

# Bachelier en Agronomie orientation TA

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : <a href="mailto:agro.montignies@helha.be">agro.montignies@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AT 109 Economie			
Ancien Code	AGTA1B09	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CITA1090		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Elise SCHNEIDESCH</b> ( <a href="mailto:schneidesche@helha.be">schneidesche@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours d'économie donne aux étudiants les bases de l'économie générale .

- Il présente les principaux concepts de la microéconomie
- aborde les politiques liées au monde actuel à l'aide d'extraits de journaux ( principalement l' Echo).
- Les bases de la macro économie sont également abordées dans le cadre de ce cours.

objectifs spécifiques du cours :

- Maîtriser le vocabulaire de base de l'économie générale
- Accéder à une compréhension suffisante du fonctionnement économique général
- Tirer un meilleur parti de l'information économique
- Argumenter simplement à l'aide de concepts appris en matière économique
- Expliquer et utiliser les principaux outils qui sont à la disposition des économistes
- Porter un jugement sur les postulats de base, sur les fondements de notre système économique

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 2 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 2.1 Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente
- 2.2 Développer un esprit critique
- 2.3 S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales

#### Compétence 3 **Maîtriser les principes de base de la gestion**

- 3.1 S'informer des aspects légaux et réglementaires de son activité (aspects économiques, social, et de production) et les appliquer

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette Unité d' Enseignement, l'étudiant sera capable de :

Présenter et d'analyser de manière critique les principaux mécanismes économiques :

- o le circuit économique fondamental et le rôle des marchés, facteurs et agents,

- o l'offre et la demande sur les marchés,
- o la détermination des équilibres de marché (micro et macro-économiques),
- o les agrégats macro-économiques,

**en fonction des années, une ou deux des thématiques suivantes peut être vue et rajoutée :**

- de mettre en évidence le rôle de la croissance économique dans nos sociétés contemporaines : variation du revenu national et du volume de l'emploi ;
- d'analyser et critiquer les problèmes liés à la croissance économique : cycles économiques, chômage, inflation, stagflation, épuisement des ressources naturelles, changements climatiques, évolution technologique, mondialisation ... ;
- de mettre en évidence et évaluer les principales politiques économiques mises en œuvre par les pouvoirs publics ;
- d'appréhender les évolutions récentes en matière de relations économiques et monétaires internationales, en mettant en évidence le rôle des structures institutionnelles supranationales (Organisation Mondiale du Commerce, Banque Mondiale, Fonds Monétaire International, institutions européennes) et en appliquant les concepts théoriques de la macro-économie pour en évaluer les conséquences ;
- d'analyser et confronter des fondements théoriques développés par différents courants de la pensée économique tels que classique, marxiste, keynésienne, monétariste, néokeynésienne en saisissant leurs relations avec les phénomènes politiques et sociaux.

**Attention, le contenu du cours pouvant légèrement varier d'une année à l'autre, le choix d'un ou plusieurs Acquis d'apprentissages décrits ci-dessous est à la charge du professeur.**

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGTA1B09A Economie

36 h / 3 C

### **Contenu**

- Introduction au vocabulaire économique
- La demande
- L'offre
- L'équilibre du marché
- Le comportement du consommateur
- Le comportement du producteur
- LA comptabilité nationale ( PIB,..)

### **Démarches d'apprentissage**

Ce cours est dispensé en 100% présentiel.

Cependant, certains chapitres et modules sont d'après disponibles en streaming sur la plateforme étudiante Connected. (**uniquement les concepts clés théoriques**)

Cours magistraux collectifs en présentiel durant lesquels nous passons en revue les concepts-clés vus en cours à l'aide de quizz corrigés de manière collective vérifiant l'acquisition des compétences et connaissances, puis en faisant des exercices de manière individuelle, avec des séances de correction collectives.

il est donc **CAPITAL** pour les étudiants de s'atteler à suivre le programme proposé en début d'année académique, car pour être capable de comprendre les exercices qui seront résolus durant les séances en présentiel, la théorie dans les capsules disponibles en streaming se doit d'avoir été maîtrisée-vue et sont une aide proposée aux étudiants en cas d'absence, conflits horaires, ou autres.

- Cours magistral
- Exercices pratiques
- Séance de questions / réponses
- quelques points du cours disponibles en vidéos sur Connected
- Utilisation de Wooclap pour stimuler les échanges et la participation

## Dispositifs d'aide à la réussite

- Modèles d'examens d'années précédentes présentés et résolus.
- Concepts théoriques clés enregistrés en capsules vidéos.
- Syllabus à trous disponible pour tous les chapitres de cours vus, qui seront à remplir durant les séances d'apprentissages en autonomie ( capsules streaming) + séances de résolution d'exercices en présentiel.
- Le dernier cours est consacré à la résolution d'un examen blanc de manière collective.

## Sources et références

Mankiw, principes de l'économie.

Echo.be : divers articles illustrant des principes économiques vus au cours.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Syllabus à trous avec table des matières
- Vidéos/ capsules en ligne.
- articles de journaux issus de l'actualité choisis en fonction des chapitres abordés au cours.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation de l'activité d'apprentissage se présente sous la forme d'un examen écrit, contenant une partie de QCM à points négatifs, et une autre partie avec des questions ouvertes et créations et/ou analyse de graphiques, ainsi que des cas d'application pratiques de concepts théoriques vues en cours, dans le secteur animalier, ou en lien avec l'actualité économique récente.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).