

Bachelier : assistant de direction option : médical

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : eco.montignies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AD337 Médical 7			
Ancien Code	ECAM3B17AM337	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	COAD3170		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	10 C	Volume horaire	108 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Fabienne GRAUWELS (grauwelsf@helha.be)		
Coefficient de pondération	100		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement des connaissances théoriques et pratiques indispensables à la maîtrise de l'anatomie humaine et de la terminaison médicale. La finalité est de préparer au mieux l'étudiant à la spécificité médicale.

Ce bloc vise à fournir aux futures assistantes de direction médicale les connaissances de base en santé mentale, reproduction, pharmacologie, génétique et hygiène hospitalière. Il leur permettra de mieux comprendre le contexte médical dans lequel elles évoluent, de dialoguer de manière informée avec les professionnels de santé, et de contribuer activement à la qualité des soins et à la sécurité des patients.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en secrétariat de direction**
 - 3.1 Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
 - 4.2 Appliquer les façons de procéder au secteur d'activité
 - 4.3 Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations

Acquis d'apprentissage visés

À la fin de ce bloc, l'étudiant(e) sera capable de :

- Comprendre les concepts de santé mentale et les bases de la psychiatrie.
- Expliquer l'anatomie et le fonctionnement du système reproducteur.
- Identifier les principales IST et méthodes de contraception.
- Maîtriser le vocabulaire de base en génétique.
- Assimiler les fondamentaux de la pharmacologie et de l'usage des médicaments.
- Connaître les principaux outils d'imagerie médicale et d'examens diagnostiques.
- Appliquer les principes de prophylaxie et d'épidémiologie.
- Intégrer les règles d'hygiène hospitalière dans le cadre du travail médical.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

1. La santé mentale-psychiatrie et la gestion des émotions
2. Le système reproducteur: les IST et la contraception
3. La génétique
4. Notions de pharmacologie et la vaccination
5. L'imagerie médicale
6. Les examens par enregistrement d'ondes
7. La prophylaxie et l'épidémiologie
8. L'hygiène hospitalière

Démarches d'apprentissage

Cours théorique avec supports visuels.

Exercices commentés non évalués

Mise à disposition de diaporamas sur ConnectEd en regard de la tuile médicale 7

Exercice de vulgarisation de protocole d'imagerie médicale, de compte rendus de sortie d'hospitalisation.

Exercice de compréhension et d'analyse de prescriptions médicales

Dispositifs d'aide à la réussite

Moment de questions/réponses à chaque séance

Exercices d'épidémiologie

Interactions enseignants/étudiants

Sources et références

Berdagué, E. (2021). Anatomie & vocabulaire médical (6e édition). Vuibert

Doyon, O. et Longpré, S. (2016). Évaluation clinique d'une personne symptomatique. Erpi

Guillaume-Daghsen, S. (2024). Cahier d'entraînement. Terminologie médicale (2e édition). Studyrama

Marieb, E. (2010). Anatomie et physiologie humaines (6e édition). Pearson

Soucy, S. (2024). Cahier de terminologie médicale: une approche par systèmes (3e édition). Erpi

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes et ppt en regard de la tuile médical 7 sur Connected

Modalités opérationnelles, notes de cours , PPTs ou autres supports, vadémécum, directives seront déposés sur la plateforme numérique au regard de l'AA

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1: Présentation cotée de travaux et Examen oral

Les modalités opérationnelles sont disponibles sur Connected dans cette UE

Q3: Examen oral sur l'ensemble de la matière

"Si, compte tenu de son PAE, l'étudiant n'est matériellement pas en mesure de participer à l'activité d'apprentissage, il sera évalué en vertu des modalités en vigueur pour le Q3

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	20				
Période d'évaluation	Exo	80			Exo	100

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

UE intégrée

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation

5. Cohérence pédagogique

Cette UE rassemble 2 AA indissociables : terminologie et sciences médicales

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).