

# Bachelier en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux

**HELHa Campus Montignies** 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél :

Fax :

Mail :

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SA 222 Logistique des circuits-courts			
Ancien Code	AGSA2B22	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CISA2220		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Sandy SALMON</b> (salmonsa@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement vise à introduire aux étudiants les fondamentaux de la logistique des circuits courts, en alliant théorie et applications pratiques concrètes.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Compétence 1 : Informer, communiquer et travailler en équipe**
  - 1.4 Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés
- Compétence 2 **Compétence 2 : S'engager dans une démarche de développement professionnel**
  - 2.1 Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente
  - 2.3 S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales
- Compétence 3 **Compétence 3 : Maîtriser les principes de base de la gestion**
  - 3.1 S'informer des aspects légaux et réglementaires de son activité (aspects économique, social, et de production) et les appliquer
  - 3.2 Répondre aux spécificités du marché (local, national, international)
  - 3.3 Développer un réseau de contacts
- Compétence 5 **Compétence 5 : Appliquer les principes des sciences et du vivant dans tous les domaines de l'agronomie**
  - 5.4 Intégrer à l'activité de production les règles en matière d'éthique, d'environnement, d'hygiène et de santé.
- Compétence 6 **Compétence 6 SADL : Collaborer, gérer ou développer des unités de production (péri)urbaine ou de services dans les secteurs du maraichage biologique en permaculture, de l'agroécologie, de l'agroforesterie, de l'écopâturage et de l'agro-alimentaire**
  - 6.4 Raisonner et appliquer les techniques liées à la transformation et à la conservation des produits dans le respect des normes de qualité, des certifications et des labels,
  - 6.5 Gérer les opérations de conditionnement et de commercialisation des productions et de promotion d'une alimentation pérenne et de qualité,
  - 6.6 Gérer une unité de production, son budget, sa trésorerie, valoriser la production afin d'assurer la pérennité et le développement de l'activité,
  - 6.7 Gérer les stocks et les flux des intrants, des productions et des produits phytopharmaceutiques

et/ou vétérinaires en favorisant les filières bio.

Compétence 7 **Compétence 7 SADL : Exécuter, participer à des projets de développement de ceintures alimentaires**

7.2 S'informer des dimensions réglementaires, économiques, sociales et environnementales,

### Acquis d'apprentissage visés

Le cours a pour objectif d'offrir aux étudiants une connaissance approfondie des fondements, des techniques et des enjeux associés à la gestion logistique des circuits courts dans le domaine de l'agriculture et de l'agroalimentaire. Les étudiants développeront les compétences requises pour créer, mettre en pratique et évaluer de manière efficiente la chaîne logistique de A à Z, en prenant en considération les particularités des produits agricoles ainsi que les impératifs de durabilité.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGSA2B22A Logistique des circuits-courts

36 h / 3 C

### Contenu

Le contenu est dynamique et pourra donc être adapté pour répondre aux besoins des étudiants et du secteur.

Chapitre 1 : Introduction aux circuits courts et à la logistique agricole

- Définitions et concepts clés (SC, roue logistique, concept d'efficience,...)
- Avantages et enjeux des circuits courts en agronomie
- Aperçu des principes de base de la logistique et de sa pertinence dans le contexte agricole

Chapitre 2 : Les acteurs des circuits courts

- Identification et rôle des différents acteurs impliqués dans les circuits courts (producteurs, transformateurs, distributeurs, consommateurs, etc.)
- Analyse des relations et des interactions entre les acteurs

Chapitre 3 : Gestion de la chaîne d'approvisionnement dans les circuits courts

- Planification de la production et de la demande
- Gestion des stocks et des entrepôts adaptée aux produits agricoles
- Logistique inversée dans les circuits courts : gestion des retours et des rebuts

Chapitre 4 : Transport et distribution

- Modes de transport appropriés aux circuits courts (véhicules légers, vélos cargo, etc.) versus réalités de terrain
- Organisation des tournées de livraison et de ramassage (logiciel d'optimisation)
- Gestion des flux logistiques pour minimiser les coûts et réduire l'empreinte environnementale

Chapitre 5 : Technologies et innovations en logistique des circuits courts

- Utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la gestion logistique (initiation Odoo)
- Initiation à la blockchain dans la traçabilité des produits
- Exemples de bonnes pratiques et d'innovations dans le domaine (compléter les exemples avec l'expérience des collègues)

Chapitre 6 : Packaging dans les circuits courts

- Cadre législatif et normatif des emballages alimentaires dans les circuits courts
- Analyse de l'impact environnemental des différents types d'emballages et des matériaux utilisés
- Innovations en matière d'emballages pour les circuits courts : emballages réutilisables, compostables, solutions de réduction des déchets plastiques
- Systèmes de caution et de consigne pour les emballages dans les circuits courts (avantages et défis)

Chapitre 7 : Durabilité et responsabilité sociale

- Impact environnemental des circuits courts par rapport aux circuits longs
- Intégration de critères de durabilité dans la logistique des circuits courts (parallèle avec le cours où sont abordés les piliers du DD)

### Démarches d'apprentissage

- Cours magistraux illustrés par des diapositives ou un fichier collaboratif partagé.
- Approche en individuelle ou en groupe(s) à travers des séquences d'exercices et questionnements, résolutions de cas pratiques,...

## Dispositifs d'aide à la réussite

Des exercices supplémentaires sont déposés sur la plateforme et sont corrigés par le professeur à la demande des étudiants.

Une séance questions-réponses est proposée à la fin de chaque séance de cours.

## Sources et références

Toutes les sources sont reprises dans le support déposé sur ConnectED au regard de l'UE/AA

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Diapositives/syllabus/fichier collaboratif
- Exercices réalisés au cours déposés sur la plateforme

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Évaluations :

Q1 :

- Travaux individuels et en groupe : 50%

Le travail demandé consistera à développer la conception d'un point de vente en circuit court et optimisation de la supply chain

Objectif du projet :

Concevoir un point de vente en circuit court et rendre la supply chain efficace, en mettant en pratique les notions abordées dans les 7 chapitres du cours. Le but est d'inciter les étudiants à penser de manière pratique, tout en connectant la théorie aux défis réels rencontrés dans la gestion logistique des circuits courts, en particulier dans le secteur agricole.

- Examen oral : Un examen oral est organisé en janvier, il compte pour 50% de la note.

Si l'étudiant n'a pas souhaité participer à une activité pédagogique faisant l'objet d'une évaluation, une autre modalité d'évaluation lui sera imposée.

Q3 :

- Travail individuel : 50% de la note.
- Examen oral : 50% de la note.

Les étudiants « diplômables » en janvier :

Pour un étudiant diplômable en janvier, les modalités d'évaluation ainsi que la matière sur laquelle il sera interrogé seront définies dans une convention spécifique, signée par l'étudiant et l'enseignant concerné.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	50			Trv	50
Période d'évaluation	Exo	50			Exo	50

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur

adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).