

## Bachelier : assistant de direction option : médical

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : <a href="mailto:eco.montignies@helha.be">eco.montignies@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AD227 Médical 2			
Code	ECAM2B17AM227	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	11 C	Volume horaire	120 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Xavier DUPONT</b> ( <a href="mailto:xavier.dupont@helha.be">xavier.dupont@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	110		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement des connaissances théoriques et pratiques indispensables à la maîtrise de l'anatomophysiologie humaine.  
La finalité est de préparer au mieux l'étudiant à la spécificité médicale

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en secrétariat de direction**
  - 3.1 Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
  - 4.2 Appliquer les façons de procéder au secteur d'activité
  - 4.3 Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable

1. D'identifier des structures anatomiques représentées (imagerie médicale, schémas, photographies au microscope...)
2. D'orthographier et de dactylographier correctement les termes médicaux et anatomiques
3. De mobiliser ses connaissances théoriques en anatomie, physiologie, pathologie et terminologie médicale afin de renforcer son identité professionnelle
4. Maîtrise du langage médical et raisonnement

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECAM2B17AM227· Médical 2 120h / 11 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Terminologie	60 h
Sciences biomédicales	60 h

## Contenu

Notions d'anatomophysiologie : Les systèmes nerveux, cardiovasculaire, respiratoire, lymphatique, immunitaire, digestif, urinaire, gynécologique, endocrinien et les organes des sens

Notions de pathologie des différents systèmes

Terminologie propres à ces différents systèmes.

## Démarches d'apprentissage

Cours exposé avec diaporamas, imagerie médicale et ouvrages de référence pour l'anatomie

## Dispositifs d'aide à la réussite

Interactions enseignants/étudiants

moment questions/réponses à chaque séance

mise à disposition d'exercices de révision à la fin du module

## Sources et références

Ressources vivement conseillées aux étudiants (pour les 3 années d'études)

Livre de théorie: Hoehn K., Marieb E., Anatomie et physiologie humaines (9<sup>e</sup> édition), Pearson, 2014.

Livre d'exercices: Marieb E., Anatomie et physiologie humaines, cahier d'activités, Pearson, 2016

GANONG W., physiologie médicale, 3<sup>e</sup> édition, Deboeck Supérieur, 2012.

MORAND M., BENTZ M., Exercices illustrés d'anatomie et de physiologie, Deboeck supérieur, 2017.

SILVERTHORN: physiologie humaine, Pearson, Paris, 2016.

TORTORA G., DERRICKSON B., Manuel d'anatomie et de physiologie humaines, Deboeck Supérieur, 2016

BERDAGUE E., Anatomie et vocabulaire médical (5e éd.), Vuibert, Paris, 2018

Liste non exhaustive

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus et ppt postés sur Connected

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Les modalités opérationnelles sont postées sur Connected dans cette UE

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	40	Exe	60	Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent, notes obtenues selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Lorsqu'une unité d'enseignement ne contient qu'une activité d'apprentissage, la note de l'unité d'enseignement est la note d'évaluation de cette activité d'apprentissage, note obtenue selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation. Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).