

## Bachelier : assistant de direction option : médical

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : <a href="mailto:eco.montignies@helha.be">eco.montignies@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AD125 Médical 1			
Code	ECAM1B15AM125	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	108 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Xavier DUPONT</b> ( <a href="mailto:xavier.dupont@helha.be">xavier.dupont@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		80	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation			

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement des connaissances théoriques et pratiques indispensables à la maîtrise de l'anatomie humaine.

La finalité est de préparer au mieux l'étudiant à la spécificité médicale.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne**
  - 2.1 Accueillir et informer les visiteurs et les prestataires
  - 2.2 Agir comme interface dans les relations internes et externes de l'organisation
  - 2.4 Rédiger le courrier, faire des comptes rendus, des rapports internes et externes
- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en secrétariat de direction**
  - 3.1 Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
  - 4.2 Appliquer les façons de procéder au secteur d'activité
  - 4.3 Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'enseignement, l'étudiant devra être capable (sans notes et sans support)

1. D'identifier des structures anatomiques représentées sur base de planches anatomiques
2. D'orthographier correctement les termes médicaux et anatomiques
3. De mobiliser ses connaissances théoriques en anatomie, cytologie, histologie, et système locomoteur, afin de renforcer son identité professionnelle.
4. De connaître les racines des organes en fonction du système locomoteur.
5. De connaître les racines spécifiques à la physiologie du système locomoteur
6. De connaître les racines des symptômes et interventions chirurgicales en lien avec le système locomoteur.
7. De définir les différentes racines du système locomoteur
8. D'orthographier correctement les racines
9. De décomposer un terme médical en racines.
10. De définir les différentes racines présentes au sein du terme médical.
11. De définir le terme médical.
12. D'orthographier correctement les termes médicaux et sur base de dictées.

13. De définir les moyens d'investigation demandés par le médecin.
14. De définir les différentes thérapeutiques prescrites par le médecin

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECAM1B15AM125· Médical 1

108h / 8 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

### Contenu

Biologie humaine  
Cytologie ;  
Histologie ;  
Etude du système locomoteur : système osseux, système articulaire, système musculaire.  
Anamnèse  
Notions de lexicologie, étymologie, terminologie

### Démarches d'apprentissage

Cours théorique avec supports visuels.  
Exercices commentés non évalués  
Mise à disposition d'un syllabus et de diaporamas sur ConnectEd en regard de l'AA médicale 1

### Dispositifs d'aide à la réussite

interactions enseignant/étudiants  
moment questions/réponses à chaque séance  
Mise à disposition d'exercices de révision à la fin du module

### Sources et références

Livre de théorie : Hoehn K., Marieb E., Anatomie et physiologie humaines (9e éd.), Pearson, 2014.  
Livre d'exercices : Marieb E., Anatomie et physiologie humaines, Cahier d'activités, Pearson, 2016.  
Autres ouvrages (bibliographie):GANONG W., Physiologie médicale, 3e édition, Deboeck Supérieur, 2012.  
MORAND M., BENTZ M., Exercices illustrés d'anatomie et de physiologie, Deboeck supérieur, 2017.  
SILVERTHORN: Physiologie humaine, Pearson, Paris, 2016.  
TORTORA G., DERRICKSON B., Manuel d'anatomie et de physiologie humaines, Deboeck Supérieur, 2016  
DOMART A.- BOURNEUF J. (Directeurs scientifiques), Nouveau Larousse Médical, Larousse, dernière édition  
FATTORUSSO V. - RITTER O. Vadémécum Clinique du diagnostic au traitement, Editions Maloine, Paris, 2006  
GARNIER et DELAMARE : Dictionnaire des termes techniques de médecine, Editions Maloine, Paris  
KOZIER et ERB : Soins infirmiers. Une approche globale, Edition du Renouveau pédagogique, Montréal  
PERLEMUTER L. - QUEVAUVILLIERS J., Anatomie physiologique pour les soins infirmiers, Nouveaux cahiers de l'infirmière, Editions Masson, 2000  
SHAFFLER A. et MENCHE N. (Directeurs Scientifiques), Médecine et soins infirmiers, Collections « Diplômes et études et infirmiers », Editions Maloine, Paris, 2000  
SOUCY S., Cahier de terminologie médicale, une approche par systèmes. Edition du Renouveau Pédagogique  
Disponible sur [www.erpi.com/soucy.cw](http://www.erpi.com/soucy.cw)  
THIEULLE J ., Pratique du mot médical, Cahiers d'exercices, Editions Lamarre, Paris,2002  
BERDAGUE E., Anatomie et vocabulaire médical (5e éd.), Editions Vuibert, Paris, 2018  
Liste non exhaustive

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PPTs et notes de cours déposés sur Connected en regard de l'UE médical 1

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen oral en juin

Les modalités opérationnelles sont postées sur Connected dans cette UE

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

### Dispositions complémentaires

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent, notes obtenues selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Lorsqu'une unité d'enseignement ne contient qu'une activité d'apprentissage, la note de l'unité d'enseignement est la note d'évaluation de cette activité d'apprentissage, note obtenue selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).