

# Bachelier en Comptabilité option : gestion

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : [eco.mons@helha.be](mailto:eco.mons@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 44S Spécialisation en langues des affaires			
Code	ECCG3B44SSLA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Céline LAMBRETTE ( <a href="mailto:celine.lambrette@helha.be">celine.lambrette@helha.be</a> ) Alice DELZENNE ( <a href="mailto:alice.delzenne@helha.be">alice.delzenne@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement est en lien direct avec les axes communicatifs et linguistiques. La finalité de cette unité d'enseignement est de préparer l'étudiant à utiliser la langue dans un contexte professionnel, exerçant à cette fin les différentes compétences de la communication en langue anglaise ou néerlandaise.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

### Acquis d'apprentissage visés

- Structurer correctement des phrases complexes dans un domaine professionnel
- Utiliser un vocabulaire adéquat
- Maîtriser la théorie grammaticale
- Exercer la théorie grammaticale
- Répondre adéquatement aux questions posées sur un contenu oral et/ou écrit
- Présenter un exposé structuré et professionnel

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECCG3B44SLAA	Langues des affaires : néerlandais	36 h / 5 C
ECCG3B44SLAB	Langues des affaires : anglais	36 h / 5 C
ECCG3B44SLAC	Projet linguistique: néerlandais	24 h / 2 C
ECCG3B44SLAD	Projet linguistique: anglais	24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 70 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

ECCG3B44SLAA	Langues des affaires : néerlandais	50
ECCG3B44SLAB	Langues des affaires : anglais	50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Les dispositions complémentaires relatives aux modalités d'évaluation se trouvent reprises avec précision dans les fiches UE propres à chaque langue enseignée (anglais ou néerlandais).

**Principe général :** la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

#### **Exceptions :**

1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).

## Bachelier en Comptabilité option : gestion

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : [eco.mons@helha.be](mailto:eco.mons@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Langues des affaires : néerlandais			
Code	3_ECCG3B44SLAA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Alice DELZENNE (alice.delzenne@helha.be) Alice DELZENNE (alice.delzenne@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Dans la continuité du cours de néerlandais du Bloc 2, cette activité d'apprentissage vise à :

- Maintenir et approfondir les acquis grammaticaux et lexicaux.
- Développer la compréhension à la lecture et à l'audition.
- Favoriser l'expression orale.
- Préparer et orienter l'étudiant vers les situations de la vie quotidienne et professionnelle auxquelles il est susceptible d'être confronté

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du premier quadrimestre, il est attendu que, de façon individuelle, l'étudiant soit capable de :

- Formuler correctement par écrit des messages liés à la vie professionnelle;
- Formuler correctement oralement des messages liés à la vie professionnelle;
- Structurer correctement une phrase;
- Utiliser du vocabulaire adéquat dans un contexte donné;
- Appliquer rigoureusement la théorie grammaticale dans des exercices;
- Répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages écrits;
- Répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages oraux;
- Traduire avec précision des mots, expressions et phrases.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Les thèmes abordés concernent entre autres:

- l'inflation et les taux d'imposition dans les différents pays d'Europe
- l'argent, les moyens de paiement
- la communication professionnelle : lettres, e-mails, lettre de motivation, CV, entretien d'embauche, communication téléphonique, ...

Le tout est accompagné d'apprentissages grammaticaux, lexicaux et d'expressions orales intégrées.

#### Démarches d'apprentissage

Activités et exercices d'apprentissage variés en lien avec le milieu professionnel et/ou un autre point d'intérêt.

De nombreuses activités de classe mêlent la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture et l'expression orale en amenant les étudiants à collaborer en petits groupes afin de s'exprimer sur les thématiques développées.

De cette façon, l'implication personnelle dans les groupes et la participation aux activités d'enseignement est favorisée.

L'enseignant supervise les activités de classe en expliquant, en écoutant, en encourageant, en conseillant et

en corrigeant les messages oraux et les productions écrites.

