

Année académique 2023 - 2024

Domaine Agronomique

Bachelier en Agronomie orientation TA option technologue de laboratoire animalier

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél: +32 (0) 71 15 98 00 Fax: Mail: agro.montignies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE AT TLA 03 Microbiologie appliquée au TLA et laboratoire | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------|--|--|--|
| Code | AGTL2B03TLA | Caractère | Obligatoire | | | |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q2 | | | |
| Crédits ECTS | 7 C | Volume horaire | 72 h | | | |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Julie SCHMITZ (julie.schmitz@helha.be) | | | | | |
| Coefficient de pondération | | 70 | | | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | | bachelier / niveau 6 du CFC | | | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | | Français | | | | |

2. Présentation

Introduction

L'UE AT 217 repose sur les UE relatives à la microbiologie (théorique et pratique) acquises lors du bloc 1 (caractérisation des microorganismes, principes d'identification de base, travail de laboratoire correct,...)

Elle englobe, notamment, la description des principaux pathogènes animaux, les protocoles d'identification de ceuxci ainsi que l'analyse de prélèvements pathologiques. Et, dans une logique clinique complète, l'antibiogramme sera expliqués et réalisés. Ces éléments théoriques s'intégrent parfaitement avec le "Laboratoire de microbiologie clinique" qui les met en application.

En effet, dans la partie 'laboratoire', les étudiants apprennent et mettent en oeuvre les principales manipulations permettant de réaliser le repérage et l'identification de pathogènes d'animaux ainsi que la détermination de molécules thérapeutiques efficaces.

C'est aussi via la préparation des manipulations qu'ils assimilent l'importance de la planification et de la gestion des stocks.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 S'engager dans une démarche de développement professionnel
 - 2.2 Développer unesprit critique
- Compétence 4 Collaborer auxs activités d'analyses, de services à la collecivité et aux projets de recherche
 - 4.1 Mettre en œuvre un protocole expérimental et l'adapter si nécessaire
 - 4.2 Mettre en application les techniques de mesurage, échantillonnages, analyses, identifications, et autres démarches nécessaires aux objectifs de la recherche appliquée
 - 4.3 S'approprier rapidement les données scientifiques et techniques associées au projet
 - 4.5 Réaliser et transmettre le bilan ponctuel de ses activités de recherche
- Compétence 5 Appliquer les principes du vivant dans tous les domaines de l'agronomie
 - 5.3 Intégrer à l'activité de production les règles en matière d'éthique, d'environnement, d'hygiène et de santé

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité réussie, l'étudiant:

- Connait les pathogènes animaux les plus fréquents et les pathologies associées;
- Sait comment les reprérer et les identifier dans un prélèvement pathologique et sait appliquer au laboratoire
- Réalise un antibiogramme
- Interprète et critiques les résultats obtenus
- Et 'entourant' tout cela : est capable de gérer l'entièreté d'une manipulation (préparation du matériel, gestion des stocks et des déchets,...)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : AGTA1B06 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGTL2B03TLAA Microbiologie appliquée de TLA 36 h / 4 C (opt.) AGTL2B03TLAB Laboratoire de microbiologie appliquée de TLA 36 h / 3 C (opt.)

Contenu

Cours théorique:

- Principaux pathogènes d'animaux: identification et pathologies
- Analyse de prélèvements
- Antibiogramme

Laboratoire:

- Recherche et identification de pathogènes
- Antibiogramme

Démarches d'apprentissage

Cours magistral reposant sur syllabus et dias Séances de laboratoires

- Explication des manipulations
- Préparation du matériel par les étudiants
- Travail en équipe de 2 étudiants

Interrogations régulières

Dispositifs d'aide à la réussite

Interrogations régulières Disponibilité du professeur, sur site, par mail voire Teams

Sources et références

Prescott

www.siensano.be

• • •

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus et présentations Power Point disponibles sur ConnectEd

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation de l'UE repose sur plusieurs éléments :

- Travail année [45%] comprenant rapports de manipulations (10%) et interrogations (10 %) + évaluation pratique (25%)
- Examen écrit [55%] portant sur toute la matière vue au cours théorique et lors des labo (pratique comprise donc!)
- Un retrait de 0,5 point par absence non justifiée au laboratoire est effectué, sur la cote finale /20

Au Q3, les interrogations sont annulées. Restent les rapports (10%), l'évaluation pratique (25%) et les retraits 'absence'. L'examen écrit 'comptera' donc pour 65% de la cote finale.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|----|-----------|----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | Int + Rap | 45 | Int + Rap | 35 |
| Période d'évaluation | | | Exe | 55 | Exe | 65 |

Int = Interrogation(s), Rap = Rapport(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Cf. principe

L'étudiant est soumis au RGE, au ROI et aux règlements spécifiques des laboratoires.

5. Cohérence pédagogique

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).