

Bachelier en Agronomie orientation TA

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE			
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : agro.montignies@helha.be	

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AT 211 Technique de communication			
Ancien Code	AGTA2B11	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CITA2110		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	14 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Nathalie ELIAS (eliasn@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'objectif de cette unité d'enseignement "Technique de Communication" est de donner aux étudiants les outils afin de réaliser une recherche bibliographique de qualité, d'apprendre à rédiger un document scientifique préparatoire au TFE de l'an prochain, mais également à présenter ceux-ci.

Les activités présentées dans le cadre de cette UE les préparent à la rédaction du TFE (bloc 3) mais également à la présentation orale et la défense de celui-ci.

De plus, un atelier CV et Lettre de Motivation est prévu également afin d'aider l'étudiant à s'insérer dans la vie socio-professionnelle.

Un module sur l'IA sera également dispensé.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Informier, communiquer et travailler en équipe**

- 1.1 Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international
- 1.2 Élaborer des documents didactiques et des fiches techniques relatives aux produits et aux services et adaptés à des publics cibles spécifiques
- 1.4 Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés

Compétence 2 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 2.1 Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente
- 2.2 Développer un esprit critique

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- Identifier les sources fiables au niveau scientifique et être capable de les trouver sur différents supports;
- Réaliser/corriger un travail en respectant une grille d'évaluation spécifique qui reprend les consignes du vade mecum du TFE et en citant les sources de manière adéquate ainsi qu'en légendant les tableaux et figures;
- Réaliser une présentation power point/ Prézi/ Canva de qualité, tant en terme de présentation visuelle du support, mais également en terme de qualité (choix des mots, tenue, présence, ton de la voix,...)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGTA2B11B Technique de communication

14 h / 1 C

Contenu

Le cours théorique abordera ces quatre volets:

- Etude bibliographique : fiabilité des sources : les étudiants apprennent à choisir, identifier et sélectionner des sources fiables pour la réalisation de leur travail;
- Rédaction : citation des sources, style de rédaction, présentation des tableaux et figures, insertion de page de garde, table des matières, smartart, page mise en format paysage,... travail à effectuer par binome.
- Présentation orale : réalisation d'un power point clair et agréable, d'après le travail écrit qui aura été rendu, toujours par binomes.
- CV et LM: seul, chaque étudiant sera amené à rédiger son Cv et sa LM, et de la déposer sur Connected.
- IA : présentation et bonnes pratiques.

dans l'agenda disponible sur Connected, des plages sont prévues pour le travail en autonomie, et d'autres sont prévues pour des séances de Q/R et de coaching /suivi d'avancement des travaux indiqués plus haut.

Démarches d'apprentissage

Exposés théoriques

Exercices

travaux

Guides sur connectED

travail en autonomie

Dispositifs d'aide à la réussite

Séance en autonomie au cours de laquelle ils peuvent poser leurs questions;

Nombreux exemples montrés au cours théorique.

Sources et références

Vademecum de rédaction du TFE;

Nombreux articles vu en guise d'exemple.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Activités sur Connect ED

Vademecum du TFE

Sites internet : https://alfresco.uclouvain.be/alfresco/service/guest/streamDownload/workspace/SpacesStore/1665f1aa-c083-4a44-a906-a3a61d73368c/2020_FR_syllabus_recherche_documentaire_V20210319.pdf?guest=true

4. Modalités d'évaluation

Principe

il n'y a pas d'examen en session.

L'évaluation de ce cours se fait uniquement via des travaux réalisés dans le courant du Q2.

Les modalités opérationnelles seront postées sur ConnectED au regard de l'UE/AA

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	100			Trv	100
Période d'évaluation						0

Trv = Travaux

Dispositions complémentaires

Q2 : aucune dispense.

Q3 : si un des travaux a été réussi en première session, l'étudiant peut être dispensé pour la seconde session.

Etant donné qu'il n'y a pas d'examen mais que l'évaluation se base sur des travaux, les certificats médicaux ne peuvent pas justifier l'absence de travaux rendus.

Les modalités opérationnelles seront postées sur ConnectED au regard de l'UE/AA

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).