

Bachelier : assistant de direction option : langues et gestion

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AD132 Cours à option 1			
Code	ECAE1B02AD132	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sophie CRESPIN (sophie.crespin@helha.be) Claire-Hélène MOREAU (claire-helene.moreau@helha.be) Fabienne GASPAR (fabienne.gaspar@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement de la dimension de la connaissance de la gestion ainsi que des langues et de la bureautique spéciale.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution**
 - 1.2 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
 - 1.4 Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles
 - 1.6 Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne**
 - 2.5 Synthétiser des documents et élaborer des dossiers
- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en secrétariat de direction**
 - 3.1 Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit
 - 3.2 Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication
 - 3.3 Dactylographier avec rapidité et efficacité
 - 3.5 Respecter les codes liés à la culture, aux activités et aux stratégies des milieux professionnels
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
 - 4.1 Identifier les structures, la culture, la stratégie et les priorités de l'organisation
 - 4.2 Appliquer les façons de procéder au secteur d'activité
 - 4.3 Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations
- Compétence 5 **S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission**
 - 5.4 Gérer les priorités et son stress
 - 5.5 Gérer et suivre l'information imprimée et numérique : classer, archiver, dispatcher

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- définir, identifier, analyser, appliquer et expliquer les notions de la monnaie et les fondements de l'analyse microéconomique du secteur public,

- face à des exemples d'entreprises, définir, identifier, analyser et expliquer les stratégies marketing et les stratégies de gestion de la production mises en place,

-de dactylographier en maîtrisant la frappe aveugle avec un doigté correct et une vitesse de frappe minimale imposée, présenter et mettre en forme un document écrit en langue française dans un délai imparti en respectant les normes élémentaires de présentation étudiées, en utilisant, au niveau de l'informatique et de la bureautique, le matériel et les logiciels analysés et mis à leur disposition, en appliquant les technologies abordées au cours.

- **Espagnol** : sur les thèmes abordés et développés (vie quotidienne et professionnelle), oralement et/ou par écrit, l'étudiant(e) sera de manière rigoureuse capable de (d'):

- * distinguer et prononcer les sons propres à la langue,
 - * épeler n'importe quel mot,
 - * utiliser les chiffres,
 - * traduire avec précision des mots et/ou des expressions et/ou des phrases simples,
 - * poser des questions simples,
 - * s'exprimer de façon simple, claire et logique,
 - * résumer des textes courts de manière cohérente,
 - * situer les provinces d'Espagne sur la carte du pays,
 - * situer les pays et capitales hispanophones sur la carte d'Amérique Latine.
 - * inventer et/ou jouer de manière naturelle de courts dialogues et/ou saynètes,
 - * présenter une entreprise et l' (les) activité (s) de celle-ci,
 - * utiliser les notions grammaticales enseignées (cf. cadre européen commun de référence pour les langues: niveau élémentaire A1 et/ou A2 et/ou B1) dans des exercices et lors de tout acte de communication langagière,
- **Allemand** : sur les thèmes abordés et développés (vie quotidienne et/ou professionnelle), oralement et/ou par écrit, l'étudiant(e) sera de manière rigoureuse capable de (d'):
- * communiquer de façon simple, claire et logique,
 - * distinguer et prononcer les sons propres à la langue,
 - * épeler n'importe quel mot,
 - * utiliser (comprendre, écrire et prononcer correctement les chiffres et les nombres (ex.: prix, numéros de téléphone, ...)),
 - * comprendre et utiliser des expressions courantes et quotidiennes, ainsi que des énoncés très simples qui visent à * satisfaire des besoins concrets,
 - * comprendre des questions faciles, des informations simples, des messages téléphoniques courts et simples,
 - * suivre des petites conversations de la vie quotidienne,
 - * saisir l'essentiel des petits messages écrits, d'annonces, de descriptions, de textes ainsi que de petits dialogues audio simples,
 - * écrire des petits textes personnels,
 - * traduire avec précision des mots et/ou des expressions et/ou des phrases simples,
 - * se présenter et présenter autrui,
 - * poser des questions simples et répondre aux questions de manière simple et logique dans le cadre de conversations le concernant, dans des situations principalement de la vie quotidienne formuler des requêtes, des demandes ou des questions, y répondre et réagir,
 - * résumer par écrit et/ou oralement des textes courts de manière simple et cohérente,
 - * inventer et/ou de jouer de manière naturelle de courts dialogues et/ou saynètes,
 - * utiliser les notions grammaticales enseignées (cf. cadre européen commun de référence pour les langues : niveau élémentaire A1) dans des exercices et lors de tout acte de communication langagière.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

ECAE1B02AD132A	Logistique et marketing	24 h / 2 C	(opt.)
ECAE1B02AD132B	Langue des affaires espagnol	24 h / 2 C	(opt.)
ECAE1B02AD132C	Langue des affaires allemand	24 h / 2 C	(opt.)

