

Bachelier en 3D en temps réel

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél :

Fax :

Mail :

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

Programmation 2			
Code	ARTR1B17TR	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Jean-François DELVIN (jean-francois.delvin@helha.be) Cyril STEELANDT (cyril.steelandt@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Etude du développement frontend d'un site web (incluant XHTML, CSS, framework, js client).
 Apprentissage des règles de base des langages balisés.
 Présentation de la méthodologie de conception des sites internet et de leur référencement.
 Approche de CMS orienté portfolio.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Maîtriser le graphisme dans ses techniques imposées par la profession**
 - 5.3 Utiliser les moyens techniques et infographiques les plus appropriés au projet à réaliser en fonction des ressources, du temps imparti et du budget
- Compétence 6 **Analyser et résoudre des situations professionnelles dans le domaine de la 3D temps réel**
 - 6.3 Evaluer de façon proactive face aux nouveaux logiciels et technologies liées aux métiers du temps réel

Acquis d'apprentissage visés

- concevoir une page web from scratch (XHTML, CSS, framework)
- utiliser un CMS

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ARTR1B17TRA Programmation 2

36 h / 3 C

Contenu

Par quelques exposés théorique et par de petits exercices simples, dirigés ou individuels, immersion dans le codage HTML, CSS et JAVASCRIPT : sémantique, syntaxe, fonctionnement et affichage dans un navigateur.

Module 1

Approche technique d'internet : serveurs, domaines, hébergement, sites statiques et dynamiques, les langages de développement web.

Méthodologie du développement web
La SEO, optimisation des sites web pour les moteurs de recherche
le HTML : syntaxe, fonctions, sémantique, structure
Mise en pratique : codage, balises de contenu et de structure

Module 2

HTML : suite du module 1
Initiation à CSS : Fonctions, syntaxe, structure
Le responsive webdesign
La mise en page avec CSS : flexbox, grid...
Mise en pratique : exercices dirigés, mise en forme de pages web simples

Module 3

CSS : suite du module 2
Les frameworks CSS
Bootstrap
Mise en pratique : mise en forme d'une page web avec Bootstrap

Module 4

Initiation au Javascript : Syntaxe, structure...
Les Frameworks JAVASCRIPT spécifiques au développement front-end
Mise en pratique : mise en place d'animations et interactions sur une page web

Module 5

Les CMS
WordPress

Démarches d'apprentissage

Néant

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

<https://www.alsacreations.com/>
<https://flexboxfroggy.com/#fr>
<https://www.csszengarden.com/>
<https://code.visualstudio.com/>
<https://getbootstrap.com/>
<https://hackerthemes.com/bootstrap-cheatsheet/>
<https://www.w3schools.com/>
<https://codepen.io/>
<https://css-tricks.com/>

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les notes de l'évaluation continue (travail journalier) ne seront pas rattrapables en deuxième session.
Seuls 30% des points seront rejoués à l'examen

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	70		
Période d'évaluation			Prj	30	Prj	30

Evc = Évaluation continue, Prj = Projet(s)

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).