 AGRICULTURE, express Publishing, 2019.

il est possible pour les étudiants de le commander via le site de l'éditeur pour environ 20 euros.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Compétence 1 : Informer, communiquer et travailler en équipe**

- 1.1 Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international
- 1.3 Participer à la vulgarisation

Compétence 2 **Compétence 2 : S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 2.1 Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation

Acquis d'apprentissage visés

A la fin de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable lors d'exercices et / ou d'examens :
De restituer, d'utiliser et d'appliquer les notions grammaticales et lexicales vues en cours et /ou en étude autonome dans des phrases et / ou une production écrite ;
De décoder des messages écrits et/ou oraux produits en langue cible ;
De reproduire et formuler des messages oraux et/ou écrits en langue cible.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGSA1B05A Communication en langue anglaise 12 h / 1 C

Contenu

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :
Le cours se base uniquement sur le livre suivant:
AGRICULTURE, express Publishing, 2019.

Révision et/ou acquisition des notions grammaticales et lexicales
- thématiques liées à l'agronomie contenues dans le livre et citées plus haut;
- Compréhensions à la lecture et à l'audition

Démarches d'apprentissage

exercices de compréhension à la lecture et à l'audition;
exercices d'expression écrite et orale;
jeux de rôles;
activités diverses visant à favoriser l'expression orale ;

tests (+- 20 min) lors de chaque debut de cours reprenant une partie de vocabulaire, grammaire, expression écrite et/ou compréhension à la lecture ou l'audition.

Dispositifs d'aide à la réussite

les answer keys du livre " agricultural engineering" sont déposées apres chaque fin de séance pour aider l'étudiant dans l'acquisition des champs lexicaux et grammaticaux vus en cours.

Afin de favoriser l'acquisition des points de grammaire et des champs lexicaux spécifiques vus en cours sur le long terme, des tests sont prévus au début de chaque séance de cours et sont obligatoires. les étudiants reçoivent le test corrigé lors du cours suivant afin de vérifier l'acquisition des compétences ciblées par le cours.

La présence au cours lui-même n'est pas requise après le passage du test hebdomadaire.

Sources et références

AGRICULTURE, express Publishing, 2019.

pour les révisions de grammaire, je conseille :

English Grammar: English Grammar in use (elementary, pre-intermediate, intermediate) (Raymond Murphy) Cambridge Press);
Presse anglo-saxonne ;
online: perfect grammar Syllabus du professeur;
canaux video

...

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

les clés de réponse du livre " AGRICULTURE, express Publishing, 2019.", sont déposées sur la plateforme du cours après chaque cours.

Plateforme connectED;

Notes de cours de l'étudiant. La prise de note du vocabulaire est laissée au soin de l'étudiant.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Une évaluation journalière via des interrogations à chaque cours vaut pour 40% de la note finale.

L'acquisition des champs lexicaux et grammaticaux vus en cours seront évalués de manière continue (EC) via des tests à chaque séance reprenant des unités du livre, spécifiées en début d'année (voir agenda sur Connected).

par quadrimestre:

L'absence à plus de 2 tests de l'évaluation continue, quelle qu'en soit la raison, entraînera la note de zéro(0) à l'évaluation continue qui représente 40% de la cote finale.

Aucun des tests ne sera réorganisé. chaque absence non justifiée par un CM ou ML sera décomptée.

Cette évaluation représente 40% de la note finale de l'examen , d'où l'importance d'assister aux cours.

Les 60% restants seront évalués lors d'un examen mixte (expression écrite, compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression orale) .

Les dispositions opérationnelles des évaluations seront postées sur connected dans le cours correspondant à cette UE/AA.

ATTENTION:

1. si l'examen est composé de plusieurs parties, elles doivent être présentées : un PR ou PP pour une ou plusieurs parties équivaut à un PP ou PR pour l'UE.
2. l'évaluation et les consignes de tests durant l'année se font en anglais. L'étudiant pourrait être amené à répondre en français.

Q1= examen écrit

Q2= examen écrit et oral.

Q3= examen écrit et oral.

aucune dispense n'est accordée d'une session à l'autre.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière		40				40
Période d'évaluation	Exm	60			Exm	60

Exm = Examen mixte

Dispositions complémentaires

Si l'examen est composé de plusieurs parties, elles doivent être présentées: un PR ou un PP pour une ou plusieurs parties équivaut à un PR ou un PP pour la AA. La AA et donc l' UE ne seront pas validées.

Aucune dispense n'est envisagée d'une session à une autre.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).