La bonne préparation des exercices et travaux sera vérifiée par l'enseignant qui veillera à ce que soit tiré un maximum de bénéfices de la présentation et la correction de ceux-ci.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Travaux à domicile

Conversations et travail en équipe

Objectifs pour l'examen

Exercices supplémentaires

Liste de conseils et de ressources pour aider à améliorer la compréhension du néerlandais

## Ouvrages de référence

- Exercices supplémentaires: Wallangues, [www.2bdutch.nl](http://www.2bdutch.nl)
- Dictionnaires en ligne: [linguee](http://linguee.com), [Van Dale online](http://VanDaleOnline.nl), [Mijnwoordenboek.nl](http://Mijnwoordenboek.nl)
- Suivre l'actualité: [www.vrt.be/vrtnws/](http://www.vrt.be/vrtnws/) , [www.nos.nl/nosjournaal/](http://www.nos.nl/nosjournaal/) , [www.deredactie.be](http://www.deredactie.be) , journaux néerlandophones
- Le marché de l'emploi: [www.vdab.be](http://www.vdab.be), [www.jobat.be](http://www.jobat.be), <https://www.vacature.com/nl-be/jobs>
- Comprendre et exploiter des textes d'actualité, Baelen, Degrave, De Rycke et Hilgsmann, De Boeck supérieur 2018
- Exercices de grammaire illustrée du néerlandais, G. Rosen, Ed. Hatier, Erasme 2015, cahier d'exercices (achat obligatoire)
- Guide pratique de la communication, 101 actes de communication, Th. Vromans, D. Hatier
- Nederlands voor managers(3è édition), Guy Sirjacobs-Jean-Paul Callut, De Boeck 2006
- Taalrijk, Ludo Eechautd, Erasme 2001
- Handelscommunicatie Nederlands, Jean-Pierre Vandenberghe, Van IN 2001
- Nederlands voor het bedrijfsleven en alledag bij Bulletproof nv deel 1 , Christian Loriaux, De Boeck 2014
- Nederlands voor het bedrijfsleven en alledag bij Bulletproof nv deel 2 , Christian Loriaux, De Boeck 2004
- Néerlandais des affaires intermédiaire-avancé volume2, De Boeck supérieur 2016
- Néerlandais pour réussir 1 et 2, Agneessens et Vlieghe, VAN IN 2012
- Schrijven zonder fouten, Deltas
- Ter Zake-zakelijk Nederlands voor anderstaligen, Lyan Bekkers et Susan Mennen, Intertaal 2017
- Tien op tien, Ludo Eechautd, Barbara Brooijmans et Nicole Engelen, Erasme 2006

## Supports

- chapters du cours à télécharger sur ConnectED et à imprimer
- matériel audio-visuel sur internet (sources mentionnées dans les chapters du cours)
- powerpoints postés sur ConnectED
- articles de journaux distribués en cours (selon l'actualité du moment)
- notes de cours

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation finale est composée de plusieurs épreuves :

Q1:

- une épreuve écrite : 70%

- une épreuve orale : 30 %

Q3:

- une épreuve écrite : 70%

- une épreuve orale : 30 %

En cas d'échec, aucune dispense de matière, même partielle, n'est accordée entre les évaluations du Q1 et du Q3. Les deux épreuves (examen écrit et examen oral) seront à représenter.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe + Exo	100%			Exe + Exo	100%

Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### **Dispositions complémentaires**

Cette unité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible.

Toutes les parties de l'examen (épreuve écrite + épreuve orale) doivent être présentées.

En cas d'échec, l'étudiant sera tenu de représenter au Q3 l'épreuve écrite ET l'épreuve orale. Aucune dispense de parties de matière n'est accordée du Q1 au Q3.

Les étudiants qui ne se présentent pas à l'examen au jour et à l'heure prévus doivent présenter l'examen à la session de septembre Q3 quel que soit le motif invoqué pour justifier l'absence, sauf en cas de certificat médical ou cas de force majeure appréciés par la Direction.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).

## Bachelier en Comptabilité option : gestion

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : [eco.mons@helha.be](mailto:eco.mons@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Langues des affaires : anglais			
Code	3_ECCG3B44SLAB	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Céline LAMBRETTE ( <a href="mailto:celine.lambrette@helha.be">celine.lambrette@helha.be</a> ) Alice DELZENNE ( <a href="mailto:alice.delzenne@helha.be">alice.delzenne@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Dans la continuité du cours d'anglais du Bloc 2, cette activité d'apprentissage vise à :

- Maintenir et approfondir les acquis grammaticaux et lexicaux.
- Développer la compréhension à la lecture et à l'audition
- Favoriser l'expression orale
- Préparer et orienter l'étudiant vers les situations de la vie quotidienne et professionnelle auxquelles il est susceptible d'être confronté.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du premier quadrimestre, il est attendu que, de façon individuelle, l'étudiant soit capable de :