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

ECAE1B02AD132A	Logistique et marketing	20	(opt.)
ECAE1B02AD132B	Langue des affaires espagnol	20	(opt.)
ECAE1B02AD132C	Langue des affaires allemand	20	(opt.)

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. S'il est constaté un seul échec dans une activité d'apprentissage composant l'UE, et après délibérations du jury, la moyenne pondérée ne sera pas effectuée : la mention N.V. (Non validée) sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. Dès que 2 échecs ou plus sont constatés - quelle que soit l'ampleur des échecs - , la moyenne pondérée ne sera pas effectuée : la mention N.V. (Non validée) sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
3. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Dans l'hypothèse où décision est néanmoins prise par le jury de valider l'UE malgré les exceptions n°1 et 2 décrites ci-dessus, la moyenne pondérée des notes obtenues pour les évaluations des différentes activités d'apprentissage qui composent l'UE est alors actée conformément à l'article 140 du Décret Paysage.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier : assistant de direction option : langues et gestion

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Logistique et marketing			
Code	3_ECAE1B02AD132A	Caractère	Optionnel
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Claire-Hélène MOREAU (claire-helene.moreau@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours s'inscrit dans le développement managérial de l'UE 10. Il offre une introduction au marketing.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant sera capable de:

Face à des exemples d'entreprises, définir, identifier, analyser et expliquer les stratégies marketing mises en place.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Le cours porte sur le développement d'une stratégie marketing en entreprise et comprend notamment l'analyse des opportunités de marché, le développement de stratégies marketing et la planification des politiques marketing.

Démarches d'apprentissage

Cours essentiellement magistral mais où une démarche participative et de questionnement de la part des étudiants est souhaitée.

Dispositifs d'aide à la réussite

Séance questions-réponses lors du dernier cours.

Exemples de questions potentielles d'examen.

Ouvrages de référence

Chase, R. B. , Jacobs, F.R., Aquilan, N.J. (2006), Operations Management for Competitive Advantage with Global Cases (11th éd.) McGraw-Hill International Edition

Delerm, S. Helfer, J-P., Orsoni, J. (1995) Les bases du marketing, EducaPôle gestion

Kotler, Ph., Dubois, B. & Manceau, D. (2003), Marketing management, Pearson Education (11th éd.)

Lambin, J.-J. (1998), Le marketing stratégique: du marketing à l'orientation marché, Ediscience International (4e éd.)

Porter, M.E. (1998), Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors, Free Press

Robbins, S. DeCenzo, D., Coulter, M. (2011), Management - L'essentiel des concepts et des pratiques, 7e édition, Pearson Education

Supports

Syllabus à compléter

Notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les étudiants sont évalués dans le cadre d'un examen écrit lors de la session de juin.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Se référer aux dispositions complémentaires de l'UE.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier : assistant de direction option : langues et gestion

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Langue des affaires espagnol			
Code	3_ECAE1B02AD132B	Caractère	Optionnel
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sophie CRESPIN (sophie.crespin@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage s'inscrit dans le choix de l'allemand ou de l'espagnol ou de logistique et marketing dans l'unité d'apprentissage 132 'Cours à option 1'. Nous initierons l'étudiant(e) à la langue espagnole avec le souci de surmonter les idées reçues de "langue des vacances" notamment par l'introduction progressive de vocabulaire lié au monde des affaires. Nous le/la conscientiserons également à l'idée de troisième langue mondiale.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de cette activité d'apprentissage, sur les thèmes abordés et développés (vie quotidienne et professionnelle), oralement et/ou par écrit, l'étudiant(e) sera de manière rigoureuse capable de (d'):

- distinguer et prononcer les sons propres à la langue,
- épeler n'importe quel mot,
- utiliser les chiffres,
- traduire avec précision des mots et/ou des expressions et/ou des phrases simples,
- poser des questions simples,
- s'exprimer de façon simple, claire et logique,
- résumer des textes courts de manière cohérente,
- situer les provinces d'Espagne sur la carte du pays,
- situer les pays et capitales hispanophones sur la carte d'Amérique Latine.
- inventer et/ou jouer de manière naturelle de courts dialogues et/ou saynètes,
- présenter une entreprise et l' (les) activité (s) de celle-ci,
- utiliser les notions grammaticales enseignées (cf.cadre européen commun de référence pour les langues: niveau élémentaire A1 et/ou A2 et/ou B1) dans des exercices et lors de tout acte de communication langagière.

