

Bachelier : assistant de direction option : médical

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : eco.montignies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AD227 Médical 2			
Ancien Code	ECAM2B17AM227	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	COAD2170		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	11 C	Volume horaire	120 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Fabienne GRAUWELS (grauwelsf@helha.be)		
Coefficient de pondération	110		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement des connaissances théoriques et pratiques indispensables à la maîtrise de l'anatomophysiologie humaine.

La finalité est de préparer au mieux l'étudiant à la spécificité médicale

Chaque système est étudié à travers ses bases anatomiques et physiologiques, avec une attention particulière portée à la compréhension des symptômes courants, des pathologies majeures et du vocabulaire médical associé.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en secrétariat de direction**
 - 3.1 Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
 - 4.2 Appliquer les façons de procéder au secteur d'activité
 - 4.3 Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

1. Comprendre les différents protocoles et jargons spécifiques liés à chaque système en lien avec une compréhension de base de l'anatomo-physiologie de chaque système
2. Retranscrire les termes et jargons spécifiques sans fautes d'orthographe et ce en lien avec chaque système anatomique abordé
3. Vulgariser le jargon médical auprès des clients
4. Reconnaître les éléments « cliniques » nécessitant un avis paramédical et ou médical rapide en lien avec une compréhension de base des pathologies « phares » de chaque système anatomique envisagé

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECAM2B17AM227A Terminologie

60 h / 6 C

Contenu

Note : Chaque système aura la même trame :

1. Anatomie macroscopique – physiologie de base – terminologie et lexicographie
2. Principales pathologies « phares » - terminologie et lexicographie s'y rapportant – reconnaissance d'éventuels signes cliniques alarmants en rapport avec le système envisagé
3. Partie exercices et mise en pratique : Compréhension de protocoles spécifiques relatifs au système concerné, compréhension à l'audition avec retranscription, jeux de rôle : vulgarisation aux clients,

Introduction: rappel de la terminologie

1. Le système nerveux
2. Le sang
3. Le système endocrinien
4. Le système cardiovasculaire
5. Le système lymphatique et les défenses de l'organisme
6. Le système respiratoire
7. Le système digestif et le métabolisme
8. Le système urinaire

Révisions en fin de module

Démarches d'apprentissage

Exposés didcatiques

Vidéos explicatives

Quiz, séances de questions-réponses, ...

Dispositifs d'aide à la réussite

Interactions enseignants/étudiants

Moment questions/réponses à chaque séance

Mise à disposition d'exercices de révision à la fin de chaque chapitre

Interrogations

Sources et références

Liste non exhaustive et évolutive

Bibliographie

Berdagué, E. (2021). Anatomie & vocabulaire médical (6e édition). Vuibert

Doyon, O. et Longpré, S. (2016). Évaluation clinique d'une personne symptomatique. Erpi

Guillaume-Daghsen, S. (2024). Cahier d'entraînement. Terminologie médicale (2e édition). Studyrama

Marieb, E. (2010). Anatomie et physiologie humaines (6e édition). Pearson

Soucy, S. (2024). Cahier de terminologie médicale: une approche par systèmes (3e édition). Erpi

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et ppt postés sur Connected, vidéo explicatives physiologie des systèmes

Modalités opérationnelles, notes de cours , PPTs ou autres supports, vadémécum, directives seront déposés sur la plateforme numérique au regard de l'AA

4. Modalités d'évaluation

Principe

Des projets seront organisés durant l'année et seront évalués: 10% de la côte finale de chaque quadrimestre

Q1: Examen oral de 15 min après un temps de préparation de 15 min en janvier portant sur la matière du Q1

Q2: Examen oral de 15 min après un temps de préparation de 15 min en juin portant sur la matière du Q2.

Note finale: les 20% du travail journalier et les 80% des oraux s'additionnent.

Q3: examen oral portant sur l'ensemble de la matière, la production journalière n'entrant pas dans la côte finale.
Modalités opérationnelles seront postées sur ConnectED au regard de l'UE/AA.
Pour les diplômables de janvier : les modalités seront indiquées sur Connected.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Prj	10	Prj	10		
Période d'évaluation	Evo	40	Exo	40	Exo	100

Prj = Projet(s), Evo = Évaluation orale, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

UE intégrée

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

5. Cohérence pédagogique

Cette UE rassemble 2 AA indissociables : terminologie et sciences médicales

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).