

Année académique 2021 - 2022

Domaine Arts appliqués

# Bachelier en Publicité option : médias contemporains

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél: +32 (0) 65 40 41 43 Fax: +32 (0) 65 40 41 53 Mail: pub.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PB104 Infographie 2							
Code	ARPB1B04P104	Caractère	Obligatoire				
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2				
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h				
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Emilien CAPPELIEZ (emilien.cappeliez@helha.be) Patrick PIRLOT (patrick.pirlot@helha.be)						
Coefficient de pondération		40					
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC					
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français					

## 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement didactique et pédagogique du baccalauréat en Publicité. Elle sert d'introduction à l'infographie prépresse et web :

- Apprendre à réaliser des mises en pages simples à l'aide du logiciel InDesign.
- Apprendre les bases de la retouche et du traitement de l'image à l'aide du logiciel Photoshop.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

# Compétence 1 Compétences transversales inter catégorielles de l'Enseignement supérieur de type court

Sous Compétence 1.1 Communiquer de manière précise tant oralement que par écrit

- 1.1.4 Utiliser une terminologie professionnelle appropriée tant oralement que par écrit Sous Compétence 1.2 S'intégrer à l'environnement économique et technique de son futur métier
- 1.2.3 Répondre aux exigences du monde du travail et se conformer aux contraintes imposées au travailleur
- 1.2.5 S'adapter à l'évolution des technologies et des exigences du secteur professionnel

## Compétence 3 Compétences spécifiques

Sous Compétence 3.1 Maîtriser le graphisme dans ses technique imposées par la profession

- 3.1.2 Concevoir une composition graphique lisible et équilibrée
- 3.1.3 Utilliser la technique graphique la mieux appropriée au projet à réaliser en fonction des ressources, du temps imparti et du budget

## Acquis d'apprentissage visés

A l'issue de l'unité d'enseignement, il est attendu que l'étudiant produise des fichiers à travers lesquels il démontre sa capacité à réaliser sur ordinateur :

- Une mise en page sur base d'un modèle imposé en utilisant efficacement les techniques du logiciel Indesign.
- Une image composite sur base d'un modèle imposé en utilisant efficacement les techniques non-destructives du logiciel Photoshop.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

# 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ARPB1B04P104 PB104 Infographie 2 48h / 4 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Infographie : mise en page 24 h Infographie : retouche d'images 24 h

#### Contenu

#### Mise en page (InDesign):

Exercices de gestion de l'espace; choix de typos; association de typos entre elles; association de typos et images; Assemblage & pdf; création de mise en page équilibrée et hiérarchisée;...

**Retouche d'image (Photoshop) :** Etude des fonctions de base du logiciel Photoshop; connaissance de l'interface; connaissance des outils et des commandes; travail des sélections, des calques et de leur organisation; travail des différents types de masques; techniques de détourage; connaissance des différents formats d'images pour le web et l'impression.

## Démarches d'apprentissage

Les cours seront donnés en classe ou en distanciel en fonction de la situation COVID19. Déroulement des cours :

- Scéances de théorie suivies d'exercices d'entraînement pour apprendre les techniques.
- Travaux sur base de briefings pour appliquer de façon créative les techniques acquises.

## Dispositifs d'aide à la réussite

- Enseignement différencié (suivi individuel de l'étudiant).
- Mise à disposition de capsules vidéos reprenant la théorie.
- Evaluation formative.

## Sources et références

Indesign CC, Travaux pratiques - Olivier Krakus \_Edition DUNOD 2019
100 principes universels de mise en page - Beth Tondreau\_Edition\_DUNOD 2009
Mise en page(s), etc - Damien et Claire Gautier\_Edition Pyramid\_2009
Photoshop CC : les fonctions essentielles Edition ENI 2019

En ligne: Tutoriels Creative Cloud - Formation et support Adobe InDesign

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- · Capsules vidéos.
- Plateforme en ligne (Connected).
- Plateforme (UP) de collaboration (Microsoft TEAMS).
- CreativeSuite Adobe.
- Briefings.
- Slides.

## 4. Modalités d'évaluation

## **Principe**

- Travail journalier évalué de manière formative.
- Examen Commun aux deux cours évalué de manière certificative.

## **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	0		
Période d'évaluation			Exp	100	Exp	100

Trv = Travaux, Exp = Examen pratique

## Dispositions complémentaires

En cas de changement de code lié à l'actualité COVID (vert, jaune, orange ou rouge), les modalités d'apprentissage pourraient être modifiées et les cours se donner exclusivement en distanciel (ou en présentiel).

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).