Compétences et capacités: 3.1

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Table des matières:

Lección 1: Saludos y presentaciones

Lección 2: Origen y procedencia

lección 3: Información personal

Lección 4: ¿Tú o usted?

lección 5: Mi familia

Lección 6: Objetos

lección 7: Mi pueblo, mi ciudad

Chaque leçon se compose de 5 étapes: s'immerger-lire-écouter-parler-écrire. Parallèlement, des exercices et de la théorie complémentaire seront intégrés pour travailler la grammaire et le vocabulaire.

Démarches d'apprentissage

Démarches principales:

Compréhension à la lecture, compréhension à l'audition, expression orale et écrite

Autres démarches:

- Approche déductive,
- Approche par simulation,
- Exercices de drills (écrits et oraux),
- Jeux de rôles,
- Travaux de groupes,
- Présentations orales,
- Travail en autonomie,
- Emploi de nouvelles technologies (dictionnaires et tableaux de conjugaisons en ligne)

Dispositifs d'aide à la réussite

Interrogations tout au long du quadrimestre, corrections et commentaires des interrogations.

Ouvrages de référence

Ele -Curso de español para extranjeros-libro del alumno- Inicial 1 Virgilio Borobio-Ediciones SM-Ele -Curso de español para extranjeros-Cuaderno de ejercicios- Inicial 1 Virgilio Borobio-Ediciones SM-Socios1- Curso de español orientado al mundo del trabajo-libro del alumno- Marisa González, Felipe Martín, Conchi Rodrigo, Elena Verdía-Difusión. Socios 1-Curso de español orientado al mundo del trabajo- Cuaderno de ejercicios-Jaime Corpas, Lola Martínez-Difusión-Español 2000- nivel elemental-Nieves García fernández, Jesús Sánchez Lobato-SGEL-Ele -Vocabulaire espagnol par les exercices-Nathalie Benquet-Thoa, Claire Bourdette-Bordas.

Supports

Livres et/ou manuels

Notes de cours

Sites internet

Photocopies

CDs

4. Modalités d'évaluation

Principe

Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale de juin.

- Evaluation continue (interrogations écrites, travaux): 15%
- Examen écrit: 85%

En septembre, seule la note de l'examen écrit intervient.

- Examen écrit: 100%

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	15		
Période d'évaluation			Exe	85	Exe	100

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

En septembre, seule la note de l'examen écrit intervient.

Examen écrit: 100%

Se référer aux autres dispositions complémentaires de l'UE.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier : assistant de direction option : langues et gestion

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
 Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : eco.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Langue des affaires allemand			
Code	3_ECAE1B02AD132C	Caractère	Optionnel
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Fabienne GASPAN (fabienne.gaspar@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage s'inscrit dans le choix de l'allemand ou de l'espagnol dans l'unité d'apprentissage 'Cours à option 1' pour les étudiants qui ont opté pour l'orientation Langues. Nous initierons l'étudiant(e) à la langue allemande avec le souci de surmonter les idées reçues de « langue difficile ».

Cette activité d'apprentissage correspond au premier degré (A1) de l'échelle de six niveaux de compétence du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue de cette activité d'apprentissage, sur les thèmes abordés et développés (vie quotidienne et/ou professionnelle), oralement et/ou par écrit, l'étudiant(e) sera de manière rigoureuse capable de (d') :

- communiquer de façon simple, claire et logique,
- distinguer et prononcer les sons propres à la langue,
- épeler n'importe quel mot,
- utiliser (comprendre, écrire et prononcer correctement les chiffres et les nombres (ex.: prix, numéros de téléphone, ...)),
- comprendre et utiliser des expressions courantes et quotidiennes, ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets,
- comprendre des questions faciles, des informations simples, des messages téléphoniques courts et simples,
- suivre des petites conversations de la vie quotidienne,
- saisir l'essentiel des petits messages écrits, d'annonces, de descriptions, de textes ainsi que de petits dialogues audio simples,
- écrire des petits textes personnels,
- traduire avec précision des mots et/ou des expressions et/ou des phrases simples,
- se présenter et présenter autrui,
- poser des questions simples et répondre aux questions de manière simple et logique dans le cadre de conversations le concernant, dans des situations principalement de la vie quotidienne formuler des requêtes, des demandes ou des questions, y répondre et réagir,
- résumer par écrit et/ou oralement des textes courts de manière simple et cohérente,
- inventer et/ou de jouer de manière naturelle de courts dialogues et/ou saynètes,
- traduire des mots, expressions et courtes phrases du français vers l'allemand et inversement,
- utiliser les notions grammaticales enseignées (cf. cadre européen commun de référence pour les langues : niveau élémentaire A1) dans des exercices et lors de tout acte de communication langagière.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les différentes activités proposées au cours seront axées sur la communication en intégrant les 4 compétences langagières : lire – écouter - parler - écrire.

