

## Bachelier : assistant de direction option : médical

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : <a href="mailto:eco.montignies@helha.be">eco.montignies@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AD208 Anglais 2			
Ancien Code	ECAM2B08AD208	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	COAD2080		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Anne SCIEUR</b> (scieura@helha.be) Céline DUBY (dubyc@helha.be) Nora GENEVROIS (genevroisn@helha.be)		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'UE vise l'amélioration de la communication écrite et orale, surtout sous un axe professionnel en anglais.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, il est attendu que, de façon individuelle, l'étudiant soit capable de formuler correctement par écrit et oralement des messages liés à la vie quotidienne et professionnelle, en mettant en particulier l'accent sur l'anglais des affaires et l'anglais médical

Pour ce faire, l'étudiant sera amené à :

Utiliser un vocabulaire adéquat, en particulier dans les contextes spécifiquement abordés

Appliquer rigoureusement la théorie grammaticale dans des exercices

Répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages écrits

Répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages oraux

Traduire avec précision des mots, expressions et phrases.

Rédiger du courrier professionnel (lettres, emails)

Comprendre et exprimer efficacement un message au téléphone

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECAM2B08AD208A Anglais

72 h / 6 C

#### Contenu

Business Communication

- Communication écrite (lettres, emails, ...)

- Conversations téléphoniques

(compréhensions à l'audition et à la lecture, mises en situation)

Medical English

- vocabulaire médical, textes médicaux vulgarisés ou non, compréhensions à l'audition, mises en situation.

- communication dans un contexte médical

### Démarches d'apprentissage

Compréhensions à la lecture et à l'audition sur base de texte authentiques;

Exercices personnels et/ou en groupe;

Autonomie

### Dispositifs d'aide à la réussite

Q1 : évaluation continue écrite/orale, avec correction

Des supports d'aide à la réussite (enregistrements, textes, ...) peuvent être mis à la disposition des étudiants sur la plateforme Connected

### Sources et références

EMMERSON, P. (2013). Email English. MacMillan.

ASHLET, A. (2003). A handbook of commercial correspondence. Oxford University Press.

GLENDINNING, E & HOWARD, R, (2007). Professional English in use: medicine. Cambridge University Press.

HARDING, K., & APPLEBY, R. (2014). International Express Pre-intermediate. Third Edition, Oxford University Press.

...

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabi et supports audios/vidéos disponibles sur Connected dans cette UE

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Les modalités opérationnelles seront postées sur Connected dans cette UE.

Pour les étudiants diplômables en janvier, les modalités seront indiquées sur Connected dans cette UE.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	5				
Période d'évaluation	Evo + Eve	45	Exe + Exo	50	Exe + Exo	100

Evc = Évaluation continue, Evo = Évaluation orale, Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

### Dispositions complémentaires

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent, notes obtenues selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Lorsqu'une unité d'enseignement ne contient qu'une activité d'apprentissage, la note de l'unité d'enseignement est la note d'évaluation de cette activité d'apprentissage, note obtenue selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

#### Evaluation continue Q1

: Une absence non justifiée lors d'une évaluation sera sanctionnée d'un 0. En cas d'absence justifiée (ML ou CM), l'EVC sera prise en compte au prorata des présences. En cas d'absence justifiée pour minimum 50% de l'évaluation continue, les 5% de l'évaluation continue seront supprimés. L'évaluation écrite/orale aura alors une valeur de 50%.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).