- Formuler correctement par écrit des messages liés à la vie professionnelle;
- Formuler correctement oralement des messages liés à la vie professionnelle;
- Structurer correctement une phrase;
- Utiliser du vocabulaire adéquat dans un contexte donné;
- Appliquer rigoureusement la théorie grammaticale dans des exercices;
- Répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages écrits;
- Répondre adéquatement à des questions portant sur le contenu de messages oraux;
- Traduire avec précision des mots, expressions et phrases.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Les thèmes lexicaux abordés concernent entre autres:

Job interviews;  
International Trade;  
Corporate culture;  
...  
Grammaire:  
Conditionnel;  
Questions indirectes;  
...

#### Démarches d'apprentissage

De nombreuses activités de classe mêlent la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture et

l'expression orale en amenant les étudiants à collaborer en petits groupes afin de s'exprimer sur les thématiques développées.

De cette façon, l'implication personnelle dans les groupes et la participation aux activités d'enseignement est favorisée.

L'enseignant supervise les activités de classe en expliquant, en écoutant, en encourageant, en conseillant et en corrigeant les messages oraux et les productions écrites.

La bonne préparation des exercices et travaux sera vérifiée par l'enseignant qui veillera à ce que soit tiré un maximum de bénéfices de la présentation et la correction de ceux-ci.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Travaux à domicile

Présentations orales en classe

Conversations et travail en équipe

Nombreux exercices oraux de préparation à l'examen

Feedback sur le travail effectué

### **Ouvrages de référence**

Murphy, Raymond (2012). English grammar in use with answers. Cambridge University Press, 390 pages. (Intermediate - EAN: 978-0521189064)

Sites Internet (entre autres):

1. Wallangues
2. linguee
3. wordreference
4. merriam-webster

### **Supports**

Syllabus à télécharger sur connectED

Murphy, Raymond (2012). English grammar in use with answers. Cambridge University Press, 390 pages.

(Intermediate - EAN: 978-0521189064). Cet ouvrage n'est ni indispensable ni obligatoire pour la réussite de l'AA mais vivement conseillé.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

#### **Q1:**

Evaluation continue: 30%

Examen oral: 50%

Examen écrit: 20%

#### **Q3:**

Examen oral: 60%

Examen écrit: 40%

Aucune dispense n'est accordée au Q3 par rapport au Q1.

Un étudiant dont la note finale est en échec devra représenter un examen oral ET un examen écrit au Q3.

La note d'évaluation continue ne sera pas reprise dans la note finale du Q3.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	30				
Période d'évaluation	Exe + Exo	70			Exe + Exo	100

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

## **Dispositions complémentaires**

Les étudiants qui ne se présentent pas à l'une des parties de l'examen au jour et à l'heure prévus doivent représenter toutes les parties de l'examen lors de la 2ème session, quel que soit le motif invoqué pour justifier l'absence, sauf en cas de certificat médical ou cas de force majeure appréciés par la Direction. En cas de non présentation d'au moins une évaluation relative à l'activité d'apprentissage (en tout ou en partie), l'étudiant obtiendra "PP" (pas présenté) pour l'ensemble de l'unité d'enseignement.

En cas de certificat médical ou en cas de force majeure appréciés par la Direction, l'étudiant pourra représenter la partie de l'examen pour laquelle il aura fourni un justificatif à une date ultérieure communiquée par l'enseignante. Cette unité/activité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).

## Bachelier en Comptabilité option : gestion

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : [eco.mons@helha.be](mailto:eco.mons@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Projet linguistique: néerlandais			
Code	3_ECCG3B44SLAC	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Alice DELZENNE (alice.delzenne@helha.be) Alice DELZENNE (alice.delzenne@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le projet linguistique est une activité d'apprentissage de la section Comptabilité propre à la finalité Gestion. Il est donc programmé au Q1 du Bloc3 et consiste en l'élaboration par les étudiants d'un projet de voyage de fin d'année.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage devra permettre à l'étudiant de développer ses compétences tant linguistiques qu'organisationnelles. Il sera capable de faire appel à son esprit d'analyse pour explorer et comparer les diverses formules qui s'offrent à lui et sélectionner celles qui respectent au mieux les contraintes et critères imposés. Pour ce faire, et attendu que le voyage sera organisé à destination d'un pays/une région non francophone, l'étudiant devra mettre en pratique toutes les compétences qu'il aura acquises dans le cadre des cours de néerlandais des Blocs 1 et 2.