Parmi les activités, nous aborderons l'étude des différentes leçons du livre Menschen A.1.1' .

- Prononcer l'alphabet allemand et les nombres, nommer et énumérer des objets, saluer, prendre congé, formules de politesse courantes, demander comment son interlocuteur se porte, se présenter et présenter d'autres personnes, sa famille, citer les professions, s'exprimer sur les études et les connaissances en langues, les hobbies, demander et donner des prix, compléter un formulaire, donner son numéro de téléphone, communication téléphonique simple (se présenter, donner son numéro de téléphone), acquisition de vocabulaire simple et usuel, utilisation du présent, emploi des verbes courants, déclinaison des articles, questions simples avec et sans pronoms interrogatifs (W-Fragen)

Parallèlement à ces leçons, des exercices complémentaires seront intégrés pour travailler la grammaire, la conjugaison et développer le vocabulaire.

Progressivement, nous aborderons des éléments culturels.

Démarches d'apprentissage

Les activités proposées amèneront progressivement l'étudiant à communiquer de manière simple, claire et logique dans le cadre de situations de la vie quotidienne (et/ou professionnelle) par le biais de la pratique systématique et intensive des 4 aptitudes linguistiques c'est-à-dire la compréhension à la lecture, la compréhension à l'audition, l'expression orale et l'expression écrite.

Un travail d'entraînement personnel avec le disque 'Lerner-DVD-ROM sera à effectuer à domicile entre chaque cours pour progresser.

- Approche déductive
- Approche par simulation
- Entraînement (exercices écrits et oraux)
- Approche par la lecture et l'audition
- Travail de rédaction
- Jeu de rôles
- Travail en groupe restreint
- Travail en autonomie
- Emploi des nouvelles technologies (dictionnaires et grammaire en ligne)
- Susciter l'envie d'apprendre, l'intérêt et la motivation en mettant l'accent sur l'intérêt de cette activité d'apprentissage dans leur formation
- Développer des attitudes positives d'ouverture à la langue allemande
- Intégrer des éléments propres à la culture germanophone
- Diversifier les activités

Dispositifs d'aide à la réussite

- Évaluation continue
- Évaluation formative
- Rappels des connaissances préalables
- Interrogations régulières
- Exercices de révision
- Séance de questions/réponses avant l'examen
- Document récapitulatif de la matière et des objectifs pour l'examen

Ouvrages de référence

- Menschen A1.1 Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch (mit Lerner-DVD-ROM), Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland

- Menschen A1.1 Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland
- Menschen A1 Deutsch als Fremdsprache : Glossar Deutsch-Französisch, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland

Supports

Laissés à l'appréciation et au choix des enseignants.

- Livres et/ou manuels
- Notes de cours
- Sites internet
- Plate-forme ConnectED
- Syllabus
- CD
- Dictionnaires

4. Modalités d'évaluation

Principe

Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale de juin (Q2).

- Évaluation journalière: (interrogations, travaux) : 20 %
- Examen écrit : 60 %
- Examen oral : 20 %

La note de l'évaluation journalière intervient dans l'évaluation finale si l'étudiant a participé à au moins **la moitié + 1** des interrogations et/ou travaux. Dans le cas contraire, l'évaluation journalière ne sera pas prise en considération et l'examen écrit interviendra pour 80 % au lieu de 60 %

En septembre (Q3), seule la note de l'examen écrit intervient.

- Examen écrit : 80 %
- Examen oral : 20 %

Remarque: Aucune tolérance ne sera admise en cas d'échec en ce qui concerne les langues étrangères.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	20		
Période d'évaluation			Exm	80	Exm	100

Evc = Évaluation continue, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Se référer aux dispositions complémentaires de l'UE.

De plus, cette activité d'apprentissage s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible.

La présence à cette activité d'apprentissage est indispensable et entrera en compte dans l'évaluation.

Toutes les parties de l'épreuve (partie écrite et partie orale) doivent être présentées.

Il n'y a pas de dispense. En cas d'échec, l'étudiant représentera toutes les parties de l'épreuve en septembre (Q3)

En septembre (Q3), seule la note de l'examen (partie écrite (80 %) et partie orale (20 %)) intervient. La note de l'évaluation journalière n'est pas reportée en septembre.

Aucune dispense de matière n'est accordée entre le Q2 et le Q3.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).