

Bachelier : assistant de direction option : médical

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : eco.montignies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AD125 Médical 1			
Code	ECAM1B15AM125	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	108 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Xavier DUPONT (xavier.dupont@helha.be)		
Coefficient de pondération	80		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement des connaissances théoriques et pratiques indispensables à la maîtrise de l'anatomie humaine.

La finalité est de préparer au mieux l'étudiant à la spécificité médicale.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en secrétariat de direction**
 - 3.1 Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
 - 4.2 Appliquer les façons de procéder au secteur d'activité
 - 4.3 Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'enseignement, l'étudiant devra être capable (sans notes et sans support)

1. D'identifier des structures anatomiques représentées sur base de planches anatomiques
2. D'orthographier correctement les termes médicaux et anatomiques
3. De mobiliser ses connaissances théoriques en anatomie, cytologie, histologie, et système locomoteur, afin de renforcer son identité professionnelle.
4. De connaître les racines des organes en fonction du système locomoteur.
5. De connaître les racines spécifiques à la physiologie du système locomoteur
6. De connaître les racines des symptômes et interventions chirurgicales en lien avec le système locomoteur.
7. De définir les différentes racines du système locomoteur
8. D'orthographier correctement les racines
9. De décomposer un terme médical en racines.
10. De définir les différentes racines présentes au sein du terme médical.
11. De définir le terme médical.
12. D'orthographier correctement les termes médicaux et sur base de dictées.
13. De définir les moyens d'investigation demandés par le médecin.
14. De définir les différentes thérapeutiques prescrites par le médecin

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECAM1B15AM125A Lexicographie et étymologie
ECAM1B15AM125B Sciences biomédicales

60 h / 4 C
48 h / 4 C

Contenu

Biologie humaine
Cytologie ;
Histologie ;
Etude du système locomoteur : système osseux, système articulaire, système musculaire.
Anamnèse
Notions de lexicologie, étymologie, terminologie

Démarches d'apprentissage

Cours théorique avec supports visuels.
Exercices commentés non évalués
Mise à disposition d'un syllabus et de diaporamas sur ConnectEd en regard de l'AA médicale 1

Dispositifs d'aide à la réussite

interactions enseignant/étudiants
moment questions/réponses à chaque séance
Mise à disposition d'exercices de révision à la fin du module

Sources et références

Ce point reprend les références de base mais les références exhaustives se trouvent à la fin du syllabus et/ou des PPTs

BERDAGUE, E (2018) *Anatomie et vocabulaire médical* (5e éd.), Editions Vuibert.

MORAND-CONTANT, M. et BENTZ, M. (2017) *Exercices illustrés d'anatomie et de physiologie*, Edition du renouveau Pédagogique.

RAME A. et THEROND S., (2018) *Anatomie et physiologie* (4e éd.), Editions Elsevier Masson.

GODRIE A., (2021) *Terminologie médicale et physiopathologie - Assistant médico-administratif (IFP) Concours 2022/2023*, Edditions Nathan.

Liste non exhaustive

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PPTs et notes de cours déposés sur Connected en regard de l'UE médical 1

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit en juin
Les modalités opérationnelles sont postées sur Connected dans cette UE

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						

Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100
----------------------	--	--	-----	-----	-----	-----

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation

5. Cohérence pédagogique

UE intégrée

Afin de renforcer la cohérence pédagogique, la terminologie propre au système vu en cours est proposée à la fin du dit système, au départ d'un exercice.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).