Les étudiants travailleront en groupes et développeront par conséquent une compétence essentielle à une bonne intégration dans la vie professionnelle: le travail d'équipe.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Cette activité d'apprentissage consistera en l'élaboration par les étudiants (répartis en groupes) d'un voyage. La participation au voyage est obligatoire et la destination est identique pour tous les étudiants de 3BCG (Anglais et Néerlandais)

Lors du premier cours, les étudiants du groupe Anglais et Néerlandais seront regroupés et la destination du voyage sur laquelle ils travailleront sera tirée au sort. Chaque groupe tirera une destination au sort parmi un choix de 10 destinations différentes.

Les étudiants devront élaborer de A à Z un voyage de 3 jours/2 nuits, en y incluant notamment:

- le transport
- le logement
- les repas
- les activités
- les déplacements

L'organisation devra être précise et tous les aspects du voyage devront être pensés.

Lors des séances de cours, les étudiants travailleront par petits groupes sur leur projet de voyage en veillant à proposer (au moyen d'études comparatives) des services de qualité à des prix raisonnables. Chaque groupe présentera son projet de voyage dans la langue cible début novembre. Après les présentations, chaque étudiant votera pour le projet qu'il préfère.

Mi-novembre, les deux groupes dont le projet a été choisi (un dans chaque langue) referont leur présentation en français devant tous les étudiants pour le choix final.

Fin novembre et début décembre, le planning du voyage sera réalisé en classe et les derniers détails seront réglés.

## Démarches d'apprentissage

L'enseignante supervisera les groupes dans l'élaboration de leur voyage et animera les débats, mais l'essentiel du travail sera réalisé par chacun en autonomie.

Des responsables « réservations » pour chaque partie du voyage seront désignés.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Les étudiants devront faire preuve d'autonomie tout au long de l'élaboration de leur projet, mais l'enseignante organisera des permanences lors desquelles les étudiants pourront poser leurs éventuelles questions.

L'enseignante se tiendra également à disposition des étudiants par mail.

## Ouvrages de référence

Internet

Outils linguistiques (linguee, vandale.nl, mijnwoordenboek.nl ...)

## Supports

Les consignes seront disponibles sur la plateforme ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'enseignante formera des groupes d'étudiants qui devront présenter un projet de voyage de A à Z. Cette présentation sera évaluée par l'enseignante.

Chaque groupe devra présenter oralement (avec PowerPoint à l'appui qui fera office de rapport) son projet de voyage en expliquant les démarches effectuées et le voyage qui sera concrétisé au final. Ces présentations orales seront évaluées. Pour ces présentations orales, les étudiants d'un même groupe peuvent se voir attribuer une note différente.

Evaluation Q1:

PowerPoint + Présentation orale (du voyage dont la destination a été tirée au sort par le groupe de l'étudiant): 100%

Evaluation Q3:

PowerPoint + Présentation orale (du voyage réalisé): 100%

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Prj + Rap	100%				
Période d'évaluation					Exo	100%

Prj = Projet(s), Rap = Rapport(s), Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

En cas d'absence lors des présentations de projets, l'étudiant devra refaire, avant la fin du quadrimestre, une présentation orale selon des dispositions particulières communiquées par l'enseignante.

En cas d'échec dans cette AA, l'étudiant devra représenter en 2e session un travail de synthèse et un examen oral sur le voyage qui aura été concrétisé.

La participation au séjour et aux activités prévues au cours du séjour est obligatoire.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).



## Bachelier en Comptabilité option : gestion

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : [eco.mons@helha.be](mailto:eco.mons@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Projet linguistique: anglais			
Code	3_ECCG3B44SLAD	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Céline LAMBRETTE ( <a href="mailto:celine.lambrette@helha.be">celine.lambrette@helha.be</a> ) Alice DELZENNE ( <a href="mailto:alice.delzenne@helha.be">alice.delzenne@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le Projet linguistique est une activité d'apprentissage de la section Comptabilité propre à la finalité Gestion. Il est donc programmé au Q1 du Bloc3 et consiste en l'élaboration d'un projet d'investigation et de présentation des différents débouchés des études de Bachelier en Comptabilité à destination des étudiants de Bloc 2.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage devra permettre à l'étudiant de développer ses compétences tant linguistiques que transversales. Il sera capable de faire appel à son esprit d'analyse pour sélectionner de manière pertinente les informations essentielles à intégrer à sa présentation. Etant donné que les présentations des projets se feront en langues étrangères, les étudiants devront mettre en pratique toutes les compétences acquises dans le cadre du cours d'anglais des Blocs 1 et 2.

