

# Bachelier en Agronomie orientation TA

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : <a href="mailto:agro.montignies@helha.be">agro.montignies@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AT 206 Ethologie 1			
Code	AGTA2B06	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Carla CARRASCO LEROY</b> ( <a href="mailto:carla.carrasco.leroy@helha.be">carla.carrasco.leroy@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		30	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

La connaissance de l'éthologie animale constitue un pilier pour assurer le bien être animal et travailler en toute sécurité.

L'UE d'éthologie permet à l'étudiant d'être un acteur efficace dans les différents métiers liés au monde animal en collaboration avec le médecin vétérinaire, notamment dans des domaines en lien avec le training médical de la faune sauvage ou encore dans les métiers en rapport avec l'éducation canine, par exemple.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Informier, communiquer et travailler en équipe**
  - 1.3 Participer à la vulgarisation
- Compétence 2 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**
  - 2.2 Développer un esprit critique
- Compétence 5 **Appliquer les principes du vivant dans tous les domaines de l'agronomie**
  - 5.1 Utiliser à bon escient les ressources naturelles (sols, eau, énergie, biodiversité)
  - 5.3 Intégrer à l'activité de production les règles en matière d'éthique, d'environnement, d'hygiène et de santé
- Compétence TA **Assurer la santé et le bien-être des animaux de rente, d'élevage, de laboratoire, de compagnie et en captivité**
  - TA 6.2 Mettre en place un environnement adapté aux spécificités et aux besoins des animaux tout en respectant la législation en vigueur
  - TA 6.4 Participer à la mise en œuvre des conditions nécessaires au déroulement de la reproduction et de l'élevage des animaux

### Acquis d'apprentissage visés

Décrire les principaux comportements animaux dans leur milieu naturel ou en captivité

Etablir le lien entre comportement animal et bien-être

Etablir l'importance du bien-être animal

Etablir les liens entre les différents types d'apprentissages, le training médical et les aptitudes cognitives des espèces animales

Etablir le lien entre comportements anormaux et conditions environnementales inadaptées

Reconnaître un comportement anormal selon l'espèce animale et en référer au médecin vétérinaire

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGTA2B06A Ethologie et bien-être 1

30 h / 3 C

#### Contenu

Introduction à l'éthologie: définitions, évolution, personnages illustres  
Les différents types de comportements (Innés, acquis...)  
Les différents types d'apprentissages  
Le training animal: applications pratiques et exemples (animaux sauvages en captivité et animaux domestiques)  
Les comportements anormaux de nos carnivores domestiques: Introduction  
Bien-être animal

#### Démarches d'apprentissage

Diapositives à compléter activement pendant le cours  
Films commentaires/débats en classe  
Articles scientifiques/thèses à lire en autonomie et à connaître  
Chapitre(s) rédigé(s)  
Livres de référence à la bibliothèque

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'enseignante pour toute question par mail ou pendant le cours  
Présentation de questions types d'examen  
Synthèses en classe sur les points importants  
Mises en situations réelles et discussion

#### Sources et références

Handbook of behaviour problems of the dog and the cat -Landsberg, Hunthausen, Ackerman - Ed. Elsevier Saunders  
Cours d'éthologie générale - M. Giffroy et Paquay - FUNDP  
Encyclopédie du chien - Royal Canin  
Encyclopédie du chat - Royal Canin  
La liste complète de références bibliographiques sera donnée dans les notes de cours.

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Diapositives ppt  
Films  
Articles ou thèses scientifiques  
Chapitre(s) rédigé(s)  
Les supports peuvent être en français ou en anglais

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Examen écrit aux deux sessions:  
Questions à réponse ouverte  
Questions à réponse courte  
Mises en situations/Problèmes à analyser et à résoudre selon les notions théoriques vues au cours  
Définitions à donner  
QCM  
Vrai/Faux

#### Pondérations

--	--	--	--

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

### ***Dispositions complémentaires***

L'UE sera validée si l'étudiant obtient au moins 10/20.

En cas d'évaluation en Q3 : cfr Q1

En cas d'examen non présenté sans justification, il n'y aura pas de possibilité de reprogrammation pendant la même session.

En cas de certificat médical valable et rendu dans les délais, l'étudiant devra, s'il le souhaite, prendre contact avec le professeur afin de voir s'il est possible de reprogrammer son examen ou non.

L'étudiant est soumis au REE, au ROI et aux règlements spécifiques des laboratoires.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).