

# Bachelier en Animation 3D et effets spéciaux (VFX)

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 43 Fax : +32 (0) 65 40 41 53 Mail : pub.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 26 Français : écriture en production			
Ancien Code	ARAN2B13	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XODM2130		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Anne-Sophie SALLES</b> (anne-sophie.salles@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité vise à diriger les étudiants vers une acquisition du scénario, tout en renforçant leur maîtrise de la langue française et leur créativité.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière précise tant oralement que par écrit**
- 1.A Construire un message structuré, compréhensible, qui exprime une opinion, un avis sur un projet, une réalisation, un événement.
  - 1.B Rédiger correctement, défendre et argumenter une idée, un message, un concept.
  - 1.C Résumer logiquement un message oral ou écrit en dégagant les idées clefs.
  - 1.D Utiliser une terminologie professionnelle appropriée tant oralement que par écrit.

### Acquis d'apprentissage visés

A la fin de l'UE, l'étudiant sera capable de consolider une idée, un objectif, avec les termes les plus judicieux, compréhensifs au service du spectateur.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ARAN2B13A Français: écriture en production 24 h / 2 C

### Contenu

Acquisition de la construction d'une histoire, en actes, avec les étapes narratives essentielles (court métrage).

Initiation à la structure narrative à travers « Le voyage du héros » par Campbell et Vogler (long métrage).

Apprentissage : comment créer un protagoniste réussi.

Apprentissage : les différents types d'antagonistes.

Etudes des différents types d'histoires afin de maîtriser les outils utiles pour réussir ses projets.

Rédactions de pitches, synopsis, extraits de scénario.  
Développement de la créativité (ouverture au monde + questionnaire introspectif).  
Développement de la culture cinématographique.

### **Démarches d'apprentissage**

Cours magistraux  
Exercices dirigés  
Ateliers d'écriture (individuel ou en groupe)  
Contrôle des connaissances  
Autoformation

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

**Néant**

### **Sources et références**

Le guide du scénariste - par Christopher Vogler - Editions Dixit  
Story, les principes d'écriture d'un scénario - par Robert McKee - Edition Arman Colin  
Jeune scénariste, tout ce que tu dois savoir ! - par Davoust et George - Editions Dixit  
L'anatomie du scénario - par John Truby - Editions Nouvelle Edition  
Ecrire une histoire pour le cinéma et la télévision - par Ziolkowski et Barzman - Editions Dixit

### **Supports en ligne**

**Néant**

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

**Néant**

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	60		
Période d'évaluation			Trv	40	Trv	40

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).