Les étudiants travailleront en groupes et développeront par conséquent une compétence essentielle à une bonne intégration dans la vie professionnelle : le travail d'équipe.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Les instructions de ce projet sont communes aux étudiants de 3BCG Anglais et aux étudiants de 3BCG Néerlandais.

Les étudiants seront regroupés par 2 ou 3 et tireront au sort (lors du premier cours) l'un des débouchés possibles de la formation de Bachelier en Comptabilité. C'est ce débouché qu'ils devront approfondir et présenter.

Les présentations devront se faire dans la langue cible et se dérouleront en deux temps :

- une présentation orale « en live » face à l'enseignante et aux autres étudiants de la classe (le 18/12)
- un PowerPoint commenté au format mp4 qui devra pouvoir être diffusé aux étudiants des années inférieures.

En cas de scénario rouge lié à la situation sanitaire du Covid-19, les présentations du 18/12 auraient lieu via Teams.

Les PowerPoint commentés devront être déposés (au format mp4) dans l'espace ConnectED (dans la section prévue à cet effet) pour le 08 décembre 23h59 au plus tard.

Les présentations orales auront lieu toute la matinée du 18 décembre et se feront dans la langue cible étudiée (les groupes d'anglais et de néerlandais seront donc séparés) face à l'enseignante. Chaque présentation sera suivie d'une séance de questions-réponses en langue cible.

## Démarches d'apprentissage

L'enseignante supervisera les groupes dans l'élaboration de leur projet et animera les débats, mais l'essentiel du travail sera réalisé par chacun en autonomie. Chaque groupe devra se présenter lors des rendez-vous Teams fixés par l'enseignante et détailler l'avancement de son projet, les démarches entreprises et à entreprendre.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Les étudiants devront faire preuve d'autonomie tout au long de l'élaboration de leur projet.

Mis à part la première séance et la dernière séance qui auront lieu en présentiel, les séances seront organisées à distance sous forme de permanences. Toutefois, les étudiants recevront un planning reprenant les dates auxquelles ils devront obligatoirement « rencontrer » l'enseignante (via Teams) afin de faire le point sur l'évolution du projet. Si d'autres étudiants ont des questions, il suffira qu'ils contactent l'enseignante au préalable pour qu'elle les rajoute à la liste des étudiants à voir lors de la permanence suivante.

## Ouvrages de référence

Internet

Outils linguistiques (Merriam-webster, linguee, wordreference, ...)

## Supports

Les consignes seront disponibles sur la plateforme ConnectED.

Les étudiants devront récolter des informations auprès de professionnels du métier qu'ils doivent présenter. Il leur appartient donc de faire appel aux personnes ressources les mieux placées pour les aider dans l'élaboration de leur projet.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'enseignante formera des groupes d'étudiants qui devront présenter un débouché de la formation de Bachelier en Comptabilité.

Cette présentation sera évaluée par l'enseignante.

Chaque groupe devra:

- créer un PowerPoint commenté de présentation
- présenter oralement (avec PowerPoint à l'appui) le débouché qu'il a tiré au sort

Les notes attribuées à la présentation orale et au PowerPoint commenté interviendront comme suit dans la note finale de cette AA :

o Présentation orale : 60%

o PowerPoint commenté : 40%

Le temps de parole devra être équitablement réparti entre tous les membres d'un même groupe. Les notes sont attribuées de manière individuelle et non par groupe.

Tout plagiat (même partiel) sera sanctionné par un échec.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Prj + Trv	100				
Période d'évaluation					Prj + Trv	100

Prj = Projet(s), Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

## **Dispositions complémentaires**

En cas d'absence lors des présentations de projets, l'étudiant devra refaire, pendant la session d'examens de janvier, une

présentation orale selon des dispositions particulières communiquées par l'enseignante.

En cas d'échec dans cette AA, l'étudiant devra représenter en 2<sup>e</sup> session un travail identique à celui qui avait été réalisé au Q1, mais se verra attribuer un autre débouché à traiter.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).